

Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v naší škole (úprava podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., tj. tzv. vyhláška o inkluzi)

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, kterému byla diagnostikovaná porucha učení (SPU – dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod.), porucha chování (SPCH – ADD, ADHD apod), který má momentálně nebo trvale nepříznivý zdravotní stav nebo sociální podmínky.

O těchto podmínkách informuje rodič nebo zletilý žák speciálního pedagoga (Mgr. A. Slaninovou), TU nebo ŘŠ, nejlépe písemnou formou (za takovou informaci je považovaná i zpráva z pedagogicko psychologické poradny z předchozích dvou let).

Škola pak poskytne takovému žákovi podporu v oblasti výuky (zejména v organizaci a metodách výuky). Vzhledem k normativně daným výstupům (ZZ, SMZ), nelze redukovat rozsah učiva. Pozitivních výsledků lze dosáhnout pouze za spolupráce školy, rodiny a samotného žáka.

Podle vyhlášky č. 27 je stanoveno 5 stupňů podpůrných opatření podle závažnosti potřeb:
1. stupeň opatření poskytuje škola na základě dosažených informací:

Postup školy při poskytování podpůrných opatření:

- Škola zohlední ve výuce individuální potřeby žáka (prodloužení časových limitů, tolerance grafického projevu, drobné výpadky pozornosti, upřednostnění určité formy zkoušení atd.). Všichni vyučující i MOV jsou informováni spec. pedagogem prostřednictvím zavedených mechanismů školy.
- Nepostačuje-li samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání, zpracuje škola plán pedagogické podpory- PLPP(zpracovává spec. pedagog, seznámí s ním všechny vyučující, žáka i jeho rodiče). Po 3měsících je vyhodnocena účinnost plánu, pokud postačuje, platí nadále.
- Pokud PLPP nepostačuje, je žákovi doporučeno navštívit pedagogicko psychologickou poradnu (PPP). Ta na základě vyšetření zařadí potřeby žáka do 2.-5. stupně podpůrných opatření a škole i rodině doporučí příslušná opatření. Doporučení poradny mají zpravidla platnost 2 roky, potom je nutné provést vyšetření znovu, aby byly zachyceny změny ve vývoji. Se závěry PPP jsou opět prostřednictvím spec. pedagoga seznámeni všichni vyučující.
- Pokud žák přichází do školy s posudkem z PPP, který mu přisuzuje 2. a vyšší stupeň podpůrných opatření, je nutná spolupráce s příslušnou PPP a kontrolní vyšetření vždy po dvou letech.

Doporučení:

Pokud speciální vzdělávací potřeby u žáka přetrvávají v takové míře, že by ohrožovaly jeho úspěšnost při maturitní zkoušce nebo závěrečných učňovských zkouškách, doporučuji včas kontaktovat PPP a požádat o vyšetření a stanovení případného zohlednění při těchto zkouškách. Je nutné to udělat opravdu s předstihem (začátek posledního ročníku), protože tato doporučení je nutné např. přiložit už k přihlášce k MZ.