



**Střední škola a vyšší odborná škola
umělecká a řemeslná**

Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5

*příspěvková organizace zřízená Hlavním městem Prahou
zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2017/2018

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby: **Střední škola umělecká a řemeslná**
změna názvu na Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná ke dni 1. 9. 2018
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
jana.porvichova@ssuar.cz, 251 115 414
statutární zástupce: Mgr. Jana Beranová
jana.beranova@ssuar.cz, 271 027 081
- Webové stránky právnické osoby: www.ssuar.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
střední škola 550 žáků
školní jídelna

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠUAŘ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	obor nebyl vyučován, nezajem uchazečů
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-l/51	Podnikání	180	dálkové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

Ve všech oborech již probíhá výuka podle RVP a ŠVP, školní vzdělávací programy se aktualizují a upravují dle potřeby. Nebyly zaváděny nové obory, nebyly rušeny obory. Byla podána žádost o akreditaci vzdělávacího programu pro vyšší odborné vzdělávání, obor VOŠ byl akreditován v březnu 2018.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5
 Na Výsluní 150/6, Praha 10
 Kovářská 2, Praha 9
 Pod Táborem 55/3, Praha 9

vlastníkem všech objektů je HM Praha.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíčov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitele a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10, - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9 (od 1. 1. 2002 po sloučení s bývalým SPV), kde je prováděn odborný výcvik oborů „dřevo“ a čalouník. Pracoviště Pod Táborem 3, Praha 9, bylo zapsáno do školského rejstříku s účinností od 1. 5. 2017. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, nářadí, pomůcky i audiovizuální technika – pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků - jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura. Byly zahájeny stavební práce na objektu Miramare, v příštím školním roce budou dostavěny 4 nové učebny.

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

Objekt Zlíčov: Byla provedena kompletní rekonstrukce ředitelny, sekretariátu a podatelny. Bylo zahájeno zpracování projektové dokumentace pro rekonstrukci plynové kotelny. Vlastní realizace této rekonstrukce je naplánována na rok 2019.

Objekt Miramare: Byly zahájeny práce na přístavbě samostatné budovy se čtyřmi učebnami včetně sociálního zázemí a kabinetů pro pedagogy. Práce byly následně přerušeny z důvodu ukončení smlouvy s dodavatelem. Termín dokončení stavby byl odsunut na podzim roku 2019. Začala se zpracovávat projektová dokumentace pro školní hřiště. Vlastní realizace je plánována také na rok 2019.

Objekt Kovářská: Proběhlo kompletní vymalování budovy. Byla opravena fasáda budovy po požáru na sousední parcele.

Objekt pod Táborem: Byly provedeny následující stavební práce: kompletní rekonstrukce výtvarné učebny a učebny chemie. Dále proběhla rekonstrukce skladu dřeva, kantýny s jídelnou a dílny školníka. Byly zahájeny přípravné práce na rekonstrukci podlahy v půdních prostorech budovy.

9. Školská rada - Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. Ve dnech 8. a 9. listopadu 2017 proběhly volby do školské rady, byli zvoleni 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. V lednu 2018 jmenovala Rada HMP do školské rady své zástupce.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SŠUAŘ	3	3	54	47,5	0	0	57	50,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
SŠUAŘ	kvalifikovaných	54	94,7
	nekvalifikovaných	3	5,3

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
57	0	6	12	15	18	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	zadavatel zadavatel pro žáky s PUP hodnotitel pro žáky s PUP	4	CERMAT
kurzy	4	kurzy DVK kurzy řezbářství kurz „Internet im Deutschunterricht“ kurzy rétoriky	9	agentura AHA SŠUAŘ Descartes
doplňkové pedagogické studium	2	Specializační studium školních metodiků prevence Škola učitelů informatiky Letní škola VV	2	Pedagogicko-psychologická poradna MFF UK PF UJEP
rozšiřování aprobace	3	Andragogika, ZSV, Čeština jako cizí jazyk	3	UJAK Praha, PdF UK, Akcent College
jiné (uvést jaké)	4	Konference restaurátorů a konzervátorů Bezpečné klima v pražských školách Přednášky „W. Shakespeare“ (M. Hilský)	6	Technické muzeum Brno MHMP - Pražské fórum primární prevence rizikového chování Academia nakladatelství

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
33	30,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	BOZP, úrazy žáků	1	Dle nabídky – Anag, ICU
	1	Hygiena školního stravování	3	
	8	Účetnictví, mzdy	3	
	1	Datové schránky	2	
kurzy	2	Bakalář	1	Bakalář – p. Pavelka
jiné (uvést jaké)	3	Pravidelná školení řidičů, školení obsluhy vysokozdvizného vozíku, školení obsluhy plynových kotelen.	30	Odborné instituce dle druhu školení

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠUAR	16	375

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 9
- sami ukončili vzdělávání: 15 na vlastní rozhodnutí
23 na výzvu podle § 68 školského zákona
- vyloučení ze školy: 4
- nepostoupili do vyššího ročníku: 29 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 24
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 4 změna oboru

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SŠUAR	4	66

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3
z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 změna oboru

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠUAR	23,43	7,89

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SŠUAŘ	16,5	1,4

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠUAŘ	počet žáků/studentů celkem	2	0	0	4	1	1	0	0	0	3	164	0	0	175
	z toho nově přijatí	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	24	0	0	28

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
denní vzdělávání

škola	Střední škola umělecká a řemeslná	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	16
	neprospělo	59
	opakovalo ročník	30
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		252
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		77,06 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		52,69
z toho neomluvených		8,79

vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola umělecká a řemeslná	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	35
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		24
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		40%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		33,65
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	60	
	z toho konali zkoušku opakovaně	5	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	3	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7
		prospěl	51
		neprospěl	2
škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	32	9
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	2
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	12	3
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	23
		neprospěl	9

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019 za I. a II. kolo

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-56-H/01 Truhlář	
název ŠVP, pokud existuje: Truhlář	
délka vzdělávání: 3 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	2
Počet přihlášených uchazečů	56
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	55
Nepřijato celkem uchazečů:	1

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-59-H/01 Čalouník	
název ŠVP, pokud existuje: Čalouník a dekoratér	
délka vzdělávání: 3 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	0,5
Počet přihlášených uchazečů	10
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	10
Nepřijato celkem uchazečů:	0

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	
název ŠVP, pokud existuje: Umělecké kovářství a zámečnictví	
délka vzdělávání: 3 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	0,5
Počet přihlášených uchazečů	26
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	20
Nepřijato celkem uchazečů:	4

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	
název ŠVP, pokud existuje: Umělecké truhlářství a restaurování	
délka vzdělávání: 3 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1
Počet přihlášených uchazečů	30
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	28
Nepřijato celkem uchazečů:	2

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

název ŠVP, pokud existuje: Umělecké řezbářství a restaurování

délka vzdělávání: 3 roky

Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1
Počet přihlášených uchazečů	20
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	16
Nepřijato celkem uchazečů:	4

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

název ŠVP, pokud existuje: Technik nábytkářské a dřevařské výroby

délka vzdělávání: 4 roky

Počet otvíraných tříd 1. ročníku	0,5
Počet přihlášených uchazečů	10
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	7
Nepřijato celkem uchazečů:	3

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

název ŠVP, pokud existuje: Uměleckořemeslné zpracování kovů pro kovářské a zámečnické práce

délka vzdělávání: 4 roky

Počet otvíraných tříd 1. ročníku	0,5
Počet přihlášených uchazečů	15
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	11
Nepřijato celkem uchazečů:	4

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	
název ŠVP, pokud existuje: Uměleckořemeslné zpracování dřeva pro truhlářské práce	
délka vzdělávání: 4 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1
Počet přihlášených uchazečů	25
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	15
Nepřijato celkem uchazečů:	10

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	
název ŠVP, pokud existuje: Uměleckořemeslné zpracování dřeva pro řezbářské práce	
délka vzdělávání: 4 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1
Počet přihlášených uchazečů	14
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	9
Nepřijato celkem uchazečů:	5

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	
název ŠVP, pokud existuje: Technik nábytkářské a dřevařské výroby – nástavbové studium	
délka vzdělávání: 2 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1
Počet přihlášených uchazečů	12
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	8
Nepřijato celkem uchazečů:	2

obor vzdělání (kód a název oboru): 64-41-L/51 Podnikání	
název ŠVP, pokud existuje: Podnikání – nástavbové studium	
délka vzdělávání: 2 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1
Počet přihlášených uchazečů	13
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	10
Nepřijato celkem uchazečů:	3

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce	
název ŠVP, pokud existuje: Umělecké řemeslné práce – nástavbové studium	
délka vzdělávání: 2 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1
Počet přihlášených uchazečů	12
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	8
Nepřijato celkem uchazečů:	1

obor vzdělání (kód a název oboru): 64-41-L/51 Podnikání	
název ŠVP, pokud existuje: Podnikání – dálkové nástavbové studium	
délka vzdělávání: 3 roky	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	2
Počet přihlášených uchazečů	35
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	35
Nepřijato celkem uchazečů:	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ukrajina – 5, Vietnam - 1

Občasné jazykové problémy, které se škola ve spolupráci s rodinou snaží řešit a kompenzovat. Daří se to v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání, žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2017-2018 nabídla škola všem žákům cizincům kurz češtiny pro žáky s OMJ, zajistili jsme kvalifikovaného lektora. V jednom případě matka žáka vynadala ředitele se slovy, jak si můžeme dovolit něco takového žákovi nabídnout, ostatní žáci začali do kurzu chodit. Dva absolvovali jednu lekci, dva tři lekce (6 týdnů), jeden žák (Vietnam) absolvoval 8 lekcí.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od března 2017, spolupracujeme s psycholožkou a psychoterapeutkou, tato spolupráce se velmi dobře osvědčila jak u jednotlivých problémových žáků, tak v poradenství pro učitele.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, sympoziích a výstavách. Žáci tak zároveň hrdě reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2018/19 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty“ ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Zároveň proběhly i prověrky PH3 ve třetích ročnících a byla ověřena hodnota přidaná vzděláváním. Výsledky byly velmi překvapivé: přidaná hodnota se u jednotlivých žáků pohybuje v řádu desítek až stovek procent, podle vzdělávacích schopností každého jednotlivého žáka. Nejvyšší přidaná hodnota je v předmětu anglický jazyk, kde dosahuje více než sta procent, potěšitelná je i přidaná hodnota v odborných předmětech, která se pohybuje v hodnotách 60 - 140 %.

10. Školní vzdělávací programy

Ve všech oborech i ročnících vzdělávání již vyučujeme podle nových ŠVP. Výuku v jednotlivých oborech pravidelně aktualizujeme.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují tři jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu ruština. Každý žák absolvuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Využíváme podpory Metropolitního programu.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Domovy mládeže

Škola nemá vlastní domov mládeže, žáci, kteří požadují ubytování v Praze, jsou umisťováni do domovů mládeže jiných středních škol.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné komise řešily nejčastěji problémy žáků v oblasti docházky, prospěchu, chování. Dále probíhaly individuálních pohovory se žáky, většinou v přítomnosti třídního učitele. O všech jednáních byly prováděny zápisy. Výchovná poradkyně školy ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu učitelům, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení.

Výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s vedením školy.

Výchovná jednání

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 40 jednání (28 VK, 12 IP), ve druhém 72 jednání (63 VK, 9 IP), celkem ve školním roce proběhlo 112 jednání výchovné komise. Proti loňským 78 jednáním se to zdá jako značný nárůst, v poměru k předchozím několika rokům se však tato čísla jeví jako standardní počty výchovných jednání v naší škole. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je třídní učitelé nebo učitelé ODV, o individuální pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci.

Na výchovných komisích nejčastěji řešíme docházku, prospěch a chování žáků.

Nejčastěji řešeným problémem bylo i letos záškoláctví. Tento problém se ve zvýšené míře vyskytl zejména u žáků nástavbového studia, zvláště v prvním ročníku NS. Situace v této třídě byla řešena na počátku 2. pololetí udělením 15 DRŠ a u několika žáků následně podmínečným vyloučením. Řešení mělo za následek výrazné zlepšení docházky a klimatu ve třídě, žáci jej při rozhovorech před koncem školního roku zhodnotili kladně.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních či zdravotních problémech žáků nebo problémech v rodině. Výsledkem jednání byla v několika případech změna studijního oboru, přerušování studia, dále přestup na jinou školu či ukončení studia. Škola v těchto případech poskytla rodičům a žákům poradenskou podporu.

Několika žákům byla doporučena odborná pomoc, řada z nich využívala služeb školního psychologa, dalším byl předán kontakt na odborné pracoviště a byli dále sledováni.

Stejně jako v minulých letech se u žáků tříletých a čtyřletých oborů řešily problémy s žáky, kteří do naší školy přestoupili po předchozím studiu na jiných školách, někteří z nich již jako zletilí a v průběhu školního roku. Tito žáci a žákyně mají v některých případech v prvním ročníku naší školy problém s respektováním pravidel a jejich vliv na třídu mladších spolužáků se projevuje negativně. Třídní učitelé a poradenské pracoviště s tímto pracují a žáci buď přijmou pravidla, nebo odcházejí na jiné školy nebo do praktického života.

Ze všech jednání vyloučily závěry a návrhy na výchovná opatření nebo další řešení.

Kariérové poradenství

Žáci koncových ročníků jsou pravidelně informováni o dalších možnostech studia v naší škole nebo na vyšších stupních vzdělávání (VOŠ, VŠ). Je jim poskytována poradenská i metodická pomoc nejen od kariérové poradkyně, ale i od dalších pracovníků školy.

Na nástěnkách v budovách školy jsou zveřejňovány nabídky zaměstnavatelů pro absolventy.

Evidence žáků se SPUCH

Evidenci žáků se SPUCH vedla v letošním roce Mgr. Slaninová (speciální pedagog), která také organizovala podpůrné aktivity pro tyto žáky, připravovala individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory.

Spolupráce se Žákovskou radou

S Žákovskou radou v tomto školním roce pracovala Ing. Miroslava Wlosoková, metodička prevence. Řešené otázky: školní řád, účast žáků na soutěžích, organizace a zajištění maturitního plesu, péče o pořádek a společný majetek ve škole, návrhy konkrétních řešení při porušení školního řádu – sprejerství atp., výlety tříd, poznávací exkurze po ČR, po Praze, informace o výrazných výchovných problémech žáků.

Jednání měla neformální ráz, žáci se při nich učí vyjadřovat kriticky, ale bez emocí, své názory. Tato setkávání považujeme za pozitivní.

Adaptační kurz 2017

AK 2017 v Bedřichově proběhl tradičně v prvním zářijovém týdnu, zúčastnily se nově nastupující první ročníky se svými třídními učiteli a UOV při programovém zajištění Prázdninové školy Lipnice. Kurz nám významně pomáhá při vytipování možných problémů jednotlivých žáků i tříd jako celků.

Práce s pedagogickými pracovníky

Výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagožka i psychoterapeutka průběžně poskytují metodickou i konkrétní podporu třídním učitelům a UOV. Obracují se na ně i rodiče žáků, situace jsou pak konzultovány a řešeny ve spolupráci s TU.

Školní metodik prevence Ing. Miroslava Wlosoková vykonává svou práci druhým školním rokem, 5. 6. 2018 ukončila specializační studium pro metodiky prevence.

Na Střední škole umělecké a řemeslné funguje dobrá spolupráce mezi ŠMP, třídními učiteli, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a vedením školy.

V rámci minimálního preventivního programu se jednalo o všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky) je prevence individuální, která je řešena v rámci výchovného poradenství, případně návštěvou školního psychologa.

Realizovaná přednáška

lektor Mgr. Vladimír Vácha, ACET ČR Praha

Téma " **Nebezpečí kyberprostoru**" - pro 1. a 2. ročníky, ve dnech 25. 1. a 20. 6. 2018

Součástí nespécifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Další aktivity spojené s prevencí

- adaptační kurz – Bedřichov, žáci 1. ročníků, TU + UOV,
- návštěva filmového představení „Klub poslední naděje“ (16. 11. 2017) + „Po strništi bos“ (21. 12. 2017), „Rivalové“ (28. 3. 2018) – Cinema City Nový Smíchov,
- hokejové a fotbalové utkání,
- Představení inscenace „Kaffeeklatsch“ v divadle La Fabrika (16. 3. 2018) – téma závislosti na návykových látkách, společenských konvencí, potřeby začlenění se do kolektivu a sociálního tlaku,
- Almanach SŠUAŘ, Řemeslníček – výtvarné a literární práce žáků,
- program „Otevřená škola“,
- účast na soutěžích a mimoškolních aktivitách,
- spolupráce se ZŠ - práce v dílnách,
- prázdninový tábor - Nové Mítrovce – žáci budoucích i stávajících prvních ročníků.

ŠMP se dále zúčastnila a absolvovala semináře:

- seminář „Zážitková pedagogika“,
- grantový program primární prevence MHMP,
- program „Minimalizace šikany“
- setkání ŠMP v PPP – Praha Stodůlky.

Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Během celého školního roku spolupracuje ŠMP se jmenovanými kolegy a konzultuje problémového chování žáků, jedná se především o vysokou, případně neomluvenou absenci a vztahové problémy mezi žáky.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je součástí každodenního života ve škole. Ekologické požadavky jsou součástí školního řádu, běžné organizace vyučovacích hodin i veškerých školních akcí. Žáci pečují nejen o pracovní prostředí v učebnách, ale také o nejbližší okolí školy (zahradu školy a přilehlý park). Učivo je včleněno do předmětu "Přírodovědný základ" ve všech ŠVP, a dále je vhodně integrováno ve výuce dalších předmětů ve všech ročnících každého oboru

3. Multikulturní výchova

Teoreticky je součástí především výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Prakticky probíhá na pracovištích odborného výcviku v době, kdy školu navštěvují skupiny žáků z partnerských zahraničních škol, kteří v dílnách pracují.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí výuky a výchovy v teoretických předmětech i praktickém vyučování. Konkrétní příklady možností udržitelného rozvoje jsou prezentovány především v předmětech odborného zaměření každého oboru.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2017/2018 byl tak jako každoročně organizován adaptační kurz I. ročníků jako sportovně turistický třídní pobyt v přírodě. Místo konání: Bedřichov, 6. – 8. 9. 2017.

Lyžařský kurz proběhl 25. 2. – 2. 3. 2018, zúčastnilo se 35 žáků.

V září proběhl projektový týden, kde se žáci zúčastnili jednotlivých projektů dle svého zaměření.

V březnu 2018 se uskutečnil zájezd do Itálie, kde studenti navštívili historická města Benátky, Padova, Verona a Terst.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Výtvarný kroužek – 11 žáků, 3 hodiny 1x za čtrnáct dní

Fotokroužek – 8 žáků, 2 hodiny 1x týdně

Kurzy práce se dřevem - 3x 24 účastníků 54 kurzů

Kurz řezbářství 11 účastníků 18 kurzů

Kurzy pro seniory v rámci projektu Open Atelier: práce s PC, ilustrace, letní řemeslné kurzy

7. Soutěže, přehlídky a prezentační akce

Praha	Machři roku	30.9.
Přerov	Dožínky v Polabí	26.9.
Bečov	Kovářské sympozium	11. – 13.9.
Lysá n. Labem	výstaviště	17.9.
Říčany	Slavnost jablek	3.10.
Beroun	celoživotní vzdělávání	6.10.
Mladá Boleslav	EdukArt	15.10.
Mělník	Vzdělávání 2015	22.10.
Kolín	přehlídka škol	12. – 13.10.
Praha	Šikulka	23.10.
Oselce	Kovvářský den	14.11.
Rakovník	Přehlídka škol	24.11.
Praha	Zlatý řez	30.11. – 4.12.
Praha	Schola Pragensis	26. – 28.11.
Praha	Jarmark řemesel	4. – 5.11.
Přerov	Jaro v Přerově	12. – 13.3.
Hradec Králové	SUSO	18. – 19.3
Praha	Sollertia	
Praha	Libeňské posvícení	23.4.
Říčany	Jarmark řemesel	24.4.
Lysá n. Labem	Jarmark řemesel	16.4.
Praha	Zemědělské muzeum	7.5.
Praha	Novoměstská radnice	13. – 14. 5.
Dobřív	Hamernický den	21.5.
Přerov	Muzejní noc	4.6.
Liteň	Liteňské kování	5.6.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční studenti, kteří vykonávají odborné stáže v naší škole, přichází z různých odborných škol v zahraničí – Francie, Německo, Dánsko, Finsko. V tomto směru spolupracujeme s agenturou Educo, která stáže zprostředkovává. Významnou akcí školy v mezinárodní spolupráci je každoroční Zlatý řez, mezinárodní studentské řezbářské sympozium.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s právníky a fyzickými osobami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci posledních ročníků učebních oborů odborný výcvik. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčila a je každým rokem prohlubována na základě ročních smluv. Ve školním roce 2017/18 vykonávali naši žáci odborný výcvik na 29 pracovištích.

Spolupráce s podnikateli má pozitivní dopady do těchto oblastí:

- žáci poznají ještě v průběhu počátečního vzdělávání reálný chod firmy
- žáci obdrží za práci odměnu
- žákům s dobrými pracovními výsledky je nabídnuta pracovní smlouva po ukončení vzdělávání a získání výučního listu nebo maturitní zkoušky
- podnikatelé jsou seznamováni s chodem školy a obsahem vzdělávání žáků
- podnikatelé pomáhají škole se získáním dalších finančních zdrojů, přispívají svými dary (materiál pro výuku), apod.
- podnikatelé financují stipendijní řád školy
- někteří podnikatelé jsou členy Umělecké rady školy, podílejí se na tvorbě zadání témat pro maturitní a závěrečné zkoušky, kontrolní a cvičné práce a doporučují další zaměření školy na některé specifické oblasti (výukové softwarové programy, apod.)

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení a členem Unie školských asociací CZESHA. Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavatelskou sférou a je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR (jeden ze svazů KZPS ČR, který má garanci za oblast vzdělávání).

Rada rodičů je dobrovolným zapsaným spolkem a zároveň poradním orgánem ředitelky školy, členy jsou rodiče žáků. Výbor Rady rodičů se pravidelně schází 1 x za 2 měsíce nebo podle aktuální potřeby pod vedením zástupce ředitele pro teoretické vyučování (ve školním roce 2017/2018 se sešla 4x). Projednává aktuální požadavky v oblasti vzdělávání výchovy žáků. Financuje výukové aktivity žáků mimo školu (vstupné na výstavy a exkurze, poznávací zájezdy, sportovní a lyžařský kurs), přispívá na činnost zájmových kroužků, zařizuje maturitní plesy, přispívá na provoz školy (kopírování pro žáky, odborná literatura pro učitele, učební pomůcky, školní knihovna pro žáky).

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé žáky /	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	zpracování dřeva	38	dosp	ne

Open atelier – kurzy pro veřejnost, kurzy pro seniory	ICT Ilustrace Řemeslné kurzy	48	dosp	ne
---	------------------------------------	----	------	----

V příštím roce plánujeme rozšíření odborných kurzů - vychází z požadavků veřejnosti, která má o podobné aktivity velký zájem.

Svářecí škola: V rámci výuky oboru umělecký kovář a zámečník je každoročně pro žáky druhých ročníků zajištěn svářečský kurz ve vlastní svářečské škole. Ve školním roce 2017/18 se konaly čtyři výukové kurzy.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V srpnu 2018 byl využit objekt Nový Zlíchov pro řemeslné kurzy pro seniory. Jiné objekty nemohly být využívány vzhledem k jejich rekonstrukcím a opravám.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce prováděla ve školním roce 2017/2018 především elektronická zjišťování.

V červnu 2018 byla provedena kontrola dodržování právních předpisů, vybraných ustanovení školského zákona – dodržování předpisů o ukončování středního vzdělávání závěrečnou zkouškou. Nebylo zjištěno porušování uvedených předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- ke dni 24. 10. 2017 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.
- v říjnu 2017 proběhla kontrola plnění nápravných opatření na základě veřejnosprávní kontroly z r. 2016 ze strany HMP: původní kontrola uložila škole vypracovat kalkulace cen a ceníků pro všechny oblasti doplňkové činnosti, uvést do souladu skutečně provozovanou doplňkovou činnost s okruhy vymezenými zřizovací listinou, zajistit soulad vydaných faktur a smluv v doplňkové činnosti, nastavit a dodržovat vnitřní kontrolní systém v souladu se zákonem o finanční kontrole, zamezit střetu zájmů, zajistit dodržování vlastní směrnice v oblasti veřejných zakázek, uvést do souladu zásady čerpání FKSP a poskytování darů k pracovním výročím s vyhláškou o FKSP – kontrolní komise konstatovala, že požadovaná opatření byla splněna.
- v únoru 2018 proběhla následná kontrola plnění opatření vyplývajících z kontroly z r. 2016, kontrolní komise konstatovala, že veškeré požadavky původní kontroly byly splněny.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

1/ Výnosy SŠUAŘ celkem	54.193.335,25 Kč
z toho: příspěvek ze st.rozpočtu	53.255.095,--
ostat.výnosy celkem	938.033,--
v tom: výnosy z prodeje vl.výrobků	223.400,--
výnosy z prodeje služeb	43.189,--
čerpání fondů	499.128,--
ostatní výnosy z činnosti	172.316,--
finanční výnosy	207,25
výnosy z doplňkové činnosti	872.768,--

2/ Náklady SŠUAŘ celkem	54.193.335,25 Kč
z toho : mzdové náklady	30.626.793,00
v tom: prostředky na platy	29.661.828,--
OON	525.780,--
odměny za produkt.práci	25.760,--
zákonné odvody	10.249.179,--
příspěvek na FKSP+ soc.náklady	1.027.533,06
ostat.náklady celkem	12.622.161,19
z toho: spotřeba materiálu	2.088.497,15
energie	2.315.154,93
opravy	1.710.460,21
cestovné+reprefond	101.376,20
služby	3.271.400,39
odpisy	2.018.248,00
náklady z Dr.DHM	743.616,04
ostatní náklady	162.049,27
náklady na doplňkovou činnost	347.273,28

3/ Přepočtený počet zaměstnanců za vykazované období činí 73,9 pracovníků, což představuje 95,6% stanoveného limitu. Průběžně je doplňován pracovníky na dohody o činnosti a provedení práce.

4/ Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za vykazované období ve výši 525.494,72 Kč byl schválen a rozdělen do fondů následovně:

- fond odměn 420.300,00 Kč
- fond rezervní 105.194,72 Kč

5/ Průměrný plat na 1 pracovníka v SŠUAŘ v roce 2017 činil 33.478 Kč. V doplňkové činnosti bylo ze mzdových prostředků vyplaceno na dohodách 107.040,-- Kč a z UZ 33063 Projekt Kariéra bylo na dohodách vyplaceno 61.920,-- Kč.

6/ Stav jednotlivých fondů:

F K S P : tvorba ze základního přidělu ve výši 2% byla dodržena, čerpání probíhalo v souladu s příkazem ŘŠ o čerpání z FKSP a činilo 326.841,72Kč.

Konečný zůstatek je ve výši 414.320,57 Kč.

F O N D O D M Ě N : V průběhu roku byl navýšen o částku 381.600,- Kč z přerozděleného hospodářského výsledku roku 2016. Z fondu bylo na základě schválení RHM č.1108/2017 čerpáno 332.331,-- Kč.

Konečný stav FO po rozdělení HV je 666.273,-- Kč.

F R I M : Na základě schválení Rady MHMP č. 785,1108,1375,2004 byl schválen požadavek na čerpání z tohoto fondu následovně:

- zabezpečovací zařízení	77.000,-- Kč
- odsávání + briketovací lis	280.000,-- Kč
- výměna oken Pod Táborem	1.500.000,-- Kč
- rekonstrukce hřiště	2.200.000,-- Kč
- venkovní posilovna	750.000,-- Kč
- ostrůvky pro stolní tenis	200.000,-- Kč
- stavební úpravy Pod Táborem	1.250.200,-- Kč

K 1.1.2017 činil investiční fond 3.243.054,09 Kč, vytvořené odpisy za rok 2017 činily 2.018.248,- Kč a investiční transfér /skutečně převedené investiční prostředky na účet organizace UZ 094/ za rok 2017 činil 4.930.000,--Kč. Skutečné čerpání z tohoto fondu za rok 2017 činilo 1.845.680,-- Kč.

Zůstatek fondu k 31.12.2017 je 8.345.622,09 Kč.

FOND REZERVNÍ: K 1.1.2017 byl stav rezervního fondu 425.905,69 Kč z toho zůstatek nevyčerpaných provozních prostředků z EU činil 73.208,13 Kč .

Příděl z finančního vypořádání r. 2016 činil 95.494,99 Kč.

Přijaté dary v roce 2017 činily 0 Kč.

Čerpání v roce 2017 činilo 166.797,- Kč /schváleno usnesením RHMP č.1108/2017/ a to nábytek sborovna Pod Táborem 75.744,- Kč , vybavení dílen nářadím a nástroji 95.053,-- Kč.

Příděl do RF z finančního vypořádání r. 2017 činí 105.194,72 Kč. Převod nevyčerpaných provozních prostředků z EU činí 311.399,20 Kč.

Zůstatek fondu k 31.12.2017 po rozdělení HV je 771.197,60 Kč.

7/ Na základě Příkazu ředitele SŠUAŘ č.11/2017 byla provedena inventarizace majetku .

Výsledek majetkové inventury nevykázal žádný rozdíl mezi fyzickým a dokladovým stavem.

8/ Výsledky hospodaření vč. komentářů a rozborových sestav za 1.pololetí 2017 a celý rok 2017 byly v předepsaném termínu a rozsahu předány příslušným útvarům MHMP a ty je odsouhlasily..

VIII. Další informace - poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- podle § 16 a)

počet podaných stížností

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škole podána žádná stížnost. V říjnu 2017 podal stížnost žák Jiří Svoboda, a to nikoli škole, ale školskému ombudsmanovi – žák si stěžoval na to, že mu škola nevyhověla a neposkytla takové podmínky, za nichž by mohl studovat podle individuálního plánu. Ředitelka školy zaslala ombudsmanovi stanovisko k souvislostem studia uvedeného žáka, stížnost byla ombudsmanem vyhodnocena jako neoprávněná.

- podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- odst. 1 písm. a)

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škole podána žádná žádost o informace.

- odst. 1 písm. b)

počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2017/2018 bylo podáno jedno odvolání, a to proti rozhodnutí ředitelky školy o vyloučení ze vzdělávání – v dubnu 2018. Vzhledem k jednoznačnému nezájmu žáka o vzdělávání, vysoké absenci a z ní vyplývajícímu neprospěchu nebylo odvolání vyhověno.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 18. 10. 2018

Předsedkyně Školské rady: Blanka Neoralová

V Praze dne 18. 10. 2018

Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
ředitelka školy

Příloha:
učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů