



Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná

Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5

*příspěvková organizace zřízená Hlavním městem Prahou
zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2022/2023

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby:** Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná
- Ředitel a statutární zástupce ředitele,** jejich e-mail a telefon
ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
jana.porvichova@ssuar.cz, 251 115 414
statutární zástupce: Bc. Jan Petrus
jan.petrus@ssuar.cz, 251 115 417
- Webové stránky právnické osoby:** www.ssuar.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita**
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
střední škola 600 žáků
vyšší odborná škola 50 studentů
školní jídelna 560 strážníků
- Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název oboru	cílová kapacita	poznámka
SŠ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-I/51	Podnikání	180	dálkové studium
VOŠ	82-42-N/09	Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

Na střední škole nebyly zaváděny ani rušeny obory. Na vyšší odborné škole byla podána žádost o akreditaci nového oboru, MŠMT akreditaci potvrdilo. Nové obory budou vyučovány od 1. 9. 2023, byly zapsány do školského rejstříku.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5

Na Výsluní 150/6, Praha 10

Kovářská 2, Praha 9

Pod Tábořem 55/3, Praha 9

vlastníkem všech objektů je HM Praha.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitelství a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10 - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9, kde je také prováděn odborný výcvik. Pracoviště Pod Tábořem 3, Praha 9, kde probíhá výuka VOŠ a výuka nástavbových oborů. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, nářadí, pomůcky i audiovizuální technika pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura.

Téměř po celý rok probíhaly stavební práce na objektu Miramare – škola nutně potřebuje 4 nové učebny. Současný stav je kritický, žáci i učitelé musí přecházet mezi dvěma budovami (Na Výsluní, Praha 10 a Pod Tábořem, Praha 9, vzdálenost cca 4 km). Stavební práce byly dokončeny na jaře 2023, budova byla zkolaudována v srpnu 2023.

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

Objekt Zlíchov:

1. Vestavba odborných učeben

V rámci projektu CENTRUM financovaného společností Villum Fonden Dánsko byla dokončena vestavba šesti nových odborných učeben ve stávajících prostorech budovy školy. Součástí této vestavby byla i modernizace velké části stávajících odborných učeben pro dřevařské obory, dále nová šatna a toalety pro žáky, rozšíření zázemí pro učitele odborného výcviku a nové skladové prostory.

2. Rekonstrukce a rozšíření školní jídelny

Stávající školní jídelna prošla celkovou rekonstrukcí a zároveň byla rozšířena celková užitná plocha jídelny.

3. Rekonstrukce střešního pláště svářecí školy

V současné době probíhá celková výměna střešního pláště svářecí školy. Stavební práce budou dokončeny do konce září letošního roku.

Objekt Miramare:

1. Rekonstrukce učeben a kabinetů

Byla provedena kompletní rekonstrukce čtyř učeben, dvou kabinetů a přílehlé chodby v přízemí západního křídla školní budovy.

Objekt Pod Táborem:

1. Venkovní pergola

Byly dokončeny práce na venkovní pergole, která bude sloužit jako venkovní výukový prostor pro studenty vyšší odborné školy.

2. Výtvarný ateliér

V současné době probíhají stavební práce v podkrovních prostorách budovy, ve kterých vznikne výtvarný ateliér pro žáky vyšší odborné školy. Stavební práce budou dokončeny do konce listopadu letošního roku.

9. Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. Schází se pravidelně 4x do roka, projednává veškeré záležitosti školního života: vzdělávací záměry a jejich realizaci, investiční a projektovou činnost, ekonomické a finanční otázky, výchovně vzdělávací činnost včetně prevence rizikového chování žáků, rozvoj školy.

Předseda ŠR: H. Veselská

členové ŠR za zřizovatele: p. Ondřej Kurz, p. Jiří Krátký

členové ŠR za pedagogy: PaedDr. Marcela Zachařová, p. Miroslav Valachovič

členové ŠR za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky: H. Veselská, p. Matouš Feit

10. Naplnění cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2022/2023

Výuka ve školním roce 2022/2023 stále ještě musela reagovat na dva obtížné roky, kdy pandemie COVID-19 znemožnila prezenční výuku a vynutila si realizaci výuky on-line. V tomto školním roce se plně projevil COVIDový vliv právě ve třetích ročnících vzdělávání menší úspěšností u závěrečných zkoušek.

V rámci Národního plánu doučování bylo i nadále realizováno doučování, a to jak v teoretickém, tak v praktickém vyučování. Další doučování v teoretických předmětech bylo financováno z projektu Šablony 3.

Cíl školních vzdělávacích programů – připravit odborníka se širokým rozhledem ve studovaném oboru a s praktickými dovednostmi uplatnitelnými na trhu práce – byl splněn.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel školy	zástupce ředitele fyzické osoby celkem	zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
střední škola		3	3	84	73,1	0	0		
vyšší odborná škola	1	1	1	6	4,5	5	0,15	89	78,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední škola	kvalifikovaných	79	90 %
	nekvalifikovaných	9	10 %
vyšší odborná škola	kvalifikovaných	7	100 %
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
89	0	10	16	22	24	17

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	2	Seminář tvůrčího myšlení kurz digitální fotky kurzy řezbářství JA Studenská firma Výchova k podnikavosti na SŠ TurboCad	50	SŠUAŘ Descartes Junior Achievement

doplňkové pedagogické studium	5	Specializační studium školních metodiků prevence Učitelství odborných předmětů Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	6	Pedagogicko-psychologická poradna MFF UK PF UJEP BP vzdělávání sro. Olchavova.cz Agentura Majestic ČVUT Praha
rozšiřování aprocace		Dějiny umění		
jiné (uvést jaké)	1	Karierní poradenství	1	ČZU

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
31	28,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	ZAMĚŘENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ	INSTITUCE
Semináře, webináře, školení	Změny ve mzdové problematice	1	Anag
	Evidenční listy důchodového spoření	1	
	Zaměstnávání uprchlíků	1	
	Aktuality pro plátce daně	1	OK System
	Školení řidičů, školení BOZP a PO	28	Civop
	Vlastimil Skořepa	1	Školení VZV
	Přísnější revize technických zařízení	2	Nakladatelství Forum
	FKSP, úrazy a právní odpovědnost, dokumentace	3	Seminaria
	Cestovní náhrady	1	TSM
	Veřejné zakázky	1	
	FKSP	1	Integra centrum
	VYK, spisová služba, konverze dokumentů, skartační řízení		Gordic

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	22	519
vyšší odborná škola	2	19

Změny v počtech žáků střední školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	7		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	5		
- sami ukončili vzdělávání:	7	na vlastní rozhodnutí	
	9	na výzvu podle § 68 školského zákona	
- vyloučení ze školy:	1		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	15	z toho nebylo povoleno opakování:	3
- přestoupili z jiné školy:	2		
- přestoupili na jinou školu:	3		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	1	změna oboru	

Změny v počtech studentů vyšší odborné školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0		
- sami ukončili vzdělávání:	3	na vlastní rozhodnutí	
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0		
- přestoupili na jinou školu:	0		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	2	19

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	1
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	12
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	18
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)
a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	23,6	7,62
vyšší odborná škola	9,5	4,22

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
střední škola	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	195	0	0	198
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	54	0	0	55
vyšší odborná škola	celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
denní vzdělávání

škola	střední škola	z celkového počtu žáků: 498	
z celkového počtu žáků / studentů: 498	prospělo s vyznamenáním	56	
	neprospělo	33	
	opakovalo ročník	7	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		426	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		85%	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		82,16	
z toho neomluvených		5,74	
škola	vyšší odborná škola	z celkového počtu studentů: 27	
	prospělo s vyznamenáním	13	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	

počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	26
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	29,70
z toho neomluvených	0

vzdělávání při zaměstnání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků 14	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	9	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	64,29%	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	0	
z toho neomluvených	0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

Závěrečné zkoušky:

Písemná část

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou (přes počítač) dne 22. 5. 2023, náhradní termín 5. 9. 2023.

Praktická část

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 23. 5. – 12. 6. 2023. Náhradní termín 7. 8. – 25. 8. 2023.

Ústní část

závěrečných zkoušek oboru umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 14. 6. až 16. 6. 2023. Náhradní termín 8. 9. 2023.

Pro praktickou část zkoušky oboru **umělecký kovář** a zámečnick bylo zvoleno téma „**Samostatná odborná práce**“ Tato práce se skládala z předepsané části, jež byla pevně zadána svými rozměry. Výkresy pro tuto práci žáci zhotovili dle zadání samostatné odborné práce. Takto koncipovaná zkouška měla za úkol prověřit schopnost žáků pracovat podle přesného zadání a schopnost uměleckého ztvárnění při dodržení proporcí. Žáci prokázali dobré řemeslné znalosti a návyky.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký řezbář** bylo zvoleno téma „**Samostatná odborná práce**“. V přípravném týdnu pro závěrečnou zkoušku žáci zhotovili kresby dle zadání a následně provedli modelování. Úkolem zkoušky bylo prověřit schopnost provést řezbu dle zadání a řemeslné dovednosti a návyky. Především na výrobku prováděli hrubé odebírání materiálu a vytvarování hlavních linií a tvarů, jemnější odebírání s vyznačením jasných kontur, dokončení detailů řezby a konečné patinování, provedení základního nátěru a zaleštění šelakovou politurou.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký truhlář** bylo zvoleno téma „**Samostatná odborná práce**“. Dokumentaci pro zhotovení výrobku žáci vypracovali v přípravném týdnu. Ta obsahovala technické výkresy s detaily jednotlivých konstrukčních prvků a spojů, kusovník a technologický postup. Jednalo

se o provedení práce dle výkresu, konstrukční spoje, dýchování a povrchové dokončení šelakovou politurou.

Závěrečná zkouška neuměleckých oborů

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou (přes počítač) dne 2. 6. 2023, náhradní termín 5. 9. 2023.

Praktická část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla ve dnech 5. - 7. 6. 2023. Náhradní termín 22. - 24. 8. 2023

Ústní část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 12. - 14. 6. 2023. Náhradní termín 8. 9. 2023.

Pro praktickou část zkoušky oboru **truhlář** bylo zvoleno téma „**Dětský stolek**“. Žáci svoji práci prováděli částečně na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe a v dílnách pracoviště Zlíchov. Výrobek pro ZZ byl vybrán z JZZZ.

Pro praktickou část zkoušky oboru **čalouník** bylo zvoleno téma „**Lehké křesílko**“. I zde žáci svoji práci prováděli na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe. Práce byla vybrána z JZZZ.

Řádný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář

Počet celkem	30
Prospělo	21
Prospělo s vyznamenáním	1
Neprospělo	8

Obor Truhlář

Počet celkem	29
Prospělo	21
Prospělo s vyznamenáním	3
Neprospělo	5

Obor Čalouník

Počet celkem	1
Prospělo	1
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Počet celkem	7
Prospělo	6
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

Náhradní, opravný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář

Počet celkem	9
Prospělo	6
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	3

Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Počet celkem	3
Prospělo	1
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

Obor Truhlář

Počet celkem	6
Prospělo	4
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

škola	střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		85	
z toho konali zkoušku opakovaně		18	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		S vyznamenáním	4
		Prospěl	60
		Neprospěl	21
škola	střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		54	4
z toho konali zkoušku opakovaně		18	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		19	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	11
		prospěl	29
		neprospěl	14
škola	vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		7	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	0
	prospěl	3	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) střední škola – obory s talentovou zkouškou

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
název ŠVP: Umělecké řezbářství a restaurování
délka vzdělávání: 3 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

	celkem:	
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	0,3	
Počet přihlášených uchazečů	26	
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky	3	
	termín zkoušky: (uvedte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. – 6. 1. 2023	10
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	18. 4. 2023	4
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	25. 5. 2023	8
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		9
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		13
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		6

Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:	0
--	---

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
název ŠVP: Umělecké truhlářství a restaurování
délka vzdělávání: 3 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,3
Počet přihlášených uchazečů		55
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. – 6. 1. 2023	14
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	18. 4. 2023	7
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	25. 5. 2023	29
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		18
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		32
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		12
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
název ŠVP: Umělecké kovářství a zámečnictví
délka vzdělávání: 3 roky

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,3
Počet přihlášených uchazečů		41
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uvedte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. – 6. 1. 2023	18
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	18. 4. 2023	0
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	25. 5. 2023	21
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		8
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		31
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		5
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

obor vzdělání (kód a název oboru): **82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva**

název ŠVP: Uměleckořemeslné zpracování dřeva pro truhlářské práce

délka vzdělávání: 4 roky

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,3
Počet přihlášených uchazečů		61

Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. – 6. 1. 2023	25
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	18. 4. 2023	13
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	25. 5. 2023	21
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		24
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		35
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		14
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

název ŠVP: Uměleckořemeslné zpracování dřeva pro řezbářské práce

délka vzdělávání: 4 roky

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,3
Počet přihlášených uchazečů		35
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. – 6. 1. 2023	24
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	18. 4. 2023	6

Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	25. 5. 2023	5
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		11
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		24
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		7
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

název ŠVP: Uměleckořemeslné zpracování kovů pro kovářské a zámečnické práce

délka vzdělávání: 4 roky

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,3
Počet přihlášených uchazečů		33
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uvedte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. – 6. 1. 2023	21
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	18. 4. 2023	3
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	25. 5. 2023	9
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0

Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	11
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	21
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	7
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:	0

SOUHRN: Počet přijatých elkem:	81	Počet nepřijatých celkem:	156	Počet evidovaných zápisových lístků celkem:	51
--	----	---------------------------	-----	---	----

Počet otevíraných tříd 1. ročníků celkem:	2	Počet volných míst po tomto kole přijímacího řízení:	0
---	---	--	---

b) střední škola – obory bez talentové zkoušky

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-56-H/01 Truhlář
název ŠVP: Truhlář
délka vzdělávání: 3 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

	celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1,5
Počet přihlášených uchazečů	76
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky	0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)
	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	0
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	0

Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		55
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		8
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		45
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-59-H/01 Čalouník
název ŠVP: Čalouník a dekoratér
délka vzdělávání: 3 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,5
Počet přihlášených uchazečů		12
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0

Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	7
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	5
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:	0

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba
název ŠVP: Konstrukce a design nábytku	
délka vzdělávání: 4 roky	
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):	

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		1
Počet přihlášených uchazečů		35
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uvedte datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	13. 4. 2023	13
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	14. 4. 2023	21
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu	10. 5. 2023	1
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		31
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		4
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		26
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba
název ŠVP: Technik nábytkářské a dřevařské výroby - nástavbové studium
délka vzdělávání: 2 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,5
Počet přihlášených uchazečů		18
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uvedte datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	13. 4. 2023	13
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	14. 4. 2023	5
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		16
Nepřijato celkem uchazečů: <small>(neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)</small>		2
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		0
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce
název ŠVP: Umělecké řemeslné práce - nástavbové studium
délka vzdělávání: 2 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

	celkem:

Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,5
Počet přihlášených uchazečů		27
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	13. 4. 2023	14
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	14. 4. 2023	13
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		17
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		10
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		0
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

obor vzdělání (kód a název oboru): 64-41-L/51 Podnikání
název ŠVP: Podnikání - nástavbové studium
délka vzdělávání: 2 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		1
Počet přihlášených uchazečů		50
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:

Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	13. 4. 2023	27
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	14. 4. 2023	23
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		31
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		18
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		0
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

SOUHRN: Počet přijatých celkem:	157	Počet nepřijatých celkem:	42	Počet evidovaných zápisových lístků celkem:	76
Počet otevíraných tříd 1. ročníků celkem:	5	Počet volných míst po tomto kole přijímacího řízení:	0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Jazykové problémy žáků s OMJ, které se škola ve spolupráci s rodinami snaží řešit a kompenzovat se daří eliminovat v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání; žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2022/2023 nabídla škola všem žákům cizincům kurz češtiny pro žáky s OMJ, zajistili jsme kvalifikovaného lektora. V průběhu roku byli ke vzdělávání na škole přijati 3 žáci z Ukrajiny, také jim byl nabídnut kurz češtiny pro žáky s OMJ, dva z nich kurz využili.

9. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od března 2017, spolupracujeme s psycholožkou a psychoterapeutkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů, zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, sympoziích a výstavách. Již několik let realizujeme projekt Skanzen, kdy žáci vyjíždějí na opravy památek do terénu pod vedením zkušených učitelů restaurátorů. Žáci tak zároveň hrdě

reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2022/2023 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty“ ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Testy PH3 ve třetích ročnících v tomto roce absolvovalo úspěšně pouze několik žáků, jednak vlivem COVIDové epidemie v průběhu jejich studia a jednak vlivem laxního přístupu žáků k vyplnění testu.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2020 vyučuje škola ve všech oborech podle nově revidovaných školních vzdělávacích programů. Nová revize programů se připravuje k 1. 9. 2023.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu navíc ruština, na VOŠ je nabízena také ruština a francouzština. Prvotním jazykem je angličtina. Každý žák absoluuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Další cizí jazyky jsou buď povinně volitelné (VOŠ) nebo volitelné, případně jsou realizovány formou zájmových kroužků. Již několik let využíváme podpory Metropolitního programu.

13. Vzdělávací program VOŠ

Vzdělávací program VOŠ „Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva“ dospěl do třetího ročníku. Od 1. 9. 2023 měníme obory, tento obor bude dobíhající. Nově jsou akreditovány a v rejstříku škol zapsány obory Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva a Konzervace a restaurování užitě malby a kresby. Všichni studenti I. Ročníku původního oboru požádali koncem školního roku 2022/2023 o převedení do nového programu restaurování dřeva (obor má na rozdíl od předchozího kreditní systém). Ředitelka školy studentům vyhověla.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence rizikového chování, speciální pedagogika

Výchovné poradenství

V rámci výchovného poradenství probíhaly aktivity dvěma směry. Jednak to byly výchovné komise zaměřené na řešení problémů žáků nejčastěji v oblasti docházky, prospěchu a chování, a dále probíhaly individuálních pohovory zaměřené preventivně. Jednání s nezletilými žáky se účastnili jejich zákonní zástupci, vždy byl přítomen třídní učitel, v některých případech též učitel odborného výcviku nebo jeho zástupce. O všech jednáních byly provedeny zápisy. Výchovná poradkyně školy Ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu všem učitelům v teoretickém a praktickém vyučování, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení. Výchovná poradkyně spolupracuje s vedením školy a pravidelně informuje o proběhlých jednáních a řešených problémech. Aktivně spolupracuje se speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem, stejně jako s úsekem praktického vyučování.

Výchovná jednání

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 18 jednání (14 VK, 4 IP), ve druhém 35 jednání (23 VK, 12 IP), celkem ve školním roce proběhlo 53 jednání. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je

třídní učitelé nebo učitelé ODV, o individuální pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních či zdravotních (často psychických) problémech žáků, studijním neúspěchu nebo sociálních problémech. Výsledkem jednání může být cílená podpora žáka při studiu za účinné spolupráce třídního učitele a poradenských pracovníků školy (výborná spolupráce VP, metodika prevence, speciálního pedagoga a školní psycholožky). V některých případech problémy ústí ve změnu studijního oboru, přerušení studia nebo přestup na jinou školu či ukončení studia, škola i v těchto případech poskytuje rodičům a žákům poradenskou podporu při volbě nového oboru a praktické informace.

Nejčastěji řešeným problémem na VK bylo záškoláctví, dále kázeňské problémy, slabá pracovní morálka a slabý prospěch. Ze všech jednání vyplynuly konkrétní závěry, návrhy na výchovná opatření nebo další řešení, s žáky probíhala následná komunikace a kontrola plnění stanovených úkolů. Výchovná komise navrhla celkem 23 DŘŠ, 7 Podmíněných vyloučení a 1 Vyloučení.

Spolupráce s psychoterapeutem

Práce školní psycholožky se pro nás stala velkou oporou, u některých žáků vidíme postupné výsledky její práce a vysoce je oceňujeme. Na výchovných jednáních jsme v indikovaných případech nabídli žákům a jejich ZZ možnost konzultací u školní psycholožky a ihned po VJ jsme pomohli s prvními kroky při objednání ke konzultacím.

Školní psycholožka byla také požádána o vstup do třídy, ve které se vyskytly problémy mezi žáky. V této aktivitě budeme pokračovat s podporou vedení školy i v dalším školním roce.

Kariérové poradenství

V září proběhly jednodenní interaktivní semináře KP s koncovými ročníky všech tříletých a čtyřletých oborů, a to ve spolupráci s odborníky z IVP ČZU. Následně byli informováni žáci a rodiče všech koncových ročníků o možnostech individuálního poradenství a podpory při volbě dalšího studia a uplatnění, a to elektronickou formou v systému Bakaláři. Byla jim nabídnuta možnost individuálních konzultací v systému Teams v mimopracovní době. Tuto možnost využilo 14 žáků společně s rodiči, další žáci nebo rodiče konzultovali osobně v době výuky nebo telefonicky. KP průběžně po celý školní rok informuje žáky koncových ročníků o možnostech dalšího studia a důležitých termínech prostřednictvím krátkých vstupů do tříd.

Prevence negativních jevů

Školní metodik prevence Mgr. Petr Bidelnica úspěšně ukončil studium na Národním pedagogickém institutu ČR v květnu roku 2023.

Na Střední škole a vyšší odborné škole umělecké a řemeslné funguje dobrá spolupráce mezi ŠMP, třídními učiteli, výchovnými poradci, speciálním pedagogem, psycholožkou a vedením školy.

V rámci minimálního preventivního programu se jedná o všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky a přidal se těmto obvyklým jevům i vandalismus na škole, který jsme aktivně řešili) je prevence individuální, která je řešena v rámci výchovného poradenství, případně návštěvou školního psychologa.

Součástí nespécifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Uskutečněné aktivity spojené s preventivním programem na škole:

- prázdninový tábor - Nové Mítrovce – žáci budoucích i stávajících prvních ročníků,
- adaptační kurz – RS Star Line Hrachov, účastnili se žáci 1. ročníků střední školy,

- evaluační dotazníkové šetření po adaptačním kurzu
- realizace dotazníkového šetření – výuka a žáci,
- pravidelná účast v programu Divadla D21 „divadelním zážitkem k demokracii“,
- spolupráce se ZŠ - práce v dílnách,
- program „Otevřená škola“,
- účast na veletrhu studentských firem JA EXPO 22
- účast na soutěžích a mimoškolních aktivitách,
- třídnické hodiny – obnova vztahů mezi žáky a vztahy mezi žáky a TU,
- školní turnaj v kopané (měsíc prosinec),
- lyžařský výcvik v Jeseníkách (březen),
- návštěva filmového představení (měsíc duben, květen).

Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Během celého školního roku spolupracuje ŠMP se jmenovanými kolegy a konzultuje problémové chování žáků, jedná se především o vysokou, případně neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi žáky apod.

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedla v letošním roce Mgr. Slaninová (speciální pedagog), která také organizovala podpůrné aktivity pro tyto žáky, připravovala individuální vzdělávací plány a úpravy podmínek při maturitních a závěrečných zkouškách. Úzce spolupracovala i s PPP pro Prahu 5, která zajišťuje pro naše žáky odborná vyšetření.

Spolupráce se Žákovskou radou

S Žákovskou radou v tomto školním roce pracoval Mgr. Petr Bidelnica, metodik prevence. Řešené otázky: školní řád, účast žáků na soutěžích, organizace a zajištění maturitního plesu, péče o pořádek a společný majetek ve škole, návrhy konkrétních řešení při porušení školního řádu – sprejerství atp., informace o výrazných výchovných problémech žáků. Jednání měla neformální ráz, žáci se při nich učí vyjadřovat kriticky, ale bez emocí, své názory. Tato setkávání považujeme za velmi pozitivní pro běžný chod školy.

Práce s pedagogickými pracovníky

Výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka i psychoterapeutka průběžně poskytují metodickou i konkrétní podporu třídním učitelům a UOV. Obracují se na ně i rodiče žáků, situace jsou pak konzultovány a řešeny ve spolupráci s TU.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je součástí každodenního života ve škole. Ekologické požadavky jsou součástí školního řádu, běžné organizace vyučovacích hodin i veškerých školních akcí. Žáci pečují nejen o pracovní prostředí v učebnách, ale také o nejbližší okolí školy (zahradu školy a přilehlý park). Učivo je včleněno do předmětu "Přírodovědný základ" ve všech ŠVP, a dále je vhodně integrováno ve výuce dalších předmětů ve všech ročnících každého oboru.

3. Multikulturní výchova

Teoreticky je součástí především výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Prakticky probíhá již na adaptačním kurzu v I. ročníku, kde žáci zjišťují kulturní odlišnosti spolužáků pocházejících z jiných zemí či z jiných minorit, dále pak ve třídách v běžném školním životě. Na pracovištích odborného výcviku se žáci setkávají s kulturními odlišnostmi v době, kdy školu navštěvují skupiny žáků z partnerských zahraničních škol, kteří v dílnách pracují.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí výuky a výchovy v teoretických předmětech i praktickém vyučování. Konkrétní příklady možností udržitelného rozvoje jsou prezentovány především v předmětech odborného zaměření každého oboru (úspory materiálů a energií, hospodaření s hodnotami i s časem, kritické myšlení, ...).

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2023/2024 byl tak jako každoročně organizován v září v Hrachově adaptační kurz I. ročníků jako sportovně turistický třídní pobyt v přírodě. Cílem je stmelení kolektivu.

Pro velký zájem jsme uspořádali 2 lyžařské kurzy. Jeden v Peci pod Sněžkou a jeden opět na Ramzové.

Na konci roku jsme uspořádali, tentokrát jen pro 3. ročníky maturitních tříd, kurz sociálních kompetencí v Peci pod Sněžkou. Jde o umělecko-sportovní kurz

6. Mimoškolní aktivity (aktivity pro žáky školy nebo pro pedagogy; nesouvisející s výukou)

Anlický jazyk - doučování 5 žáků, 1 hodiny 1x týdně

Matematika - doučování 5 žáků, 1 hodina 1x týdně

Kroužek anglické konverzace 5 učitelů, 1 hodina, 1x týdně

Kroužek francouzské konverzace 5 učitelů, 1 hodina, 1x týdně

7. Soutěže, přehlídky a prezentační akce

Střední škola prezentovala své programy na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis v listopadu 2022, VOŠ se prezentovala v únoru 2023 na veletrhu vzdělávání Gaudeamus a byl nabízen další vzdělávací program. V průběhu roku se naši žáci zúčastnili soutěže Sollertia, v srpnu se učitelé školy zúčastnili prezentační akce kovářů na hradě Helfštýn.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraníční studenti, kteří vykonávají odborné stáže v naší škole, přichází z různých odborných škol v zahraničí – Francie, Německo, Dánsko, Finsko, Polsko. V tomto směru jednak spolupracujeme s agenturou Educo, která stáže zprostředkovává, jednak máme vlastní partnerské školy v zahraničí, se kterými domlouváme studentské výměny. Významnou akcí školy v mezinárodní spolupráci je každoroční Zlatý řez, mezinárodní studentské rezbářské sympozium.

Otevřela se spolupráce s polskou školou Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. Józefa Szermentowskiego w Kielcach, možnosti spolupráce v rámci předávání odborných zkušeností z oblastí restaurování dřeva a pozlacování, nejen výměnnými stážemi studentů, ale i prezentací výstav, prací pedagogů. Proběhla návštěva další umělecké školy v Krakově s možností výměny odborných zkušeností a vzájemných prezentací škol.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s právníckými a fyzickými osobami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci posledních ročníků učebních oborů odborný výcvik. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčila a je každým rokem prohlubována na základě ročních smluv. Ve školním roce 2022/2023 vykonávali naši žáci odborný výcvik na 36 pracovištích.

Spolupráce s podnikateli má pozitivní dopady do těchto oblastí:

- žáci poznají ještě v průběhu počátečního vzdělávání reálný chod firmy
- žáci obdrží za práci odměnu
- žákům s dobrými pracovními výsledky je nabídnuta pracovní smlouva po ukončení vzdělávání a získání výučního listu nebo maturitní zkoušky
- podnikatelé jsou seznamováni s chodem školy a obsahem vzdělávání žáků
- podnikatelé pomáhají škole se získáním dalších finančních zdrojů, přispívají svými dary (materiál pro výuku), apod.

- sociální partneři se podílejí na tvorbě a inovacích školních vzdělávacích programů
- někteří podnikatelé jsou členy Umělecké rady školy, podílejí se na tvorbě zadání témat pro maturitní a závěrečné zkoušky, kontrolní a cvičné práce a doporučují další zaměření školy na některé specifické oblasti (výukové softwarové programy apod.)

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, Asociace vyšších odborných škol a členem Unie školských asociací CZESHA. Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavatelskou sférou, je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR a Společenstva kovářů ČR.

10. Výchova k podnikavosti

Škola je součástí celosvětového projektu Bridge to Employment. Jedná se o tříletý projekt, který se snaží žáky vzdělat v oblasti podnikání a sebe prezentace tak, aby byli úspěšnější ve studiu na vysokých školách i v budoucím zaměstnání.

Dále jsme součástí projektu „Studentské firmy“ pod organizací Junior Achievement, kde se studenti v rámci předmětu ekonomika snaží reálně podnikat a tím si vyzkoušet teoretické znalosti v praxi.

11. Rada rodičů

je dobrovolným zapsaným spolkem a zároveň poradním orgánem ředitelky školy, členy jsou rodiče žáků. Výbor Rady rodičů se pravidelně schází 3x za školní rok podle aktuální potřeby. Projednává aktuální požadavky v oblasti vzdělávání výchovy žáků. Financuje výukové aktivity žáků mimo školu (vstupné na výstavy a exkurze, poznávací zájezdy, sportovní a lyžařský kurs), přispívá na činnost zájmových kroužků, zaštiťuje maturitní plesy, přispívá na provoz školy (kopírování pro žáky, odborná literatura pro učitele, učební pomůcky, školní knihovna pro žáky).

12. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé žáky /	akreditace MŠMT ano / ne
odborné kurzy	umělecké zpracování dřeva	34	dospělí	ne
Open atelier – kurzy pro veřejnost, kurzy pro seniory	Grafika	7	dospělí	ne
	Malba	6	dospělí	ne
	Výtvarná příprava pro talentové zkoušky	28	dospělí	ne
Přednášky	Památková péče	16	dospělí, studenti	ne
	Spolupráce s AVU, přednášky/zlacení/	7		ne
Přednášky mimo Prahu Lenka??	Spolupráce s NPÚ	4	studenti	ne

Svárečí škola: V rámci výuky oboru umělecký kovář a zámečnick je každoročně pro žáky druhých ročníků zajištěn svářečský kurz ve vlastní svářečské škole. Ve školním roce 2022/2023 se konaly tři výukové kurzy.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2022/2023 prováděla pouze on-line zjišťování, z toho nebyly pořízeny protokoly.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/23 proběhly 4 protokolárně uzavírané kontroly:

- Daňová kontrola (Finanční úřad pro hlavní město Prahu) – kontrola projektu „Vzdělávací spolupráce s Muzeem hl. m. Prahy“, projekt byl realizován v r. 2018, v projektu došlo k administrativnímu pochybení s nízkou mírou závažnosti – nedodržení termínu k zaslání finančního vyúčtování
- Plnění povinností stanovených pro výchovu a vzdělávání zákonem o ochraně veřejného zdraví (Hygienická stanice hl. m. Prahy), kontrola pracoviště Zlíchov, nebyly shledány nedostatky
- Daňová kontrola (Finanční úřad pro hlavní město Prahu) – kontrola projektu „Podpora vzdělávání pedagogů“, projekt byl realizován v letech 2017 - 2019, nebyly shledány nedostatky
- Daňová kontrola (Finanční úřad pro hlavní město Prahu) – kontrola projektu „Podpora vzdělávání pedagogů – navazující projekt“, projekt byl realizován v letech 2020-2021, nebyly shledány nedostatky

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

1/ <u>V ý n o s y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost</u>	99 835 597,57 Kč
- výnosy z prodeje výrobků	136 797,00 Kč
- výnosy z prodeje služeb	171 028,00 Kč
- čerpání fondů	594 506,00 Kč
- finanční výnosy	357 251,42 Kč
- příspěvek ze státního rozpočtu	98 309 688,15 Kč
- ostatní výnosy	266 327,00 Kč

- výnosy z doplňkové činnosti 1 118 509,00 Kč

2/ <u>N á k l a d y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost</u>	99 835 597,57 Kč
- spotřeba materiálu	3 448 151,41 Kč
- energie	4 723 886,25 Kč
- opravy a udržování	1 241 388,34 Kč
- cestovné	264 354,56 Kč
- reprefond	19 422,14 Kč
- ostatní služby	4 099 581,30 Kč
- mzdové náklady - vč. OON a odměn za produkt. čin.	57 882 045,00 Kč
- zákonné odvody a pojištění	18 904 621,00 Kč
- zákonné soc. náklady a FKSP	2 099 028,56 Kč
- odpisy	3 731 746,00 Kč
- náklady z DDHM	2 784 682,22 Kč
- finanční náklady	6 923,26 Kč
- ostatní	710 833,53 Kč

- náklady na doplňkovou činnost 598 369,46 Kč

3/ Přepočtený počet zaměstnanců za vykazované období činil 103,7 pracovníků, což představuje 98,6 % stanoveného limitu. Průběžně je doplňován pracovníky na dohody o provedení činnosti a dohody o provedení práce.

4/ Průměrný plat na jednoho pracovníka SVŠUAŘ v roce 2022 činil 44 678 Kč. Na dohodách bylo celkově vyplaceno 998 160 Kč.

5/ Čerpání účelových prostředků a dotací:

UZ 91	provoz	28 374 600,00 Kč
UZ 33353	platy	68 041 925,00 Kč
UZ 106 a 999	KAP 2	854 524,15 Kč
UZ 33086	doučování	44 950,00 Kč
UZ 33088	digitální technologie	81 000,00 Kč
UZ 80	metropolitní program	662 200,00 Kč
UZ 138	balíček pomoci Pražanům	60 815,00 Kč

6/ Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za vykazované období ve výši 520 139,54 Kč byl schválen a v roce 2023 rozdělen do fondů následovně:

- fond odměn	300 000,00 Kč
- fond rezervní	220 139,54 Kč

7/ Stav jednotlivých fondů:

FKSP

Tvorba ze základního přidělu ve výši 2 % byla dodržena, čerpání probíhalo v souladu s příkazem ŘŠ a činilo 902 639 Kč.

Konečný zůstatek fondu je ve výši 1 606 533,94 Kč.

FOND ODMĚN

V průběhu roku byl fond navýšen o částku 394 000 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2021. Z fondu bylo na základě schválení RHMP čerpáno 463 000 Kč.

Konečný stav FO je 801 461 Kč.

REZERVNÍ FOND

V průběhu roku byl fond navýšen o částku 99 622,26 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2021. Čerpání bylo schváleno RHMP a činilo 131 506 Kč. Konečný stav RF je 445 880,20 Kč

FOND INVESTIC

Skutečně převedené finanční prostředky činily 5 272 746,10 Kč. Odpisy hmotného a nehmotného majetku byly ve výši 3 712 366 Kč.

Na základě schváleného požadavku RHMP bylo čerpáno následovně:

- pořízení automobilu	596 594,00 Kč
- rozšíření prostoru šaten	240 272,62 Kč
- zámková dlažba - úprava kolem nového hřiště	1 298 940,00 Kč
- termoskříň	52 635,00 Kč
- dofinancování rozpracovaných investic	397 606,44 Kč

Z investičních transferů poskytnutých MHMP byly čerpány finanční prostředky na tyto investice:

- rekonstrukce multifunkčního hřiště	2 755 000,00 Kč
- interaktivní tabule	360 000,00 Kč
- vestavba dílen	1 210 000,00 Kč
- rekonstrukce plotu	424 855,00 Kč
- venkovní posilovna	406 379,00 Kč
- rekonstrukce malé kovárny	115 728,96 Kč
- stavební úpravy 3D učebny	100 739,52 Kč
- modernizace počátečního odborného vzdělávání	3 046 680,97 Kč
- vybavení do truhlářské dílny	179 203,00 Kč

Konečný stav FI je 21 306 231,78 Kč.

8/ Na základě Příkazu ředitelky školy SŠUAŘ č. 9/2022 byla provedena inventarizace majetku. Výsledek majetkové inventury nevykázal žádný rozdíl mezi fyzickým a dokladovým stavem.

9/ Výsledky hospodaření vč. komentářů a rozborových sestav za 1. pololetí 2022 i celý rok 2022 byly v předepsaném termínu a rozsahu předány příslušným útvarům MHMP a ty je odsouhlasily.

VII. Další informace - poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
- podle § 16 a)

počet podaných stížností

Ve školním roce 2022/2023 nebyla škole podána žádná stížnost.

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- odst. 1 písm. a)

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Ve školním roce 2022/2023 byla škole podána jedna žádost o informace, která byla neúplná. Škola upozornila žadatele na nutnost doplnění údajů a také na sazebník pro podávání informací, žadatel se již neozval.

- odst. 1 písm. b)

počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2022/2023 bylo podáno 10 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání na střední škole. Většina odvolání byla řešena autoremedurou. Tři odvolání byla předána zřizovatele, všechna tři byla zamítnuta. Na vyšší odborné škole nebylo podáno žádné odvolání.

VIII. Opatření související s rozšířením nemoci COVID-19; opatření v důsledku válečného konfliktu - Ukrajina

Pandemie COVID-19 odezněla v minulém školním roce, v tomto školním roce bylo třeba zajistit doučování žáků, a to skupinově i individuálně. V této situaci jsme plně využili finanční prostředky z národního plánu doučování. Pro vzdělávací komunikaci s žáky škola nadále využívá MS Teams. Škola opět zajišťovala techniku pro sociálně slabší žáky, pokud o techniku požádali.

V tomto školním roce byli ke vzdělávání přijati 4 žáci z Ukrajiny, váleční uprchlíci, a 1 žák z Ruska, z diskriminované rodiny. Všichni se bez problémů začlenili do stávajících tříd. Pro tyto žáky byl zřízen speciální výukový kurz češtiny pro cizince, obsahem kurzu bylo především napomoci dorozumění ve škole a v dílnách, kurz byl veden kvalifikovaným lektorem češtiny pro cizince. Zájem těchto žáků o češtinu byl ale minimální.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 19. října 2023

Předsedkyně Školské rady: Hana Veselská

V Praze dne

Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
ředitelka školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů