



**Střední škola a vyšší odborná škola  
umělecká a řemeslná**

*Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5*

*příspěvková organizace zřízená Hlavním městem Prahou*

*zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,*

*zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263*

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## za školní rok 2018/2019

### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby: **Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná**  
změna názvu na Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná ke dni 1. 9. 2018
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon  
ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA  
[jana.porvichova@ssuar.cz](mailto:jana.porvichova@ssuar.cz), 251 115 414  
statutární zástupce: Mgr. Ing. Lenka Barborová  
[lenka.barborova@ssuar.cz](mailto:lenka.barborova@ssuar.cz), 271 027 081
- Webové stránky právnické osoby: [www.ssuar.cz](http://www.ssuar.cz)
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

střední škola	490 žáků
vyšší odborná škola	60 studentů
školní jídelna	
- Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

#### **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	obor nebyl vyučován, nezáměr uchazečů
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-I/51	Podnikání	180	dálkové studium
VOŠ	82-42-N/09	Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva	60	I. ročník

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

Ve všech oborech již probíhá výuka podle RVP a ŠVP, školní vzdělávací programy se aktualizují a upravují dle potřeby. Na střední škole nebyly zaváděny nové obory, nebyly rušeny obory. V r. 2017 byla podána žádost o akreditaci vzdělávacího programu pro vyšší odborné vzdělávání, obor VOŠ byl akreditován v březnu 2018, v prvním ročníku vyučován od 1. 9. 2018.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Nový Zlíčov 1063/1, Praha 5

Na Výsluní 150/6, Praha 10

Kovářská 2, Praha 9

Pod Tábořem 55/3, Praha 9

vlastníkem všech objektů je HM Praha.

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitele a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10, - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9, kde je prováděn odborný výcvik oborů „dřevo“ a čalouník. Pracoviště Pod Táborem 3, Praha 9, kde probíhá výuka VOŠ a výuka nástavbových oborů. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, náradí, pomůcky i audiovizuální technika – pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků - jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura. Byly zahájeny stavební práce na objektu Miramare, práce byly přerušeny a očekává se jejich nové zahájení – škola nutně potřebuje 4 nové učebny. Současný stav je kritický, žáci i učitelé musí přecházet mezi dvěma budovami (Na Výsluní, Praha 10 a Pod Táborem, Praha 9, vzdálenost cca 4 km).

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

**Objekt Zlíchov:** Byla provedena rekonstrukce plynové kotelný. Jedná se o kompletní výměnu technologie v plynové kotelně školy. Dále byla provedena rekonstrukce odsávání hoblin a pilin z truhlářské strojní dílny. Součástí rekonstrukce byla kompletní výměna potrubí, jehož vyústění u strojů bylo opatřeno pneumatickými klapkami. Další novinkou nové technologie je rekuperace odsátého vzduchu a briketovací lis. V současné době probíhá výběrové řízení na dodavatele polytechnických hnízd a zpracovává se projektová dokumentace na rekonstrukci kovářských dílen.

**Objekt Miramare:** Bylo provedeno akustické obložení příčky mezi učebnami v přízemí budovy. Stavební práce na přístavbě samostatné budovy se čtyřmi učebnami nebyly zahájeny z důvodu neplnění podmínek výběrového řízení ze strany vybraného dodavatele. Bude vypsáno nové výběrové řízení a stavební práce budou zahájeny na jaře roku 2020. Koncem tohoto školního roku budou pravděpodobně zahájeny práce na rekonstrukci venkovního hřiště.

**Objekt Kovářská:** Byla provedena další část modernizace elektro rozvaděčů, proběhla generální oprava sloupové vrtačky a do konce tohoto roku bude provedena výměna dvou dřevoobráběcích strojů.

**Objekt pod Táborem:** Byly provedeny následující stavební práce: Kompletní rekonstrukce chemické a materiálové laboratoře včetně nového laboratorního vybavení. Kompletní rekonstrukce jazykové učebny včetně nového audiovizuálního vybavení a multimediálního displeje. Dále proběhla rekonstrukce všech učeben ve druhém patře budovy včetně výměny podlahových krytin. V suterénu budovy byla provedena výměna vodoměrné soustavy včetně napojení požární vody. Na podzim letošního roku bude provedena generální oprava hromosvodů.

**9. Školská rada** - Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. V lednu 2018 jmenovala Rada HMP do školské rady své zástupce.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>střední škola</b>	3	2,5	59	53,9	0	0	62	56,9
<b>vyšší odborná škola</b>	2	1,5	7	3,4	0	0		

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
<b>střední škola</b>	55	3	89 %
			5 %
<b>vyšší odborná škola</b>	4	0	6 %
			0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
62	0	7	13	15	20	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	zadavatel zadavatel pro žáky s PUP hodnotitel pro žáky s PUP	3	CERMAT
kurzy	7	kurzy DVK kurz digitální malby kurz první pomoci kurzy řezbářství kurz „Internet im Deutschunterricht“ JA Studenská firma kurzy rétoriky	10	agentura AHA SŠUAŘ Descartes

doplňkové pedagogické studium	1	Specializační studium školních metodiků prevence Škola učitelů informatiky Letní škola VV	1	Pedagogicko-psychologická poradna MFF UK PF UJEP
rozšiřování a probace	3	Andragogika, ZSV, Čeština jako cizí jazyk	3	UJAK Praha, PdF UK, Akcent College
jiné (uvést jaké)	4	Konference restaurátorů a konzervátorů	4	Mikulov
	1	Bezpečné klima v pražských školách	1	MHMP - Pražské fórum primární prevence rizikového chování
	3	Seminář pro vedoucí pracovníky - právo	3	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
33	30,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Hygiena školního stravování	1	Dle nabídky – Anag, ICU, Gordic, Seminaria
	1	Roční zúčtování záloh na daň	1	
	1	Změny ve mzdové a personální oblasti	1	
	1	Ginis PAP	1	
	1	Roční uzávěrka	1	
	1	El. spisová služba	1	
	1	FKSP	1	
	1	Poskytování cestovních náhrad	1	
	1	Účetnictví PO	1	
	1	Evidence majetku	1	
kurzy	2	Bakalář	1	Bakalář – p. Pavelka
jiné (uvést jaké)	3	Pravidelná školení řidičů, školení obsluhy vysokozdvizného vozíku, školení obsluhy plynových kotelen.	30	Odborné instituce dle druhu školení

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019):

V roce 2019 byly posíleny mzdové prostředky pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou. V roce 2019 bylo dle doporučení MHMP vyplaceno 35 % z celkového objemu přidělených finančních prostředků.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	16	393
vyšší odborná škola	1	7

#### Změny v počtech žáků střední školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	8
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	9
- sami ukončili vzdělávání:	12 na vlastní rozhodnutí 19 na výzvu podle § 68 školského zákona
- vyloučení ze školy:	5
- nepostoupili do vyššího ročníku:	19 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	18
- přestoupili na jinou školu:	12
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	3 změna oboru

#### Změny v počtech studentů vyšší odborné školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	4 na vlastní rozhodnutí
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	3	50

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
- sami ukončili vzdělávání:	0
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	7
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	24,56	7,15
vyšší odborná škola	7	1,75

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	16,6	5,55

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
střední škola	počet žáků/studentů celkem	2	0	0	3	1	3	0	0	0	4	138	0	0	<b>151</b>
	z toho nově přijatí	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	27	0	0	<b>31</b>
vyšší odborná škola	celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 326	prospělo s vyznamenáním	31
	neprospělo	100
	opakovalo ročník	15
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		262
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		69,32
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		89,21
z toho neomluvených		9,36

škola		vyšší odborná škola
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		37,6
z toho neomluvených		0

#### vzdělávání při zaměstnání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 46	prospělo s vyznamenáním	3
	neprospělo	30
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		13
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		28,26
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		36,89
z toho neomluvených		0

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

#### 6. Závěrečná zkouška uměleckých oborů

##### **Písemná část**

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla 20. 5. 2019. Náhradní termín 2. 9. 2019.

##### **Praktická část**

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 21. 5. až 10. 6. 2019. Náhradní termín 5. 8. – 21. 8. 2019.

##### **Ústní část**

závěrečných zkoušek oboru umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 14. 6. až 17. 6. 2019. Náhradní termín 17. 9. 2019.

Pro praktickou část zkoušky oboru **umělecký kovář** a zámečnick bylo zvoleno téma „**Krbové nářadí**“. Tato práce se skládala z předepsané části, jež byla pevně zadána svými rozměry, a z části volně pojaté jako volná tvorba, tvarem a spoji. Výkresy pro tuto práci žáci zhotovili v přípravném týdnu. Takto koncipovaná zkouška měla za úkol prověřit schopnost žáků pracovat podle přesného zadání a schopnost uměleckého ztvárnění při dodržení proporcí. Žáci prokázali dobré řemeslné znalosti a návyky.



Pro praktickou část zkoušky **umělecký řezbář** bylo zvoleno téma „**Rokoková konzole**“. V přípravném týdnu pro závěrečnou zkoušku žáci zhotovili kresby dle zadání a následně provedli modelování. Úkolem zkoušky bylo prověřit schopnost provést řezbu dle zadání a řemeslné dovednosti a návyky. Především na výrobku prováděli hrubé odebírání materiálu a vytvarování hlavních linií a tvarů, jemnější odebírání s vyznačením jasných kontur, dokončení detailů řezby a konečné patinování, provedení základního nátěru a zaleštění šelakovou politurou.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký truhlář** bylo zvoleno téma „**Skříňka na koření**“. Dokumentaci pro zhotovení výrobku žáci vypracovali v přípravném týdnu. Ta obsahovala technické výkresy s detaily jednotlivých konstrukčních prvků a spojů, kusovník a technologický postup. Jednalo se o provedení práce dle výkresu, konstrukční spoje, dýchování a povrchové dokončení šelakovou politurou.

### **Závěrečná zkouška neuměleckých oborů**

Písemná část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 3. 6. 2019.  
Náhradní termín 2. 9. 2019

Praktická část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla ve dnech 4. až 6. 6. 2019. Náhradní termín 20. – 22. 8. 2019

Ústní část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 13. 6. 2019.  
Náhradní termín 17. 9. 2019.

Pro praktickou část zkoušky oboru **truhlář** bylo zvoleno téma „**Odkládací stůl**“. Žáci svoji práci prováděli částečně na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe a v dílnách pracoviště Zlíchov. Výrobek pro ZZ byl vybrán z JZZZ.

Pro praktickou část zkoušky oboru **čalouník** bylo zvoleno téma „**Lehké křesílko**“. I zde žáci svoji práci prováděli na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe. Práce byla vybrána z JZZZ.

### **Řádný termín**

#### **Obor umělecký truhlář a řezbář**

Počet celkem	19
Prospělo	12
Prospělo s vyznamenáním	3
Neprospělo	3
Nekonalo	1

#### **Obor Truhlář**

Počet celkem	13
Prospělo	9
Prospělo s vyznamenáním	4
Neprospělo	0

#### **Obor Čalouník**

Počet celkem	9
Prospělo	5

Prospělo s vyznamenáním	4
Neprospělo	0

**Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř**

Počet celkem	10
Prospělo	9
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

**Náhradní, opravný termín**

**Obor umělecký truhlář a řezbář**

Počet celkem	6
Prospělo	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	4

**Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř**

Počet celkem	2
Prospělo	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

**Obor Truhlář**

Počet celkem	4
Prospělo	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

škola	střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	63	
	z toho konali zkoušku opakovaně	4	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	8	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11
		prospěl	41
		neprospěl	11

škola	střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		33	12
z toho konali zkoušku opakovaně		6	5
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		9	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	1
		prospěl	22
		neprospěl	10

škola	vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
absolutorium se nekonalo, škola má pouze první ročník.			

Absolutoria v r. 2018/2019 neprobíhala, obor vyššího odborného vzdělávání je vyučován od 1. 9. 2018.

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

##### a) střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>33</b>	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	76
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>65</b>
	z toho v 1. kole	47
	z toho ve 2. kole	10
	z toho v dalších kolech	8
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	11
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: Truhlář	25

	obor: Čalouník	10
	obor: Nábytkářská a dřevařská výroba (4letý)	1
	obor: Nábytkářská a dřevařská výroba (nástavbový)	23
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>82</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	113
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>98</b>
	z toho v 1. kole	76
	z toho ve 2. kole	12
	z toho v dalších kolech	10
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	15
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	Obor. Umělecký kovář a zámečnický, pasíř	0
	obor: Umělecký truhlář a řezbář	0
	obor: Uměleckořemeslné zpracování kovů	0
	obor: Uměleckořemeslné zpracování dřeva	2
	obor: Umělecké řemeslné práce	20
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	<b>64</b>	
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020</b> (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	63
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>61</b>
	z toho v 1. kole	48
	z toho ve 2. kole	13

	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	2
<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
	obor: Podnikání (denní nástavbové)	10
	obor: Podnikání (dálkové nástavbové)	19
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		41

### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Občasné jazykové problémy, které se škola ve spolupráci s rodinou snaží řešit a kompenzovat. Daří se to v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání, žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2018-2019 nabídla škola všem žákům cizincům kurz češtiny pro žáky s OMJ, zajistili jsme kvalifikovaného lektora. Ukrajinský žák Denys Shubynets se začátkem školního roku 2018/2019 přihlásil do kroužku „Čeština pro cizince“, který byl veden odborným lektorem. Kroužku se zúčastnil pouze dvakrát a následně přestal docházet. Proto byl kroužek zrušen.

### 8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>0</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>3</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>1</b>
<b>Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem</b>	<b>1</b>

### 9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od března 2017, spolupracujeme s psychologkou a psychoterapeutkou, tato spolupráce se velmi dobře osvědčila jak u jednotlivých problémových žáků, tak v poradenství pro učitele.

#### 10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, sympoziích a výstavách. Žáci tak zároveň hrdě reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

#### 11. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2018/2019 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty“ ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Testy PH3 ve třetích ročnících v tomto roce neprobíhaly z důvodu poškození datových souborů nutných pro porovnávání výsledků.

#### 12. Školní vzdělávací programy

Ve všech oborech i ročnících vzdělávání již vyučujeme podle nových ŠVP. Výuku v jednotlivých oborech pravidelně aktualizujeme.

#### 13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují tři jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu ruština. Každý žák absolvuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Využíváme podpory Metropolitního programu. V programu vyššího odborného vzdělávání se vyučovala Angličtina jako první cizí jazyk, jako druhý jazyk ruština.

#### 14. Vzdělávací programy VOŠ

Vzdělávací program VOŠ „Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva“: V r. 2017 byla podána žádost o akreditaci vzdělávacího programu pro vyšší odborné vzdělávání, obor VOŠ byl akreditován v březnu 2018, v prvním ročníku vyučován od 1. 9. 2018.

### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

#### Domovy mládeže

Škola nemá vlastní domov mládeže, žáci, kteří požadují ubytování v Praze, jsou umisťováni do domovů mládeže jiných středních škol.

## **V. Aktivity právnické osoby**

### **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence rizikového chování, speciální pedagogika

##### **Výchovná jednání**

Výchovné komise řešily nejčastěji problémy žáků v oblasti docházky, prospěchu, chování. Dále probíhaly individuálních pohovory se žáky, většinou v přítomnosti třídního učitele a za účasti zákonných zástupců nezletilých žáků. O všech jednáních byly prováděny zápisy. Výchovná poradkyně školy Ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu všem učitelům v teoretickém a praktickém vyučování, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení.

Výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s vedením školy a pravidelně informuje o proběhlých jednáních a řešených problémech. Aktivně spolupracuje se speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem, stejně jako s úsekem praktického vyučování.

##### **Výchovná jednání**

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 46 jednání (39 VK, 7 IP), ve druhém 34 jednání (29 VK, 5 IP), celkem ve školním roce proběhlo 80 jednání výchovné komise. Oproti předchozím několika rokům se však čísla jeví jako standardní počty výchovných jednání v naší škole. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je třídní učitelé nebo učitelé ODV, o individuální pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci.

Nejčastěji řešeným problémem na VK je záškoláctví, slabá pracovní morálka a slabý prospěch. Dále jsme řešili mj. vztahové problémy žáků ve třídách, chování a porušení BPOZ.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních či zdravotních problémech žáků nebo problémech v rodině. Výsledkem jednání byla v několika případech změna studijního oboru, přerušování studia, dále přestup na jinou školu či ukončení studia. Škola v těchto případech poskytla rodičům a žákům poradenskou podporu.

Několika žákům byla doporučena odborná pomoc, řada z nich využívala služeb školního psychologa, dalším byl předán kontakt na odborné pracoviště.

Ze všech jednání vyplynuly závěry a návrhy na výchovná opatření nebo další řešení, s žáky probíhala následná komunikace a kontrola plnění stanovených úkolů.

##### **Kariérové poradenství**

Žáci koncových ročníků jsou pravidelně informováni o dalších možnostech studia v naší škole nebo na vyšších stupních vzdělávání (VOŠ, VŠ). Je jim poskytována poradenská, metodická i praktická pomoc nejen od výchovné a kariérové poradkyně, ale i od dalších pracovníků školy.

Na nástěnkách v budovách školy jsou zveřejňovány nabídky zaměstnavatelů pro absolventy.

##### **Prevence negativních jevů**

Školní metodik prevence Ing. Miroslava Wlosoková vykonává svou práci třetím školním rokem, 5. 6. 2018 ukončeno specializační studium pro metodiky prevence.

Na Střední škole a vyšší odborné škole umělecké a řemeslné funguje dobrá spolupráce mezi ŠMP, třídními učiteli, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a vedením školy.

V rámci minimálního preventivního programu se jedná o všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky) je prevence individuální, která je řešena v rámci výchovného poradenství, případně návštěvou školního psychologa.

### **Realizovaná beseda o problematice HIV/AIDS – pro žáky 1. – 2. ročníku, dne 7. 2. 2019**

Součástí nespécifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

### **Další aktivity spojené s prevencí**

- adaptační kurz – Máchův Mlýn, žáci 1. ročníků, TU + UOV,
- návštěva filmového představení „Bohemian Rhapsody“ (20. 12. 2018),
- hokejové a fotbalové utkání,
- realizace dotazníkové šetření v rámci projektu MIŠ – žáci 1. ročníků,
- Almanach SŠUAŘ, Řemeslníček – výtvarné a literární práce žáků,
- program „Otevřená škola“,
- účast na soutěžích a mimoškolních aktivitách,
- spolupráce se ZŠ - práce v dílnách,
- prázdninový tábor - Nové Mitrovce – žáci budoucích i stávajících prvních ročníků.

### **Vzdělání školního metodika prevence**

**Ukončení studia** – 5. 6. 2018 - PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56

ŠMP se dále zúčastnil a absolvoval semináře:

- seminář „Zážitková pedagogika“,
- grantový program primární prevence MHMP,
- program „Minimalizace šikany“,
- setkání ŠMP v PPP – Praha Stodůlky.

### **Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním psychologem.**

Během celého školního roku spolupracuje ŠMP se jmenovanými kolegy a konzultuje problémového chování žáků, jedná se především o vysokou, případně neomluvenou absenci a vztahové problémy mezi žáky.



## **Evidence žáků se SPUCH**

Evidenci žáků se SPUCH vedla v letošním roce Mgr. Slaninová (speciální pedagog), která také organizovala podpůrné aktivity pro tyto žáky, připravovala individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory.

## **Spolupráce se Žákovskou radou**

S Žákovskou radou v tomto školním roce pracovala Ing. Miroslava Wlosoková, metodička prevence. Řešené otázky: školní řád, účast žáků na soutěžích, organizace a zajištění maturitního plesu, péče o pořádek a společný majetek ve škole, návrhy konkrétních řešení při porušení školního řádu – sprejerství atp., výlety tříd, poznávací exkurze po ČR, po Praze, informace o výrazných výchovných problémech žáků.

Jednání měla neformální ráz, žáci se při nich učí vyjadřovat kriticky, ale bez emocí, své názory. Tato setkávání považujeme za pozitivní.

## **Práce s pedagogickými pracovníky**

Výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagožka i psychoterapeutka průběžně poskytují metodickou i konkrétní podporu třídním učitelům a UOV. Obracují se na ně i rodiče žáků, situace jsou pak konzultovány a řešeny ve spolupráci s TU.

## 2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je součástí každodenního života ve škole. Ekologické požadavky jsou součástí školního řádu, běžné organizace vyučovacích hodin i veškerých školních akcí. Žáci pečují nejen o pracovní prostředí v učebnách, ale také o nejbližší okolí školy (zahradu školy a přilehlý park). Učivo je včleněno do předmětu "Přírodovědný základ" ve všech ŠVP, a dále je vhodně integrováno ve výuce dalších předmětů ve všech ročnících každého oboru

## 3. Multikulturní výchova

Teoreticky je součástí především výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Prakticky probíhá na pracovištích odborného výcviku v době, kdy školu navštěvují skupiny žáků z partnerských zahraničních škol, kteří v dílnách pracují.

## 4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí výuky a výchovy v teoretických předmětech i praktickém vyučování. Konkrétní příklady možností udržitelného rozvoje jsou prezentovány především v předmětech odborného zaměření každého oboru.

## 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2018/2019 byl tak jako každoročně organizován adaptační kurz I. ročníků jako sportovně turistický třídní pobyt v přírodě. Místo konání: Máchův mlýn od 5. 9. do 7. 9. 2018.

V 7. 9. - 10. 10 proběhl výměnný pobyt našich a dánských studentů. Studenti se vzájemně podívali na učební metody v obou zemích

Lyžařský kurz proběhl 10. 3. – 15. 3. 2019, zúčastnilo se 34 žáků.

V září proběhl projektový týden, kde se žáci zúčastnili jednotlivých projektů dle svého zaměření.

V březnu 2019 se uskutečnil zájezd do Říma, kde studenti navštívili historické památky.

## 6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Fotokroužek – 7 žáků, 2 hodiny 1x týdně

Matematika - 5 žáků, 1 hodina , 1x týdně

Kroužek anglické konverzace - 5 učitelů, 1 hodina, 1x týdně

Kroužek anglické gramatiky - 5 učitelů, 1 hodina, 1 x týdně

Kurzy práce se dřevem, kurz řezbářství – 29 účastníků

## 7. Soutěže, přehlídky a prezentační akce

Dobříš	Výstava fotografií našich studentů	14. 2. - 13. 3.
Praha	Machři roku	30.9.
Přerov	Dožínky v Polabí	26.9.
Bečov	Kovářské sympozium	11. – 13.9.
Lysá n. Labem	výstaviště	17.9.
Říčany	Slavnost jablek	3.10.
Beroun	celoživotní vzdělávání	6.10.
Mladá Boleslav	EdukArt	15.10.
Mělník	Vzdělávání 2018	22.10.
Kolín	přehlídka škol	12. – 13.10.
Praha	Šikulka	23.10.
Oselce	Kovářský den	14.11.
Rakovník	Přehlídka škol	24.11.
Praha	Zlatý řez	30.11. – 4.12.
Praha	Schola Pragensis	26. – 28.11.
Praha	Jarmark řemesel	4. – 5.11.
Přerov	Jaro v Přerově	12. – 13.3.
Hradec Králové	SUSO	18. – 19.3
Praha	Sollertia	
Praha	Libeňské posvícení	23.4.
Říčany	Jarmark řemesel	24.4.
Lysá n. Labem	Jarmark řemesel	16.4.
Praha	Zemědělské muzeum	7.5.
Praha	Novoměstská radnice	13. – 14. 5.
Dobřív	Hamernický den	21.5.
Přerov	Muzejní noc	4.6.
Liteň	Liteňské kování	5.6.

## 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahranční studenti, kteří vykonávají odborné stáže v naší škole, přichází z různých odborných škol v zahraničí – Francie, Německo, Dánsko, Finsko. V tomto směru spolupracujeme s agenturou Educo, která stáže zprostředkovává. Významnou akcí školy v mezinárodní spolupráci je každoroční Zlatý řez, mezinárodní studentské řezbářské sympozium.

## 9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s právnickými a fyzickými osobami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci posledních ročníků učebních oborů odborný výcvik. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčila a je každým rokem prohlubována na základě ročních smluv. Ve školním roce 2018/2019 vykonávali naši žáci odborný výcvik na 26 pracovištích.

Spolupráce s podnikateli má pozitivní dopady do těchto oblastí:

- žáci poznají ještě v průběhu počátečního vzdělávání reálný chod firmy
- žáci obdrží za práci odměnu
- žákům s dobrými pracovními výsledky je nabídnuta pracovní smlouva po ukončení vzdělávání a získání výučního listu nebo maturitní zkoušky
- podnikatelé jsou seznamováni s chodem školy a obsahem vzdělávání žáků
- podnikatelé pomáhají škole se získáním dalších finančních zdrojů, přispívají svými dary (materiál pro výuku), apod.
- podnikatelé financují stipendijní řád školy
- někteří podnikatelé jsou členy Umělecké rady školy, podílejí se na tvorbě zadání témat pro maturitní a závěrečné zkoušky, kontrolní a cvičné práce a doporučují další zaměření školy na některé specifické oblasti (výukové softwarové programy, apod.)

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, Asociace vyšších odborných škol a členem Unie školských asociací CZESHA. Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavatelskou sférou a je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR.

Rada rodičů je dobrovolným zapsaným spolkem a zároveň poradním orgánem ředitelky školy, členy jsou rodiče žáků. Výbor Rady rodičů se pravidelně schází 1 x za 2 měsíce nebo podle aktuální potřeby pod vedením zástupce ředitele pro teoretické vyučování (ve školním roce 2018/2019 se sešla 3x). Projednává aktuální požadavky v oblasti vzdělávání výchovy žáků. Financuje výukové aktivity žáků mimo školu (vstupné na výstavy a exkurze, poznávací zájezdy, sportovní a lyžařský kurs), přispívá na činnost zájmových kroužků, zašitíuje maturitní plesy, přispívá na provoz školy (kopírování pro žáky, odborná literatura pro učitele, učební pomůcky, školní knihovna pro žáky).

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou a další aktivity  
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé žáky /	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	zpracování dřeva	29	dosp	ne
Open atelier – kurzy pro veřejnost, kurzy pro seniory	ICT Ilustrace Řemeslné kurzy	22	dosp	ne

Svárečí škola: V rámci výuky oboru umělecký kovář a zámečnický je každoročně pro žáky druhých ročníků zajištěn svářečský kurz ve vlastní svářečské škole. Ve školním roce 2018/2019 se konaly čtyři výukové kurzy.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin  
Objekty školy nemohly být v době školních prázdnin využívány vzhledem k jejich rekonstrukcím a opravám.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Česká školní inspekce prováděla ve školním roce 2018/2019 především elektronická zjišťování, inspekční činnosti ČŠI nebyla ve školním roce 2018/2019 realizována.

### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

- třikrát byla provedena kontrola Hygienickou stanicí hl. m. Prahy: 19. 9. 2018, 26. 9. 2018 a 22. 5. 2019. Veškerá kontrolní zjištění byla pozitivní, žádné požadavky na odstranění nedostatků.
- dne 21. 6. 2019 proběhla kontrola státního úřadu inspekce práce k dodržování BOZP; žádné zjištěné nedostatky, žádné požadavky na nápravy.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

<b>1/ <u>V ý n o s y SŠUAŘ celkem</u></b>	<b>62 628 897,19 Kč</b>
z toho: příspěvek ze st. rozpočtu	61 670 028,68 Kč
ostatní výnosy celkem	954 652,00 Kč
v tom: výnosy z prodeje vl. výrobků	297 041,00 Kč
výnosy z prodeje služeb	110 839,00 Kč
čerpání fondů	418 246,00 Kč
ostatní výnosy z činnosti	128 526,00 Kč
finanční výnosy	4 216,51 Kč
výnosy z doplňkové činnosti	943 628,00 Kč

<b>2/ <u>N á k l a d y SŠUAŘ celkem</u></b>	<b>62 628 897,19 Kč</b>
z toho: mzdové náklady	35 938 696,00 Kč
v tom: prostředky na platy	34 727 141,00 Kč
OON	701 800,00 Kč
odměny za produkt. Práci	109 400,00 Kč
záonné odvody	11 951 929,00 Kč
příspěvek na FKSP + soc. náklady	1 209 606,92 Kč
ostatní náklady celkem	13 528 666,19 Kč
v tom: spotřeba materiálu	2 088 497,15 Kč
energie	2 220 887,71 Kč
opravy	1 568 057,95 Kč
cestovné + reprefond	168 089,65 Kč
služby	3 082 708,75 Kč
odpisy	1 951 234,00 Kč
náklady z DDHM	2 039 027,90 Kč
ostatní náklady	138 712,81 Kč
náklady na doplňkovou činnost	452 269,16 Kč

3/ Přepočtený počet zaměstnanců za vykazované období činil 77,9 pracovníků, což představuje 97,4 % stanoveného limitu. Průběžně je doplňován pracovníky na dohody o činnosti a provedení práce.

4/ Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za vykazované období ve výši 491 358,84 Kč byl schválen a rozdělen do fondů následovně:

- fond odměn	393 000,00 Kč
- fond rezervní	98 358,84 Kč

5/ Průměrný plat na 1 pracovníka v SŠUAŘ v roce 2018 činil 37 149,00 Kč. V doplňkové činnosti bylo ze mzdových prostředků vyplaceno na dohodách 192 080,00 Kč. Z UZ 33063 bylo na projekt Kariéra vyplaceno 68 400,00 Kč.

## 6/ Stav jednotlivých fondů:

### FKSP

Tvorba ze základního přidělu ve výši 2 % byla dodržena, čerpání probíhalo v souladu s příkazem ŘŠ o čerpání z FKSP a činilo 485 288,00 Kč.

Konečný zůstatek je ve výši 631 582,49 Kč.

### FOND ODMĚN

V průběhu roku byl fond navýšen o částku 420 300,00 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2017. Z fondu bylo na základě schválení RHMP čerpáno 650 000,00 Kč.

Konečný stav FO po rozdělení HV je 344 273,00 Kč.

### FOND INVESTIC

Na základě schválení Rady MHMP byl schválen požadavek na čerpání z tohoto fondu následovně:

- zpracování proj. dok. na rekonstrukci kotelny	85 000,00 Kč
- zabezpečovací zařízení v budově Nový Zlíchov	54 000,00 Kč
- rekonstrukce místností v budově Pod Táborem	600 000,00 Kč
- zpracování proj. dok. na rekonstrukci kováren	400 000,00 Kč
- Mikrotom	500 000,00 Kč

K 1. 1. 2018 byla výše investičního fondu 8 345 622,09 Kč, odpisy za rok 2018 činily 1 951 234,00 Kč. Investiční transfer (skutečně převedené investiční prostředky na účet organizace, UZ 094) za rok 2018 činil 7 521 400,00 Kč. Z tohoto fondu bylo v roce 2018 čerpáno 3 053 290,88 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2018 je 14 331 103,41 Kč.

### REZERVNÍ FOND

K 1. 1. 2018 byl stav rezervního fondu 666 002,88 Kč, přiděl z finančního vypořádání za rok 2017 činil 105 194,72 Kč.

Přijaté dary v roce 2018 činily 0 Kč.

Čerpání RF v roce 2018 bylo schváleno RHMP a činilo 407 645,00 Kč. Použito bylo na dofinancování projektů z fondů EU, pořízení panelů a vitrín do výstavního prostoru a pořízení učebních pomůcek.

Příděl do RF z finančního vypořádání roku 2017 činil 105 194,72 Kč. Převod nevyčerpaných provozních prostředků z EU činil 84 827 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2018 po rozdělení HV je 448 379,40 Kč.

7/ Na základě Příkazu ředitelky školy SŠUAŘ č. 13/2018 byla provedena inventarizace majetku. Výsledek majetkové inventury nevykázal žádný rozdíl mezi fyzickým a dokladovým stavem.

8/ Výsledky hospodaření vč. komentářů a rozborových sestav za 1. pololetí 2018 a celý rok 2018 byly v předepsaném termínu a rozsahu předány příslušným útvarům MHMP a ty je odsouhlasily.

## VIII. Další informace - poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- podle § 16 a)

počet podaných stížností

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škole podána žádná stížnost.

- podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- odst. 1 písm. a)

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škole podána žádná žádost o informace.

- odst. 1 písm. b)

počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2018/2019 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 10. 10. 2019

Předsedkyně Školské rady: Radka Balakovská .....

V Praze dne 10. 10. 2019

Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA  
ředitelka školy

Příloha:

učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů