



Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná

Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5

*příspěvková organizace zřizovaná Hlavním městem Prahou
zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby:** **Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná**
- Ředitel a statutární zástupce ředitele,** jejich e-mail a telefon
ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
jana.porvichova@ssuar.cz, 251 115 414
statutární zástupce: Bc. Jan Petrus
jan.petrus@ssuar.cz, 251 115 417
- Webové stránky právnické osoby:** www.ssuar.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita**
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
střední škola 600 žáků
vyšší odborná škola 50 studentů
školní jídelna 560 strážníků
- Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

škola	kód	název oboru	cílová kapacita	poznámka
SŠ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	1. - 3. ročník
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-I/51	Podnikání	180	dálkové studium
VOŠ	82-42-N/09	Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva	60	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Na střední škole nebyly zaváděny ani rušeny obory. Na vyšší odborné škole byla podána žádost o akreditaci nového oboru, MŠMT akreditaci potvrdilo. Předpokládá se, že nový obor bude vyučován od 1. 9. 2023, pokud bude v průběhu dalšího roku zapsán do školského rejstříku.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5

Na Výsluní 150/6, Praha 10

Kovářská 2, Praha 9

Pod Táborem 55/3, Praha 9

vlastníkem všech objektů je HM Praha.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitelství a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10 - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9, kde je prováděn odborný výcvik oborů „dřevo“ a čalouník. Pracoviště Pod Táborem 3, Praha 9, kde probíhá výuka VOŠ a výuka nástavbových oborů. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, nářadí, pomůcky i audiovizuální technika pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura. Téměř po celý rok probíhaly stavební práce na objektu Miramare – škola nutně potřebuje 4 nové učebny. Současný stav je kritický, žáci i učitelé musí přecházet mezi dvěma budovami (Na Výsluní, Praha 10 a Pod Táborem, Praha 9, vzdálenost cca 4 km). Stavební práce byly dokončeny na jaře 2022, budova byla zkolaudována v srpnu 2022.

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

Objekt Zlíchov:

1. Vestavba odborných učeben

V rámci projektu CENTRUM financovaného společností Villum Fonden Dánsko byla zahájena vestavba odborných učeben ve stávajících prostorech budovy školy. Součástí této vestavby je i modernizace velké části stávajících odborných učeben pro dřevařské obory. Dále vznikne nové sociální zázemí pro žáky a nové skladové prostory. Veškeré stavební práce by měly být dokončeny do konce roku 2022.

Objekt Miramare:

1. Venkovní posilovna

Byla dokončena školní venkovní posilovna pro žáky školy.

2. Školní hřiště

Byla provedena kompletní modernizace školního hřiště, včetně nového povrchu a vybavení hřiště.

3. Přístavba nového křídla budovy školy

Byla dokončena přístavba nového křídla budovy školy, ve které vzniklo šest nových učeben, dva kabinetů a kompletní sociální zázemí pro žáky a zaměstnance školy.

4. Rekonstrukce kabinetů, sociálního zázemí pro pracovníky školy a sociálního zázemí včetně šatny u školního hřiště

Byla provedena kompletní rekonstrukce tří kabinetů učitelů, sociálního zázemí pro učitele a nepedagogické pracovníky školy. Dále byly zrekonstruovány šatny včetně umývárny pro žáky školy.

Objekt Kovářská:

1. Přístavba nového křídla budovy

Bylo zadáno zpracování projektové studie pro přístavbu nového křídla stávající budovy, ve kterém vzniknou nové odborné učebny pro výuku oboru čalouník.

Objekt Pod Táborem:

1. Venkovní pergola

Byly zahájeny práce na venkovní pergole, která bude sloužit jako venkovní výukový prostor pro studenty vyšší odborné školy.

2. Výtvarný ateliér

V současné době probíhají dokončovací práce na projektové dokumentaci pro výstavbu nového výtvarného ateliéru, který vznikne v nevyužitém podkroví stávající budovy. Vlastní stavba by měla být zahájen v roce 2023.

9. Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. Schází se pravidelně 4x do roka, projednává veškeré záležitosti školního života: vzdělávací záměry a jejich realizaci, investiční a projektovou činnost, ekonomické a finanční otázky, výchovně vzdělávací činnost včetně prevence rizikového chování žáků, rozvoj školy.

Předseda ŠR: Ing. Radka Balakovská

členové ŠR za zřizovatele: p. Petr Jůza, p. Jiří Krátký

členové ŠR za pedagogy: PaedDr. Marcela Zachařová, p. Miroslav Valachovič

členové ŠR za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků: Ing. Radka Balakovská, p. Roman Peřovský

10. Naplnování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2021/2022

Výuka ve školním roce 2021/2022 navazovala na dva obtížné roky, kdy pandemie COVID-19 znemožnila prezenční výuku a vynutila si realizaci výuky on-line. V tomto školním roce bylo nutné řešit účast jednotlivců v karanténě na výuce, tedy realizovat tzv. hybridní výuku – učitel vyučoval ve třídě prezenčně a zároveň zachycoval dění ve třídě nejčastěji web-kamerou, a prostřednictvím MS Teams zprostředkoval výuku také žákům v karanténě. Pozitivem tohoto systému je nárůst kvality i kvantity digitálních dovedností žáků i pedagogů.

Osnovy předmětů nebyly kvůli pandemii upravovány, obsah zůstal v celém rozsahu. Bylo na zvážení jednotlivých učitelů, jakou závažnost určí jednotlivým tématům a jaké požadavky budou stavět před

žáky. Problematický byl především předmět Odborný výcvik, kde bylo nutno doučit žáky praktickým dovednostem, které jim žádná on-line či hybridní výuka nemůže nahradit. Žáci sami chápali potřebnost praktické výuky a věnovali práci v dílnách maximální pozornost a úsilí. V odborném výcviku bylo také realizováno doučování v rámci Národního plánu doučování; celkově bylo v rámci doučování ODV odučeno 181 hodin (z toho z NPD bylo zapláceno 91 hodin). Další doučování v teoretických předmětech bylo financováno z projektu Šablony 3.

Cíl školních vzdělávacích programů – připravit odborníka se širokým rozhledem ve studovaném oboru a s praktickými dovednostmi uplatnitelnými na trhu práce – byl splněn.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel školy	zástupce ředitele fyzické osoby celkem	zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
střední škola	1	3	2,5	75	70,2	0	0	86	77,5
vyšší odborná škola		1	0,5	6	3,3	5	0,15		

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední škola	kvalifikovaných	74	93,7 %
	nekvalifikovaných	5	6,3 %
vyšší odborná škola	kvalifikovaných	11	100 %
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
86	0	11	17	21	26	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	2	Kurz grafiky a ilustrace kurz digitální fotky kurzy řezbářství JA Studenská firma Výchova k podnikavosti na SŠ TurboCad	10	SŠUAŘ Descartes Junior Achievement Hubatka Consulting
doplňkové pedagogické studium	5	Specializační studium školních metodiků prevence Učitelství odborných předmětů Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	6	Pedagogicko-psychologická poradna MFF UK PF UJEP BP vzdělávání sro. Olchavova.cz Agentura Majestic Masarykova univerzita v Brně ČVUT Praha
rozšiřování aprobace		Dějiny umění		
jiné (uvést jaké)	1	Karierní poradenství	1	ČZU

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
31	28,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, webináře, školení	1	El. spisová služba	1	Dle nabídky: • Anag • Gordic • Seminaria • Nakladatelsví FORUM • Integra Centrum • Služba škole ČR • Civop • Vlastimil Skořepa • Mgr. Blanka Kozáková • Vladimír Melč • PaedDr. Pavel Pavelka
	1	Zadávání veřejných zakázek v oblasti školství	1	
	1	Poskytování cestovních náhrad	1	
	1	Vztahy zřizovatele a PO	1	
	1	Plnění povinného podílu VYK	1	
	1	Výběrová řízení	1	
	1	Konverze dokumentů	1	
	1	Zákon o registru smluv	1	
	1	Kamerové systémy a GDPR ve veřejném sektoru	1	
	1	Správní řízení ve školách v mimořádné době	1	
	1	Správa školní budovy	1	
	1	Školní matrika	1	
	1	Pravidelná školení BOZP a PO	1	
	1	Školení obsluhy tlakových nádob	1	
	1	Školení topičů	1	
	1	Bakaláři	1	
	1	Majetek PO	1	
	1	Revize a rekonstrukce ve školách	1	
	1	Pravidelná školení řidičů	1	
	1	Školení obsluhy vysokozdvížného vozíku	1	
1	Školení požárních hlídek a preventisty PO	1		

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	23	471
vyšší odborná škola	3	22

Změny v počtech žáků střední školy v průběhu školního roku:

prerušili vzdělávání:	7	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	4	
- sami ukončili vzdělávání:	6	na vlastní rozhodnutí
	12	na výzvu podle § 68 školského zákona
- vyloučení ze školy:	2	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	18	z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy:	3	
- přestoupili na jinou školu:	2	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	2	změna oboru

Změny v počtech studentů vyšší odborné školy v průběhu školního roku: jen dodělat
přerušili vzdělávání: 1

- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 4 na vlastní rozhodnutí
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	4	70

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 10
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 6
- sami ukončili vzdělávání: 18
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 22
- z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	20,47	6,70
vyšší odborná škola	7,33	6,66

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	17,5	2,18

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
střední škola	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	188	0	0	191
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	57
vyšší odborná škola	celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
denní vzdělávání

škola	střední škola	z celkového počtu žáků:	
z celkového počtu žáků / studentů: 421	prospělo s vyznamenáním	40	
	neprospělo	40	
	opakovalo ročník	17	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		381	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		91 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		97	
z toho neomluvených		6	
škola	vyšší odborná škola	z celkového počtu studentů:	
	prospělo s vyznamenáním		
	neprospělo		
	opakovalo ročník		
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		6	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0	
z toho neomluvených		0	

vzdělávání při zaměstnání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků 37	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		14
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		52 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

Písemná část

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou (přes počítač) dne 23. 5. 2022, náhradní termín 1. 9. 2022.

Praktická část

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 2. – 13. 5. 2022. Náhradní termín 8. 8. – 26. 8. 2022.

Ústní část

závěrečných zkoušek oboru umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 2. 6. až 7. 6. 202. Náhradní termín 9. 9. 2022.

Pro praktickou část zkoušky oboru **umělecký kovář** a zámečnick bylo zvoleno téma „**Dekoratívní předmět v historickém stylu, Historizující svítidlo, Ornamentální předmět v historickém stylu**“. Tato práce se skládala z předepsané části, jež byla pevně zadána svými rozměry. Výkresy pro tuto práci žáci zhotovili dle zadání samostatně odborné práce. Takto koncipovaná zkouška měla za úkol prověřit schopnost žáků pracovat podle přesného zadání a schopnost uměleckého ztvárnění při dodržení proporcí. Žáci prokázali dobré řemeslné znalosti a návyky.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký řezbář** bylo zvoleno téma „**Rokokový rámeček**“. V přípravném týdnu pro závěrečnou zkoušku žáci zhotovili kresby dle zadání a následně provedli modelování. Úkolem zkoušky bylo prověřit schopnost provést řezbu dle zadání a řemeslné dovednosti a návyky. Především na výrobku prováděli hrubé odebrání materiálu a vytvarování hlavních linií a tvarů, jemnější odebrání s vyznačením jasných kontur, dokončení detailů řezby a konečné patinování, provedení základního nátěru a zaleštění šelakovou politurou.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký truhlář** bylo zvoleno téma „**Stolička s područkami**“. Dokumentaci pro zhotovení výrobku žáci vypracovali v přípravném týdnu. Ta obsahovala technické výkresy s detaily jednotlivých konstrukčních prvků a spojů, kusovník a technologický postup. Jednalo se o provedení práce dle výkresu, konstrukční spoje, dýchování a povrchové dokončení šelakovou politurou.

Závěrečná zkouška neuměleckých oborů

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou (přes počítač) dne 1. 6. 2022, náhradní termín 1. 9. 2022.

Praktická část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla ve dnech 24. až 26. 5. 2022. Náhradní termín 23. – 25. 8. 2022

Ústní část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 6. - 7. 6. 2022. Náhradní termín 1. 9. 2022.

Pro praktickou část zkoušky oboru **truhlář** bylo zvoleno téma „**Stolička**“. Žáci svoji práci prováděli částečně na provezech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe a v dílnách pracoviště Zlíchov. Výrobek pro ZZ byl vybrán z JZZZ.

Pro praktickou část zkoušky oboru **čalouník** bylo zvoleno téma „**Jednoduché křeslo s područkami**“. I zde žáci svoji práci prováděli na provezech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe. Práce byla vybrána z JZZZ.

Řádný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář

Počet celkem	14
Prospělo	11
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	3

Obor Truhlář

Počet celkem	25
Prospělo	22
Prospělo s vyznamenáním	2
Neprospělo	1

Obor Čalouník

Počet celkem	7
Prospělo	3
Prospělo s vyznamenáním	4
Neprospělo	0

Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Počet celkem	5
Prospělo	3
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

Náhradní, opravný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář

Počet celkem	5
Prospělo	3
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Počet celkem	3
Prospělo	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

Obor Truhlář

Počet celkem	5
Prospělo	3
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

škola	střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	61	
	z toho konali zkoušku opakovaně	3	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	5	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	S vyznamenáním	6
		Prospěl	47
		Neprospěl	11
škola	střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	45	7
	z toho konali zkoušku opakovaně	5	4
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	10	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	28
		neprospěl	14
škola	vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	4	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	1
		neprospěl	0

6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) střední škola

1 kolo přijímacího řízení (doplňte, o kolikáté kolo se jedná)

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
název ŠVP: Umělecké truhlářství a restaurování
délka vzdělávání: 3
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,5
Počet přihlášených uchazečů		13
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uveďte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	9
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	5. ledna 2022	1
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	6. ledna 2022	2
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	9
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu	5. ledna 2022	1
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu	6. ledna 2022	2
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		8
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		4
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		6
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		6

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: ANO ~~NE~~ (volbu zakroužkujte)

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: 8. 3. 2022

Termíny konání přijímací zkoušky: 24. 3. 2022

Poznámka: Tabulku vyplňte za každý obor vzdělání, na který jste přijímali uchazeče. Podle potřeby si ji v tomto dokumentu nakopírujte pod sebe.

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
název ŠVP: Umělecké řezbářství a restaurování
délka vzdělávání: 3
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,25
Počet přihlášených uchazečů		5
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uveďte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	0

Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	5. ledna 2022	3
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	6. ledna 2022	2
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	0
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu	5. ledna 2022	3
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu	6. ledna 2022	2
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		3
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		2
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		3
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		5

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: **ANO** ~~NE~~ (volbu zakroužkujte)

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: 8. 3. 2022

Termíny konání přijímací zkoušky: 24. 3. 2022

obor vzdělání (kód a název oboru): **82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř**

název ŠVP: Umělecké kovárství a zámečnictví

délka vzdělávání: 3

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,25
Počet přihlášených uchazečů		15
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uveďte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	5
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	5. ledna 2022	7
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	6. ledna 2022	3
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	5
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu	5. ledna 2022	7
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu	6. ledna 2022	3
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		9
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		6
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		9
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: **ANO** ~~NE~~ (volbu zakroužkujte)

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení:

Termíny konání přijímací zkoušky:

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva
název ŠVP: Uměleckořemeslné zpracování dřeva pro truhlářské práce
délka vzdělávání: 4
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,5
Počet přihlášených uchazečů		30
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uveďte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	11
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	5. ledna 2022	8
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	6. ledna 2022	9
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	11
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu	5. ledna 2022	8
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu	6. ledna 2022	9
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		20
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		8
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		16
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		1

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: ANO NE (volbu zakroužkujte)
Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: 8. 3. 2022
Termíny konání přijímací zkoušky: 24. 3. 2022

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva
název ŠVP: Uměleckořemeslné zpracování dřeva pro řezbářské práce
délka vzdělávání: 4
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,25
Počet přihlášených uchazečů		16
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uveďte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	5
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	5. ledna 2022	7
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	6. ledna 2022	4

Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	5
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu	5. ledna 2022	7
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu	6. ledna 2022	4
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		9
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		7
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		5
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		3

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: ANO ~~NE~~ (volbu zakroužkujte)

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: 8. 3. 2022

Termíny konání přijímací zkoušky: 24. 3. 2022

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů

název ŠVP: Uměleckořemeslné zpracování kovů pro kovářské a zámečnické práce

délka vzdělávání: 4

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,25
Počet přihlášených uchazečů		21
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		3
	termín zkoušky: (uveďte datum ↓)	celkem uchazečů:
Talentovou zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	6
Talentovou zkoušku konalo ve 2. termínu	5. ledna 2022	8
Talentovou zkoušku konalo v dalším termínu	6. ledna 2022	6
Přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	4. ledna 2022	6
Přijímací zkoušku konalo v 2. termínu	5. ledna 2022	8
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu	6. ledna 2022	6
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		10
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		10
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		9
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: ANO NE (volbu zakroužkujte)

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení:

Termíny konání přijímací zkoušky :

2. kolo přijímacího řízení (doplňte, o kolikáté kolo se jedná)

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-56-H/01 Truhlář
název ŠVP, pokud existuje: Truhlář
délka vzdělávání: 3 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		2
Počet přihlášených uchazečů		77
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		55
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		14
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		49
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: NE

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: NE

Termíny konání přijímací zkoušky : NE

oznámka: Tabulku vyplňte za každý obor vzdělání, na který jste přijímali uchazeče. Podle potřeby si ji v tomto dokumentu nakopírujte pod sebe.

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-59-H/01 Čalouník
název ŠVP, pokud existuje: Čalouník a dekoratér
délka vzdělávání: 3 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		0,5
Počet přihlášených uchazečů		7
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0

Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:	4
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)	0
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:	4
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:	0

Ředitel školy vyhlašuje další kolo přijímacího řízení: NE

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: NE

Termíny konání přijímací zkoušky : NE

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

název ŠVP, pokud existuje: Technik nábytkářské a dřevařské výroby

délka vzdělávání: 4 roky

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		1
Počet přihlášených uchazečů		39
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	12. 4. 2022	12
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	13. 4. 2022	19
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		3
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		34
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		4
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		24
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

Ředitel školy vyhlašuje další kolo přijímacího řízení: NE

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: NE

Termíny konání přijímací zkoušky : NE

obor vzdělání (kód a název oboru): 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba

název ŠVP, pokud existuje: Technik nábytkářské a dřevařské výroby – nástavbové studium

délka vzdělávání: 2 roky

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

	celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku	1
Počet přihlášených uchazečů	17
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky	0

	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	12. 4. 2022	14
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	13. 4. 2022	2
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		13
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		3
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		x
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: NE

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: NE

Termíny konání přijímací zkoušky : NE

obor vzdělání (kód a název oboru): 64-41-L/51 Podnikání

název ŠVP, pokud existuje: Podnikání – nastavbové studium

délka vzdělávání: 2 roky

forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		1
Počet přihlášených uchazečů		24
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	12. 4. 2022	10
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	13. 4. 2022	14
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		23
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		1
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		X
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: NE

Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: NE

Termíny konání přijímací zkoušky : NE

obor vzdělání (kód a název oboru): 82-51-L/51 Umělecké řemeslné práce
název ŠVP, pokud existuje: Umělecké řemeslné práce – nástavbové studium
délka vzdělávání: 2 roky
forma vzdělávání (vyplňte pouze, pokud se jedná o jinou formu než denní):

		celkem:
Počet otvíraných tříd 1. ročníku		1
Počet přihlášených uchazečů		11
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky		0
	termín zkoušky: (uved'te datum ↓)	celkem uchazečů:
Jednotnou přijímací zkoušku konalo v 1. termínu	12. 4. 2022	9
Jednotnou přijímací zkoušku konalo ve 2. termínu	13. 4. 2022	2
Školní přijímací zkoušku konalo v 1. termínu		0
Školní přijímací zkoušku konalo v 2. termínu		0
Přijímací zkoušku konalo v náhradním termínu		0
Přijato celkem uchazečů včetně přijatých na autoremeduru:		7
Nepřijato celkem uchazečů: (neuvádějte uchazeče, které jste přijali následně autoremedurou)		4
Počet fyzicky evidovaných zápisových lístků:		X
Počet volných míst po daném kole přijímacího řízení:		0

Ředitel školy vyhláší další kolo přijímacího řízení: NE
Termín podání přihlášky do dalšího kola přijímacího řízení: NE
Termíny konání přijímací zkoušky : NE

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Jazykové problémy žáků s OMJ, které se škola ve spolupráci s rodinami snaží řešit a kompenzovat se daří eliminovat v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání; žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2021/2022 nabídla škola všem žákům cizincům kurz češtiny pro žáky s OMJ, zajistili jsme kvalifikovaného lektora. V průběhu roku byli ke vzdělávání na škole přijati 3 žáci z Ukrajiny, také jim byl nabídnut kurz češtiny pro žáky s OMJ, dva z nich kurz využili.

9. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od března 2017, spolupracujeme s psycholožkou a psychoterapeutkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů, zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, sympoziích a výstavách. Již několik let realizujeme projekt Skanzen, kdy žáci vyjíždějí na

opravy památek do terénu pod vedením zkušených učitelů restaurátorů. Žáci tak zároveň hrdě reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2021/2022 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty“ ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Testy PH3 ve třetích ročnících v tomto roce neprobíhaly z důvodu velmi dlouhé doby, kterou žáci strávili on-line vyučováním.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2020 vyučuje škola ve všech oborech podle nově revidovaných školních vzdělávacích programů. Nová revize programů se připravuje k 1. 9. 2022.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu navíc ruština, na VOŠ je nabízena také ruština a francouzština. Každý žák absolvuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Další cizí jazyky jsou buď povinně volitelné (VOŠ) nebo volitelné, případně jsou realizovány formou zájmových kroužků. Již několik let využíváme podpory Metropolitního programu.

13. Vzdělávací program VOŠ

Vzdělávací program VOŠ „Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva“ dospěl do třetího ročníku. Ve školním roce 2021/2022 se v oboru vzdělávalo celkem 22 studentů: ve 3. ročníku 5 studentů, ve 2. ročníku 6 studentů, v 1. ročníku 11 studentů. První zkoušky absolutoria proběhly v červnu 2022 – všichni studenti složili zkoušku úspěšně (100 %), 75 % s vyznamenáním.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence rizikového chování, speciální pedagogika

Výchovné poradenství

V rámci výchovného poradenství probíhaly aktivity dvěma směry. Jednak to byly výchovné komise zaměřené na řešení problémů žáků nejčastěji v oblasti docházky, prospěchu a chování, a dále probíhaly individuálních pohovory zaměřené preventivně. Jednání s nezletilými žáky se účastnili jejich zákonní zástupci, vždy byl přítomen třídní učitel, v některých případech též učitel odborného výcviku nebo jeho zástupce. O všech jednáních byly provedeny zápisy. Výchovná poradkyně školy Ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu všem učitelům v teoretickém a praktickém vyučování, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení.

Výchovná poradkyně spolupracuje s vedením školy a pravidelně informuje o proběhlých jednáních a řešených problémech. Aktivně spolupracuje se speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem, stejně jako s úsekem praktického vyučování.

Výchovná jednání

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 21 jednání (17 VK, 4 IP), ve druhém 34 jednání (19 VK, 15 IP), celkem ve školním roce proběhlo 55 jednání. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je třídní učitelé nebo učitelé ODV, o individuálních pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních či zdravotních (často psychických) problémech žáků, studijním neúspěchu nebo sociálních problémech. Výsledkem jednání může být cílená podpora žáka při studiu za účinné spolupráce třídního učitele a poradenských pracovníků školy (výborná spolupráce speciálního pedagoga a školní psycholožky). Častěji však problémy ústí ve změnu studijního oboru, přerušeni studia, dále přestup na jinou školu či ukončení studia, škola i v těchto případech poskytuje rodičům a žákům poradenskou podporu.

Nejčastěji řešeným problémem na VK bylo záškoláctví, dále kázeňské problémy, slabá pracovní morálka a slabý prospěch. Ze všech jednání vyplynuly konkrétní závěry, návrhy na výchovná opatření nebo další řešení, s žáky probíhala následná komunikace a kontrola plnění stanovených úkolů. Výchovná komise navrhla celkem 23 DŘŠ, 8 Podmíněných vyloučení a 1 Vyloučení.

Spolupráce s psychoterapeutem

Práce školní psycholožky se pro nás stala velkou oporou, u některých žáků vidíme postupné výsledky její práce a vysoce je oceňujeme. Na výchovných jednáních jsme v indikovaných případech nabídli žákům a jejich ZZ možnost konzultací u školní psycholožky a ihned po VJ jsme pomohli s prvními kroky při objednání ke konzultacím.

Školní psycholožka byla také požádána o vstup do třídy, ve které se vyskytly problémy mezi žáky. V této aktivitě budeme pokračovat s podporou vedení školy i v dalším školním roce.

Kariérové poradenství

V září proběhly jednodenní interaktivní semináře KP s koncovými ročníky tříletých oborů, a to ve spolupráci s odborníky z IVP ČZU. Následně byli informováni žáci a rodiče všech koncových ročníků o možnostech poradenství a podpory při volbě dalšího studia a uplatnění, a to elektronickou formou v systému Bakaláři. Byla jim nabídnuta možnost individuálních konzultací v systému Teams v mimopracovní době. Tuto možnost využilo 11 žáků společně s rodiči, další žáci nebo rodiče konzultovali osobně v době výuky nebo telefonicky.

Kariérové poradenství

V září proběhly jednodenní semináře KP se všemi koncovými ročníky tříletých oborů, a to ve spolupráci s odborníky z poradenského a vzdělávacího institutu ČZU. Následně byli v době distanční výuky informováni žáci a rodiče všech koncových ročníků o možnostech dalšího studia a uplatnění elektronickou formou v systému Bakaláři a byla jim nabídnuta možnost individuálních konzultací v systému Teams. Tuto možnost využilo 13 žáků společně s rodiči, další žáci konzultovali osobně v době prezenční výuky.

Prevence negativních jevů

Školní metodik prevence Mgr. Petr Bidelnica úspěšně ukončil studium na Národním pedagogickém institutu ČR v květnu roku 2022.

Na Střední škole a vyšší odborné škole umělecké a řemeslné funguje dobrá spolupráce mezi ŠMP, třídními učiteli, výchovnými poradci, speciálním pedagogem, psycholožkou a vedením školy.

V rámci minimálního preventivního programu se jedná o všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky a přidal se těmto obvyklým jevům i vandalismus na škole, který jsme aktivně řešili) je prevence individuální, která je řešena v rámci výchovného poradenství, případně návštěvou školního psychologa.

Na škole pro rok 2021/2022 byly využívány prvky prevence z doby online výuky.

Přednášky a besedy pro školní rok 2021/2022 byly z důvodu doznívající pandemie značně omezeny.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Uskutečněné aktivity spojené s preventivním programem na škole:

- prázdninový tábor - Nové Mitrovce – žáci budoucích i stávajících prvních ročníků,
- adaptační kurz – RS Star Line Svor, účastnili se žáci 1. ročníků střední školy,
- evaluační dotazníkové šetření po adaptačním kurzu
- realizace dotazníkového šetření – výuka a žáci,
- pravidelná účast v programu Divadla D21 „divadelním zážitkem k demokracii“,
- spolupráce se ZŠ - práce v dílnách,
- program „Otevřená škola“,
- účast na veletrhu studentských firem JA EXPO 22
- účast na soutěžích a mimoškolních aktivitách,
- třídnické hodiny – obnova vztahů mezi žáky a vztahy mezi žáky a TU,
- školní turnaj v kopané (měsíc prosinec),
- lyžařský výcvik v Jeseníkách (březen),
- návštěva filmového představení měsíc (duben, květen).

Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Během celého školního roku spolupracuje ŠMP se jmenovanými kolegy a konzultuje problémové chování žáků, jedná se především o vysokou, případně neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi žáky apod.

Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedla v letošním roce Mgr. Slaninová (speciální pedagog), která také organizovala podpůrné aktivity pro tyto žáky, připravovala individuální vzdělávací plány a úpravy podmínek při maturitních a závěrečných zkouškách. Úzce spolupracovala i s PPP pro Prahu 5, která zajišťuje pro naše žáky odborná vyšetření.

Spolupráce se Žákovskou radou

S Žákovskou radou v tomto školním roce pracoval Mgr. Petr Bidelnica, metodik prevence. Řešené otázky: školní řád, účast žáků na soutěžích, organizace a zajištění maturitního plesu, péče o pořádek a společný majetek ve škole, návrhy konkrétních řešení při porušení školního řádu – sprejerství atp., informace o výrazných výchovných problémech žáků. Jednání měla neformální ráz, žáci se při nich učí vyjadřovat kriticky, ale bez emocí, své názory. Tato setkávání považujeme za pozitivní. Setkání žákovské rady byla zrušena v době koronavirové pandemie.

Práce s pedagogickými pracovníky

Výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka i psychoterapeutka průběžně poskytují metodickou i konkrétní podporu třídním učitelům a UOV. Obracují se na ně i rodiče žáků, situace jsou pak konzultovány a řešeny ve spolupráci s TU.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je součástí každodenního života ve škole. Ekologické požadavky jsou součástí školního řádu, běžné organizace vyučovacích hodin i veškerých školních akcí. Žáci pečují nejen o pracovní prostředí v učebnách, ale také o nejbližší okolí školy (zahradu školy a přilehlý park). Učivo je včleněno do předmětu "Přírodovědný základ" ve všech ŠVP, a dále je vhodně integrováno ve výuce dalších předmětů ve všech ročnících každého oboru.

3. Multikulturní výchova

Teoreticky je součástí především výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Prakticky probíhá již na adaptačním kurzu v I. ročníku, kde žáci zjišťují kulturní odlišnosti spolužáků pocházejících z jiných zemí či z jiných minorit, dále pak ve třídách v běžném školním životě. Na pracovištích odborného výcviku se žáci setkávají s kulturními odlišnostmi v době, kdy školu navštěvují skupiny žáků z partnerských zahraničních škol, kteří v dílnách pracují.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí výuky a výchovy v teoretických předmětech i praktickém vyučování. Konkrétní příklady možností udržitelného rozvoje jsou prezentovány především v předmětech odborného zaměření každého oboru (úspory materiálů a energií, hospodaření s hodnotami i s časem, kritické myšlení, ...).

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2021/2022 byl tak jako každoročně organizován v září ve Svoru adaptační kurz I. ročníků jako sportovně turistický třídní pobyt v přírodě.

Po Covidové pandemii jsme zaznamenali velký zájem o lyžařský kurz, který proběhl v březnu.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity pro žáky školy nebo pro pedagogy; nesouvisející s výukou)

Fotokroužek 10 žáků, 2 hodiny 1x týdně

Matematika 5 žáků, 1 hodina 1x týdně

doučování v rámci projektu Šablony III., doučování v rámci projektu Národní program doučování

Kroužek anglické konverzace 5 učitelů, 1 hodina, 1x týdně

7. Soutěže, přehlídky a prezentační akce

Do plánovaných soutěží a školních akcí zasáhla situace kolem covidové pandemie, většina akcí byla zrušena. Schola Pragensis, Gaudeamus – veletrhy vzdělávání proběhly on-line, Gaudeamus také omezeně prezenčně. V srpnu se učitelé školy zúčastnili prezentační akce kovářů na hradě Helfštýn.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraníční studenti, kteří vykonávají odborné stáže v naší škole, přichází z různých odborných škol v zahraničí – Francie, Německo, Dánsko, Finsko. V tomto směru spolupracujeme s agenturou Educo, která stáže zprostředkovává. Významnou akcí školy v mezinárodní spolupráci je každoroční Zlatý řez, mezinárodní studentské řezbářské sympozium.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s právníky a fyzickými osobami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci posledních ročníků učebních oborů odborný výcvik. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčila a je každým rokem prohlubována na základě ročních smluv. Ve školním roce 2021/2022 vykonávali naši žáci odborný výcvik na 32 pracovištích.

Spolupráce s podnikateli má pozitivní dopady do těchto oblastí:

- žáci poznají ještě v průběhu počátečního vzdělávání reálný chod firmy
- žáci obdrží za práci odměnu
- žákům s dobrými pracovními výsledky je nabídnuta pracovní smlouva po ukončení vzdělávání a získání výučního listu nebo maturitní zkoušky
- podnikatelé jsou seznamováni s chodem školy a obsahem vzdělávání žáků
- podnikatelé pomáhají škole se získáním dalších finančních zdrojů, přispívají svými dary (materiál pro výuku), apod.
- podnikatelé financují stipendijní řád školy
- někteří podnikatelé jsou členy Umělecké rady školy, podílejí se na tvorbě zadání témat pro maturitní a závěrečné zkoušky, kontrolní a cvičné práce a doporučují další zaměření školy na některé specifické oblasti (výukové softwarové programy, apod.)

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, Asociace vyšších odborných škol a členem Unie školských asociací CZESHA. Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavatelskou sférou a je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR.

Rada rodičů je dobrovolným zapsaným spolkem a zároveň poradním orgánem ředitelky školy, členy jsou rodiče žáků. Výbor Rady rodičů se pravidelně schází 3x za školní rok podle aktuální potřeby. Projednává aktuální požadavky v oblasti vzdělávání výchovy žáků. Financuje výukové aktivity žáků mimo školu (vstupné na výstavy a exkurze, poznávací zájezdy, sportovní a lyžařský kurs), přispívá na činnost zájmových kroužků, zaštiťuje maturitní plesy, přispívá na provoz školy (kopírování pro žáky, odborná literatura pro učitele, učební pomůcky, školní knihovna pro žáky).

10. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé žáky /	akreditace MŠMT ano / ne
odborné kurzy	umělecké zpracování dřeva	32	dospělí	ne
Open atelier – kurzy pro veřejnost, kurzy pro seniory	Grafika	7	dospělí	ne
	Malba	6	dospělí	ne
	Výtvarná příprava pro talentové zkoušky	28	dospělí	ne
Přednášky	Památková péče	15	dospělí,	ne
		15	studenti	ne

Svárečí škola: V rámci výuky oboru umělecký kovář a zámečník je každoročně pro žáky druhých ročníků zajištěn svářečský kurz ve vlastní svářečské škole. Ve školním roce 2021/2022 se konaly tři výukové kurzy, do plánovaného času kurzů také zasáhla pandemie koronaviru.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2020/2021 prováděla pouze on-line zjišťování, z toho nebyl pořízen protokol.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2021/22 neproběhly na škole žádné externí protokolárně uzavírané kontroly.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1/ <u>V ý n o s y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost</u>	87 440 173,15 Kč
- výnosy z prodeje výrobků	103 676,00 Kč
- výnosy z prodeje služeb	144 503,00 Kč
- čerpání fondů	87 628,00 Kč
- finanční výnosy	12 486,85 Kč
- příspěvek ze státního rozpočtu	86 351 577,78 Kč
- ostatní výnosy	740 301,52 Kč

- výnosy z doplňkové činnosti 871 502,00 Kč

2/ <u>N á k l a d y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost</u>	87 440 173,15 Kč
- spotřeba materiálu	4 044 546,61 Kč
- energie	2 792 466,84 Kč
- opravy a udržování	983 305,67 Kč
- cestovné	37 718,00 Kč
- reprefond	13 199,92 Kč
- ostatní služby	2 916 576,01 Kč
- mzdové náklady - vč. OON a odměn za produkt. činn.	51 909 073,00 Kč
- zákonné odvody a pojištění	17 303 684,00 Kč
- zákonné soc. náklady a FKSP	1 926 353,63 Kč
- odpisy	3 199 515,00 Kč
- náklady z DDHM	1 895 039,55 Kč
- finanční náklady	4 894,92 Kč
- ostatní	413 800,00 Kč

- náklady na doplňkovou činnost 377 879,74 Kč

3/ Přepočtený počet zaměstnanců za vykazované období činil 98,4 pracovníků, což představuje 99,4 % stanoveného limitu. Počet zaměstnanců je průběžně doplňován pracovníky na dohody o pracovní činnosti a dohody o provedení práce.

4/ Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za vykazované období ve výši 493 622,26 Kč byl schválen a v roce 2022 rozdělen do fondů následovně:

fond odměn	394 000,00 Kč	fond rezervní	99 622,26 Kč
------------	---------------	---------------	--------------

5/ Průměrný plat na 1 pracovníka v SŠUAŘ v roce 2021 činil 42.569,00 Kč. Na dohodách bylo v doplňkové činnosti vyplaceno 79 200,00 Kč, z UZ 33063 na projekt Kariéra 560 736,00 Kč, z UZ 80 na projekt Metropol 400 300,00 Kč a z UZ 115 na projekt Celoměstských programů podpory vzdělávání 185 000,00 Kč.

6/ Stav jednotlivých fondů:

FKSP: Tvorba ze základního přidělu ve výši 2 % byla dodržena, čerpání probíhalo v souladu s příkazem ŘŠ a činilo 673 958,01 Kč. Konečný zůstatek fondu je ve výši 1 374 268,16 Kč.

FOND ODMĚN: V průběhu roku byl fond navýšen o částku 576 200,00 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2020. Z fondu bylo na základě schválení RHMP čerpáno 77 500,00 Kč. Konečný stav FO je 870 461,00 Kč.

REZERVNÍ FOND: V průběhu roku byl fond navýšen o částku 144 052,37 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2020. Čerpání bylo schváleno RHMP a činilo 10 128,00 Kč. Konečný stav RF je 477 763,94 Kč

FOND INVESTIC: Skutečně převedené finanční prostředky činily 8 668 285,08 Kč. Odpisy hmotného a nehmotného majetku byly ve výši 3 180 135,00 Kč.

Na základě schváleného požadavku RHMP bylo čerpáno následovně:

- rekonstrukce el. rozvaděčů a rozvodů ve svářecí škole	48 400,00 Kč
- dofinancování rozpracovaných inv. akcí	172 119,40 Kč
- cupovačka na africkou trávu	48 000,00 Kč
- rekonstrukce chodeb	218 916,00 Kč

Z investičních transferů poskytnutých MHMP byly čerpány finanční prostředky na tyto investice:

- zabezpečovací systém	1 017 710,43 Kč
- havárie odsávání	93 835,50 Kč
- vybavení do truhlářské dílny	720 797,00 Kč
- rekonstrukce odsávání a rekuperace v dílnách	1 641 384,36 Kč
- rozšíření bezpečnostního systému nové budovy	212 734,94 Kč
- stavební úpravy učeben	2 250 000,00 Kč
- modernizace počátečního odborného vzdělávání	79 446,15 Kč
- venkovní ostrůvky pro stolní tenis	284 621,00 Kč
- multifunkční hřiště	30 000,00 Kč
- formátovací pila, bruska	440 483,26 Kč

Konečný stav FI je 22 462 710,22 Kč.

Přijaté dary v roce 2021 činily 0 Kč.

7/ Na základě Příkazu ředitelky školy SŠUAŘ č. 11/2021 byla provedena inventarizace majetku. Výsledek majetkové inventury nevykázal žádný rozdíl mezi fyzickým a dokladovým stavem.

8/ Výsledky hospodaření vč. komentářů a rozborových sestav za 1. pololetí 2021 i celý rok 2021 byly v předepsaném termínu a rozsahu předány příslušným útvarům MHMP a ty je odsouhlasily.

VII. Další informace - poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- podle § 16 a)

počet podaných stížností

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škole podána žádná stížnost. Jedna stížnost byla zprostředkována Českou školní inspekcí k vyřízení. Stěžovatel, žák školy, upozorňoval na nevhodné chování učitelů vůči vlastní osobě. Prošetřením situace se zjistilo, že žák se dopustil podvodu, který učitelé odhalili a okamžitě s žákem řešili, proto bylo chování učitelů vůči žákovi jím považováno za nestandardní.

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- odst. 1 písm. a)

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Ve školním roce 2021/2022 byla škole podána jedna žádost o informace, podání bylo ale tak zmatené, že nebylo možné usoudit, jaké informace žadatel požaduje. Po dotazu na upřesnění požadovaných informací a upozornění na postup žádosti o informace a na sazebník (požadavek na úhradu odpovídající částky) se již žadatel neozval.

- odst. 1 písm. b)

počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2021/2022 bylo podáno 9 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání na střední škole. Všechna odvolání byla řešena autoremedurou. Tři odvolání byla zamítnuta. Na vyšší odborné škole nebylo podáno žádné odvolání.

VIII. Opatření související s rozšířením nemoci COVID-19; opatření v důsledku válečného konfliktu - Ukrajina

Pandemie COVID-19 v tomto školním roce působila velké problémy, protože třídy musely být vyučovány kombinovaně, tzv. hybridní výukou – část žáků, kteří měli nařízenou karanténu, vstupovala do výuky on-line. Tento způsob kladl nesmírné nároky na vyučující, kteří museli do vzdělávacích aktivit zapojovat jak žáky v prezenční výuce, tak žáky ve výuce vedené on-line z prezenční hodiny. Základním komunikačním kanálem se stal MS Teams. Škola opět zajišťovala techniku pro sociálně slabší žáky, pokud byli v karanténě a pokud o techniku požádali.

Výuky se neúčastnil pouze jediný žák, který odmítal veškerá požadovaná hygienická a jiná opatření včetně nošení roušky ve společných prostorách. Tomuto žákovi byl zprostředkovan obsah výuky zasíláním výukových materiálů, v některých hodinách on-line přenosem, v některých nahrávaním práce v hodině a výkladu učitele. Žák v pololetí vykonal přezkoušení ze všech předmětů, na konci školního roku vykonal zkoušky v náhradním termínu v předmětech, kde nemohl být hodnocen. K tomuto žákovi přistupovali všichni pedagogové s pochopením, také spolužáci mu pomohli překonat obtížné období.

V jarním období školního roku byli ke vzdělávání přijati 3 žáci z Ukrajiny, váleční uprchlíci. Dva z nich se bez problémů začlenili do stávajících tříd, jeden po cca 4 týdnech školu opustil (jím uváděný důvod – návrat zpět na Ukrajinu). Pro tyto žáky byl zřízen speciální výukový kurz češtiny pro cizince, obsahem kurzu bylo především napomoci dorozumění ve škole a v dílnách, kurz byl veden kvalifikovaným lektorem češtiny pro cizince.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 13. října 2022

Předsedkyně Školské rady: Radka Balakovská

V Praze dne

Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
ředitelka školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů