



**Střední škola a vyšší odborná škola
umělecká a řemeslná**

Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5

příspěvková organizace zřízená Hlavním městem Prahou

zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,

zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019/2020

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby: **Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná**
- Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
jana.porvichova@ssuar.cz, 251 115 414
statutární zástupce: Bc. Jan Petrus
jan.petrus@ssuar.cz, 251 115 417
- Webové stránky právnické osoby: www.ssuar.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

střední škola	490 žáků
vyšší odborná škola	60 studentů
školní jídelna	

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SŠ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-I/51	Podnikání	180	dálkové studium
VOŠ	82-42-N/09	Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva	60	I. ročník

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

Ve všech oborech probíhá výuka ŠVP, školní vzdělávací programy se aktualizují a upravují dle potřeby. Na střední škole nebyly zaváděny nové obory, nebyly rušeny obory. V dubnu 2018 byl akreditován vzdělávací program VOŠ. Vzhledem k tomu, že v prvním roce realizace tohoto programu neprošel úspěšně prvním ročníkem ani jeden ze studentů, probíhala výuka v r. 2019/2020 pouze v I. ročníku. V květnu 2019 byla MŠMT schválena změna vzdělávacího programu.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5

Na Výsluní 150/6, Praha 10

Kovářská 2, Praha 9

Pod Táborem 55/3, Praha 9

vlastníkem všech objektů je HM Praha.

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitele a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10 - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9, kde je prováděn odborný výcvik oborů „dřevo“ a čalouník. Pracoviště Pod Táborem 3, Praha 9, kde probíhá výuka VOŠ a výuka nástavbových oborů. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, náradí, pomůcky i audiovizuální technika – pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků - jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura. Byly opět zahájeny stavební práce na objektu Miramare – škola nutně potřebuje 4 nové učebny. Současný stav je kritický, žáci i učitelé musí přecházet mezi dvěma budovami (Na Výsluní, Praha 10 a Pod Táborem, Praha 9, vzdálenost cca 4 km).

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

Objekt Zlíchov:

1. Rekonstrukce kovářských dílen

Jedná se o kompletní modernizaci kovářských pracovišť včetně nové elektroinstalace, osvětlení, topení, výměna podlahové krytiny, dále bylo provedeno antivibrační uložení bucharů, výměna komínů kovářských výhní, modernizace odsávání svářecího koutu a prostoru okolo bucharů. Rekonstrukce byla financována částečně v rámci projektu v operačním programu OPPIPR a částečně z prostředků zřizovatele.

2. Rekonstrukce zámečnické a truhlářské odborné učebny

Byla provedena kompletní modernizace dvou učeben pro odbornou výuku žáků včetně jejich vybavení novou audiovizuální technikou. Pro zlepšení komfortu výuky žáků byly obě učebny vybaveny klimatizací. Rekonstrukce byla financována částečně z prostředků projektu v operačním programu OPPIPR a částečně z prostředků zřizovatele.

3. Rekonstrukce kancelářských prostor

Byla provedena kompletní rekonstrukce tří kanceláří v prvním patře administrativní budovy, vestavěn oddělený prostor pro archiv tak, aby odpovídal současným požadavkům na archivní prostory.

Objekt Miramare:

1. Rekonstrukce odborných učeben

Byla provedena kompletní rekonstrukce čtyř odborných učeben, včetně provedení nových slaboproudých rozvodů a elektronicky ovládaného zastínění oken. Všechny učebny byly vybaveny novým nábytkem, audiovizuální technikou, výpočetní technikou a výukovými pomůckami podle zaměření učebny. Rekonstrukce byla financována částečně z prostředků projektu v operačním programu OPŠK a částečně z prostředků zřizovatele.

2. Byla zahájena přístavba nového křídla budovy

V nových prostorech vzniknou čtyři nové učebny včetně zázemí žáků a učitelů. Stavba by měla být dokončena na jaře příštího roku.

Objekt Kovářská:

1. Budova byla vybavena novou zabezpečovací technikou včetně kamerového systému.
2. Byly zahájeny přípravné práce pro plánovanou modernizaci odsávání truhlářské strojní dílny.
3. Byla provedena oprava střechy skladových prostor.

Objekt pod Táborem:

1. Budova byla vybavena novou zabezpečovací technikou včetně kamerového systému.
2. Byla provedena rekonstrukce učebny fotografování včetně vybavení novou technikou pro fotografování v interiéru a technikou pro zpracování digitální fotografie.
3. Byla provedena rekonstrukce svodu srážkové vody ze střechy budovy včetně vsaku srážkové vody na pozemku školy.
4. Byla zahájena rekonstrukce oplocení budovy včetně vstupních bran do areálu školy. Stavební práce budou dokončeny do konce kalendářního roku.

9. Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. Schází se pravidelně 4x do roka, projednává veškeré záležitosti školního života: vzdělávací záměry a jejich realizaci, investiční a projektovou činnost, ekonomické a finanční otázky, výchovně vzdělávací činnost včetně prevence rizikového chování žáků, rozvoj školy. V tomto školním roce se nekonalo pravidelné dubnové setkání z důvodu coronavirové pandemie.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel školy	zástupce ředitele fyzické osoby celkem	zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
střední škola	1	3	2,5	59	56,0	0	0	70	62,6
vyšší odborná škola		1	0,5	7	2,6	1	0,1		

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední škola	kvalifikovaných	60	95,2 %
	nekvalifikovaných	3	4,8 %
vyšší odborná škola	kvalifikovaných	7	100 %
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
70	0	9	15	16	21	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	zadavatel zadavatel pro žáky s PUP	11	CERMAT
kurzy	7	kurzy DVK kurz digitální malby kurzy řezbářství JA Studenská firma Leadership nové generace výchova k podnikavosti na SŠ	10	agentura AHA SŠUAŘ Descartes Junior Achievement Hubatka Consulting

doplňkové pedagogické studium	5	Specializační studium školních metodiků prevence kurz snowboardingu Učitel vs. problematický žák Využití asertivních technik u problémových žáků Pojmové mapy v pedagogické praxi	6	Pedagogicko-psychologická poradna MFF UK PF UJEP BP vzdělávání sro. Olchavova.cz Agentura Majestic Střední škola med. grafiky a tisku
rozšiřování aprobace	3	Čeština jako cizí jazyk Rozvoj manažerských dovedností pro zástupce ředitele škol	3	UJAK Praha, PdF UK, Akcent College Hubatka Consulting
jiné (uvést jaké)	1	Karierní poradenství	1	ČZU

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
33	30,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	El. spisová služba	1	Dle nabídky – Anag, TSM, Gordic, Seminaria, Mgr. Pavel Filipčík
	1	El. datová schránka	1	
	1	Změny ve mzdové a personální oblasti	1	
	1	Veřejné zakázky	1	
	1	FKSP	1	
	1	Poskytování cestovních náhrad	1	
	1	Registr smluv	1	
	1	Školení zaměstnanců výdejen stravy	1	
	1	E-neschopenka	2	
školení		Pravidelná školení řidičů Školení obsluhy vysokozdvíh. vozíku Školení obsluhy plynových kotelen Školení pož. hlídek a pož. preventisty	32	Odborné instituce dle druhu školení

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019:

V roce 2019 byly posíleny mzdové prostředky pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou. Ve školním roce 2018/2019 (v červenci) bylo dle doporučení MHMP vyplaceno 35 % z celkového objemu přidělených finančních prostředků. Ostatní finanční prostředky byly pracovníkům vyplaceny v listopadu 2019.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	19	439
vyšší odborná škola	1	10

Změny v počtech žáků střední školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	6	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	4	
- sami ukončili vzdělávání:	7 na vlastní rozhodnutí	
	12 na výzvu podle § 68 školského zákona	
- vyloučení ze školy:	3	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	8	z toho nebylo povoleno opakování: 3
- přestoupili z jiné školy:	8	
- přestoupili na jinou školu:	5	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	2 změna oboru	

Změny v počtech studentů vyšší odborné školy v průběhu školního roku: jen dodělat

přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	2 na vlastní rozhodnutí	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	4	57

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	3
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2
- sami ukončili vzdělávání:	19
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	4
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	23,11	7,84
vyšší odborná škola	10	3,85

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	14,25	5,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	0	0	3	1	3	0	0	0	5	135	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	0	0	25	
vyšší odborná škola	celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	54
	neprospělo	39
	opakovalo ročník	7
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		412
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93,8 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		27,14
z toho neomluvených		4,23

škola		vyšší odborná škola
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		5
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		50 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		16,4
z toho neomluvených		0

vzdělávání při zaměstnání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků / studentů: 46	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	21
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		57
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

Závěrečná zkouška uměleckých oborů

Písemná část

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla 5. 6. 2020. Náhradní termín 1. 9. 2020.

Praktická část

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 25. 5. až 29. 5. 2020. Náhradní termín 17. 8. – 21. 8. 2020.

Ústní část

závěrečných zkoušek oboru umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 12. 6. až 17. 6. 2020. Náhradní termín 7. 9. 2020.

Pro praktickou část zkoušky oboru **umělecký kovář** a zámečnick bylo zvoleno téma „**Ozdobná mříž**“. Tato práce se skládala z předepsané části, jež byla pevně zadána svými rozměry, a z části volné pojaté jako volná tvorba, tvarem a spoji. Výkresy pro tuto práci žáci zhotovili v přípravném týdnu. Takto koncipovaná zkouška měla za úkol prověřit schopnost žáků pracovat podle přesného zadání a schopnost uměleckého ztvárnění při dodržení proporcí. Žáci prokázali dobré řemeslné znalosti a návyky.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký řezbář** bylo zvoleno téma „**Secesní výplň**“. V přípravném týdnu pro závěrečnou zkoušku žáci zhotovili kresby dle zadání a následně provedli modelování. Úkolem zkoušky bylo prověřit schopnost provést řezbu dle zadání a řemeslné dovednosti a návyky. Především na výrobku prováděli hrubé odebírání materiálu a vytvarování hlavních linií a tvarů, jemnější odebírání s vyznačením jasných kontur, dokončení detailů řezby a konečné patinování, provedení základního nátěru a zaleštění šelakovou politurou.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký truhlář** bylo zvoleno téma „**závěsná knihovna**“. Dokumentaci pro zhotovení výrobku žáci vypracovali v přípravném týdnu. Ta obsahovala technické výkresy s detaily jednotlivých konstrukčních prvků a spojů, kusovník a technologický postup. Jednalo se o provedení práce dle výkresu, konstrukční spoje, dýchování a povrchové dokončení šelakovou politurou.

Závěrečná zkouška neuměleckých oborů

Písemná část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 5. 6. 2020.
Náhradní termín 1. 9. 2020

Praktická část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla ve dnech 27. až 29. 5. 2020. Náhradní termín 17. – 19. 8. 2020

Ústní část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 11. – 12. 6. 2020.
Náhradní termín 7. 9. 2020.

Pro praktickou část zkoušky oboru **truhlář** bylo zvoleno téma „**Dětský stolek**“. Žáci svoji práci prováděli částečně na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe a v dílnách pracoviště Zlíchov. Výrobek pro ZZ byl vybrán z JZZZ.

Pro praktickou část zkoušky oboru **čalouník** bylo zvoleno téma „**Klasická matrace**“. I zde žáci svoji práci prováděli na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe. Práce byla vybrána z JZZZ.

Řádný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář

Počet celkem	23
Prospělo	17
Prospělo s vyznamenáním	2
Neprospělo	4
Nekonalo	0

Obor Truhlář

Počet celkem	22
Prospělo	20
Prospělo s vyznamenáním	2
Neprospělo	0

Obor Čalouník

Počet celkem	7
Prospělo	5
Prospělo s vyznamenáním	1
Neprospělo	1

Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Počet celkem	19
Prospělo	14
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	5

Náhradní, opravný termín**Obor umělecký truhlář a řezbář**

Počet celkem	3
Prospělo	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Počet celkem	4
Prospělo	3
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

Obor Truhlář

Počet celkem	1
Prospělo	0
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

škola	střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	79	
	z toho konali zkoušku opakovaně	8	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	3	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	5	
		61	
		9	
škola	střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	42	7
	z toho konali zkoušku opakovaně	7	2
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	1

počet žáků, kteří byli hodnoceni	2	2	1
	23	23	3
	17	17	3

škola	vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
absolutorium se nekonalo, škola má pouze první ročník akreditovaného vzdělávacího oboru			

Absolutoria v r. 2019/2020 neprobíhala, obor vyššího odborného vzdělávání je vyučován od r. 2018.

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) střední škola

skupina oborů vzdělání, kód, název	33	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	116
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	87
	z toho v 1. kole	49
	z toho ve 2. kole	22
	z toho v dalších kolech	16
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	29
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Truhlář	10
	obor: Čalouník	4
	obor: Nábytkářská a dřevařská výroba (4letý)	5
	obor: Nábytkářská a dřevařská výroba (nástavbový)	15
	počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	0

skupina oborů vzdělání, kód, název	82	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	148
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	112
	z toho v 1. kole	68
	z toho ve 2. kole	39
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	36
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obor. Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	1
	obor: Umělecký truhlář a řezbář	0
	obor: Uměleckořemeslné zpracování kovů	1
	obor: Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1
	obor: Umělecké řemeslné práce	12
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	0	
skupina oborů vzdělání, kód, název	64	
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	31
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	25
	z toho v 1. kole	19
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	6
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Podnikání (denní nástavbové)	5
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	58	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Jazykové problémy žáků s OMJ, které se škola ve spolupráci s rodinami snaží řešit a kompenzovat se daří eliminovat v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání; žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2019/2020 nabídla škola všem žákům cizincům kurz češtiny pro žáky s OMJ, zajistili jsme kvalifikovaného lektora. Ze strany oslovených žáků bohužel nebyl o kurz zájem.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od března 2017, spolupracujeme s psycholožkou a psychoterapeutkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, sympoziích a výstavách. Žáci tak zároveň hrdě reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2019/2020 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty“ ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Testy PH3 ve třetích ročnících v tomto roce neprobíhaly z důvodu koronavirových „prázdnin“.

11. Školní vzdělávací programy

Ve II. pololetí školního roku 2019/2020 se pedagogové intenzivně věnovali revizím a úpravám školních vzdělávacích programů tak, aby bylo možné podle těchto ŠVP připravit a realizovat výuku od 1. 9. 2020.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují tři jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu a na VOŠ ruština. Každý žák absolvuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Využíváme podpory Metropolitního programu. V programu vyššího odborného vzdělávání se vyučovala angličtina jako odborný cizí jazyk, jako druhý jazyk ruština.

13. Vzdělávací program VOŠ

Vzdělávací program VOŠ „Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva“: V r. 2017 byla podána žádost o akreditaci vzdělávacího programu pro vyšší odborné vzdělávání, obor VOŠ byl akreditován v březnu 2018, v prvním ročníku vyučován od 1. 9. 2018. Ve školním roce 2018/2019 se v oboru vzdělávalo 7 studentů: 2 přerušili studium v průběhu školního roku, 3 ukončili na vlastní žádost a 2 nepostoupili do vyššího ročníku, protože nesplnili podmínky klasifikace. Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka opět pouze v I. ročníku. Z 10 zapsaných studentů 5 úspěšně postoupilo do II. ročníku.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence rizikového chování, speciální pedagogika

Výchovná komise

Schůzky výchovné komise řešily nejčastěji problémy žáků v oblasti docházky, prospěchu, chování. Dále probíhaly individuálních pohovory se žáky, většinou v přítomnosti třídního učitele a za účasti zákonných zástupců nezletilých žáků. O všech jednáních byly prováděny zápisy. Výchovná poradkyně školy Ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu všem učitelům v teoretickém a praktickém vyučování, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení.

Výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s vedením školy a pravidelně informuje o proběhlých jednáních a řešených problémech. Aktivně spolupracuje se speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem, stejně jako s úsekem praktického vyučování.

Výchovná jednání

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 39 jednání (29 VK, 10 IP), ve druhém 23 jednání (19 VK, 4 IP), celkem ve školním roce proběhlo 62 jednání výchovné komise. Oproti předchozím několika rokům se však čísla jeví jako standardní počty výchovných jednání v naší škole, průběh distanční výuky počet jednání pouze proporcionálně snížil. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je třídní učitelé nebo učitelé ODV, o individuální pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci.

Nejčastěji řešeným problémem na VK je záškoláctví, slabá pracovní morálka a slabý prospěch. Dále jsme řešili mj. vztahové problémy žáků ve třídách, chování a porušení BOZ.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních či zdravotních problémech žáků nebo problémech v rodině. Výsledkem jednání bývá obvykle změna studijního oboru, přerušení studia, dále přestup na jinou školu či ukončení studia. Škola v těchto případech poskytla rodičům a žákům poradenskou podporu.

Několika žákům byla doporučena odborná pomoc, řada z nich využívala služeb školního psychologa, dalším byl předán kontakt na odborné pracoviště.

Ze všech jednání vplynuly závěry a návrhy na výchovná opatření nebo další řešení, s žáky probíhala následná komunikace a kontrola plnění stanovených úkolů.

Prevence negativních jevů

Školní metodik prevence Ing. Miroslava Wlosoková vykonává svou práci čtvrtým školním rokem, 5. 6. 2018 ukončeno specializační studium pro metodiky prevence. Na Střední škole a vyšší odborné škole umělecké a řemeslné funguje dobrá spolupráce mezi ŠMP, třídními učiteli, výchovnými poradci, speciálním pedagogem, psychologkou a vedením školy.

V rámci minimálního preventivního programu se jedná o všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky) je prevence individuální, která je řešena v rámci výchovného poradenství, případně návštěvou školního psychologa.

Realizované přednášky a besedy Mgr. V. Váchy ze společnosti ABATOP na téma „Nebezpečí v kyberprostoru“ pro 1. ročníky (11. 11. a 5. 12. 2019)

Součástí nespécifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Další aktivity spojené s prevencí

- adaptační kurz – RS Star Line Hrachov, žáci 1. ročníků, TU + UOV,
- návštěva filmového představení „Zelená kniha“ (22. 10. 2019)
- hokejové a fotbalové utkání,
- Řemeslníček SVŠUAŘ– výtvarné a literární práce žáků,
- program „Otevřená škola“,
- účast na soutěžích a mimoškolních aktivitách,
- spolupráce se ZŠ - práce v dílnách,
- realizace dotazníkového šetření – výuka a žáci v době pandemie
- třídnické hodiny (komunitní kruhy) – obnova vztahů mezi žáky a vztahy mezi žáky a TU
- prázdninový tábor - Nové Mitrovce – žáci budoucích i stávajících prvních ročníků.

Vzdělání školního metodika prevence

Ukončení studia – 5. 6. 2018 - PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56

ŠMP se dále zúčastnil a absolvoval semináře:

- grantový program primární prevence MHMP,
- semináře „zážitková pedagogik“
- program „Minimalizace šikany“ organizovaný společností AISIS
- školení „Rizika suicidálního chování u adolescentů, možnosti prevence a krizové intervence“
- setkání ŠMP v PPP – Praha Stodůlky.

Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Během celého školního roku spolupracuje ŠMP se jmenovanými kolegy a konzultuje problémového chování žáků, jedná se především o vysokou, případně neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi žáky a zvládnání dálkové výuky v době pandemie.

Evidenci žáků se SPUCH

Evidenci žáků se SPUCH vedla v letošním roce Mgr. Slaninová (speciální pedagog), která také organizovala podpůrné aktivity pro tyto žáky, připravovala individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory. Úzce spolupracovala i s PPP pro Prahu 5, která zajišťuje pro naše žáky odborná vyšetření.

V době distanční výuky pomáhala žákům s režimem a strategiemi učení v nových podmínkách.

Spolupráce se Žákovskou radou

S Žákovskou radou v tomto školním roce pracovala Ing. Miroslava Wlosoková, metodička prevence. Řešené otázky: školní řád, účast žáků na soutěžích, organizace a zajištění maturitního plesu, péče o pořádek a společný majetek ve škole, návrhy konkrétních řešení při porušení školního řádu – sprejerství atp., informace o výrazných výchovných problémech žáků.

Jednání měla neformální ráz, žáci se při nich učí vyjadřovat kriticky, ale bez emocí, své názory. Tato setkávání považujeme za pozitivní. Setkání žákovské rady byla zrušena v době koronavirové pandemie.

Práce s pedagogickými pracovníky

Výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagožka i psychoterapeutka průběžně poskytují metodickou i konkrétní podporu třídním učitelům a UOV. Obracejí se na ně i rodiče žáků, situace jsou pak konzultovány a řešeny ve spolupráci s TU.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je součástí každodenního života ve škole. Ekologické požadavky jsou součástí školního řádu, běžné organizace vyučovacích hodin i veškerých školních akcí. Žáci pečují nejen o pracovní prostředí v učebnách, ale také o nejbližší okolí školy (zahradu školy a přilehlý park). Učivo je včleněno do předmětu "Přírodovědný základ" ve všech ŠVP, a dále je vhodně integrováno ve výuce dalších předmětů ve všech ročnících každého oboru.

3. Multikulturní výchova

Teoreticky je součástí především výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Prakticky probíhá na pracovištích odborného výcviku v době, kdy školu navštěvují skupiny žáků z partnerských zahraničních škol, kteří v dílnách pracují.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí výuky a výchovy v teoretických předmětech i praktickém vyučování. Konkrétní příklady možností udržitelného rozvoje jsou prezentovány především v předmětech odborného zaměření každého oboru.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2019/2020 byl tak jako každoročně organizován adaptační kurz I. ročníků jako sportovně turistický třídní pobyt v přírodě. Místo konání: Hrachov od 9. 9. do 11. 9. 2019.

Lyžařský kurz proběhl 8. 3. – 14. 3. 2020, zúčastnilo se 35 žáků. V září proběhl projektový týden, kde se žáci zúčastnili jednotlivých projektů dle svého zaměření. V březnu 2020 se měl uskutečnit zájezd do Londýna, který se kvůli pandemii Covidu nekonal.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Fotokroužek – 8 žáků, 2 hodiny 1x týdně

Matematika - 6 žáků, 1 hodina, 1x týdně

Kroužek anglické konverzace - 6 učitelů, 1 hodina, 1x týdně

Kroužek anglické gramatiky - 7 učitelů, 1 hodina, 1 x týdně

Kurzy práce se dřevem, kurz řezbářství – 32 účastníků

Kurz výtvarných technik – 5 učitelů, 1 hodina, 1 x týdně

7. Soutěže, přehlídky a prezentační akce

Praha	Machři roku	30.9.
Přerov	Dožínky v Polabí	26.9.
Bečov	Kovářské sympozium	11. – 13.9.
Lysá n. Labem	výstaviště	17.9.
Říčany	Slavnost jablek	3.10.
Beroun	celoživotní vzdělávání	6.10.
Mladá Boleslav	EdukArt	15.10.
Mělník	Vzdělávání 2018	22.10.
Kolín	přehlídka škol	12. – 13.10.
Praha	Šikulka	23.10.
Oselce	Kovářský den	14.11.
Rakovník	Přehlídka škol	24.11.
Praha	Zlatý řez	30.11. – 4.12.
Praha	Schola Pragensis	26. – 28.11.
Praha	Jarmark řemesel	4. – 5.11.
Přerov	Jaro v Přerově	12. – 13.3.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční studenti, kteří vykonávají odborné stáže v naší škole, přichází z různých odborných škol v zahraničí – Francie, Německo, Dánsko, Finsko. V tomto směru spolupracujeme s agenturou Educo, která stáže zprostředkovává. Významnou akcí školy v mezinárodní spolupráci je každoroční Zlatý řez, mezinárodní studentské řezbářské sympozium.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s právníky a fyzickými osobami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci posledních ročníků učebních oborů odborný výcvik. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčila a je každým rokem prohlubována na základě ročních smluv. Ve školním roce 2019/2020 vykonávali naši žáci odborný výcvik na 30 pracovištích.

Spolupráce s podnikateli má pozitivní dopady do těchto oblastí:

- žáci poznají ještě v průběhu počátečního vzdělávání reálný chod firmy
- žáci obdrží za práci odměnu
- žákům s dobrými pracovními výsledky je nabídnuta pracovní smlouva po ukončení vzdělávání a získání výučního listu nebo maturitní zkoušky
- podnikatelé jsou seznamováni s chodem školy a obsahem vzdělávání žáků
- podnikatelé pomáhají škole se získáním dalších finančních zdrojů, přispívají svými dary (materiál pro výuku), apod.
- podnikatelé financují stipendijní řád školy
- někteří podnikatelé jsou členy Umělecké rady školy, podílejí se na tvorbě zadání témat pro maturitní a závěrečné zkoušky, kontrolní a cvičné práce a doporučují další zaměření školy na některé specifické oblasti (výukové softwarové programy, apod.)

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, Asociace vyšších odborných škol a členem Unie školských asociací CZESHA. Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavatelskou sférou a je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR.

Rada rodičů je dobrovolným zapsaným spolkem a zároveň poradním orgánem ředitelky školy, členy jsou rodiče žáků. Výbor Rady rodičů se pravidelně schází 3x za školní rok podle aktuální potřeby pod vedením zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování. Projednává aktuální požadavky v oblasti vzdělávání výchovy žáků. Financuje výukové aktivity žáků mimo školu (vstupné na výstavy a exkurze, poznávací zájezdy, sportovní a lyžařský kurs), přispívá na činnost zájmových kroužků, zaštiťuje maturitní plesy, přispívá na provoz školy (kopírování pro žáky, odborná literatura pro učitele, učební pomůcky, školní knihovna pro žáky).

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou a další aktivity
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	zpracování dřeva	32	dosp	ne
Open atelier – kurzy pro veřejnost, kurzy pro seniory	ICT Ilustrace Řemeslné kurzy	17	dosp	ne

Kurzy byly omezeny – zrušeny v době koronavirové pandemie.

Svárečí škola: V rámci výuky oboru umělecký kovář a zámečnický je každoročně pro žáky druhých ročníků zajištěn svářečský kurz ve vlastní svářečské škole. Ve školním roce 2019/2020 se konaly tři výukové kurzy, do plánovaného času kurzů také zasáhla pandemie koronaviru.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Objekty školy nemohly být v době školních prázdnin využívány vzhledem k jejich rekonstrukcím a opravám.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 18. – 22. 11. 2019 proběhla inspekce, která byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a vyšší odbornou školou:

- a) kontrola dodržování právních předpisů – nebylo zjištěno porušení kontrolovaných právních předpisů
- b) hodnocení podmínek vzdělávání – pozitivně hodnocena stabilizace pedagogického sboru, rozvoj partnerských vztahů, zlepšující se materiální podmínky, realizace kurzů, účast v projektech, profesní rozvoj učitelů
- c) hodnocení průběhu vzdělávání – pozitivně hodnoceno propojování teoretické a praktické části výuky, důraz na praktičnost vzdělávání, promyšlená návaznost činností ve výuce, proaktivní přístupy a vedení žáků k samostatné práci, formativní hodnocení, vhodná motivace
- d) hodnocení výsledků vzdělávání - pozitivně hodnocena práce pedagogické rady a předmětových komisí, velmi dobré výsledky v maturitních i závěrečných zkouškách, vytvořený systém podpory žáků ohrožených školní neúspěšností, systém výchovného poradenství; připomínkováno bylo předčasné ukončování studia ze strany žáků a studentů, především VOŠ a nejednotný přístup k respektování vzdělávacích potřeb žáků ze strany učitelů.

Závěry: Pozitivně hodnocena spolupráce se sociálními partnery pro rozvoj odborných kompetencí. Doporučení – více využívat aktivizační metody práce, vykonávat pravidelnou kontrolu úrovně výchovně vzdělávacího procesu, DVPP zaměřit na metody výuky na VOŠ, zabezpečit podporu studentů, která by snížila jejich předčasné odchody ze vzdělávání.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Jiné kontroly a inspekce nebyly provedeny.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1/ <u>V ý n o s y SŠUAŘ celkem</u>	70 124 637,55 Kč
- příspěvek ze st. rozpočtu	69 166 352,00 Kč
- ostatní výnosy celkem	955 991,35 Kč
v tom: výnosy z prodeje vl. výrobků	150 097,00 Kč
výnosy z prodeje služeb	123 794,00 Kč
čerpání fondů	609 367,35 Kč
ostatní výnosy z činnosti	72 733,00 Kč
- finanční výnosy	2 294,20 Kč

- výnosy z doplňkové činnosti 1 106 050,00 Kč

2/ <u>N á k l a d y SŠUAŘ celkem</u>	70 124 637,55 Kč
- náklady z činnosti	70 120 821,26 Kč
v tom: mzdové náklady	41 656 456,00 Kč
z toho: prostředky na platy	40 544 128,00 Kč
OON	431 600,00 Kč
odměny za produkt. práci	46 740,00 Kč
zákonné odvody	13 913 860,00 Kč
příspěvek na FKSP + soc. náklady	1 358 148,32 Kč
spotřeba materiálu	2 487 527,21 Kč
energie	2 520 414,41 Kč
opravy	920 104,73 Kč
cestovné + reprefond	121 022,18 Kč
služby	3 283 830,20 Kč
odpisy	2 152 380,00 Kč
náklady z DDHM	1 508 846,21 Kč
ostatní náklady	237 501,18 Kč
- finanční náklady	3 816,29 Kč
- náklady na doplňkovou činnost	451 752,18 Kč

3/ Přepočtený počet zaměstnanců za vykazované období činil 88,8 pracovníků, což představuje 102,2 % stanoveného limitu. Průběžně je doplňován pracovníky na dohody o činnosti a dohody o provedení práce.

4/ Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za vykazované období ve výši 654 297,82 Kč byl schválen a rozdělen do fondů následovně:

- fond odměn	523 000,00 Kč
- fond rezervní	131 297,82 Kč

5/ Průměrný plat na 1 pracovníka v SŠUAŘ v roce 2019 činil 38 048,00 Kč. V doplňkové činnosti bylo ze mzdových prostředků vyplaceno na dohodách 200 100,00 Kč. Z UZ 33063 bylo na projekt Kariéra vyplaceno 11 600,00 Kč, z UZ 80 na projekt Metropol 229 700,00 Kč a na podporu financování z UZ 33077 bylo vyplaceno 207 122,00 Kč.

6/ Stav jednotlivých fondů:

FKSP

Tvorba ze základního přidělu ve výši 2 % byla dodržena, čerpání probíhalo v souladu s příkazem ŘŠ o čerpání z FKSP a činilo 578 992,00 Kč.

Konečný zůstatek je ve výši 876 156,79 Kč.

FOND ODMĚN

V průběhu roku byl fond navýšen o částku 393 000,00 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2018. Z fondu bylo na základě schválení RHMP čerpáno 468 000,00 Kč.

Konečný stav FO po rozdělení HV je 269 273,00 Kč.

FOND INVESTIC

Na základě usnesení Rady MHMP byl schválen požadavek na čerpání z tohoto fondu:

- vybudování malé jazykové laboratoře	740 000,00 Kč
- nákup osobního automobilu	600 000,00 Kč
- tloušťkovací frézka	750 000,00 Kč
- širokopásová bruska Bulldog	1 200 000,00 Kč
- sloupová vrtačka	75 000,00 Kč
- hranová bruska	45 000,00 Kč
- širokopásová bruska Pony	250 000,00 Kč
- dofinancování rekonstrukce odsávání na dílnách	100 000,00 Kč
- interaktivní displej	600 000,00 Kč
- kopírka	45 000,00 Kč

K 1. 1. 2019 byla výše investičního fondu 14 331 103,41 Kč, odpisy za rok 2019 činily 2 152 380,00 Kč. Investiční transfer (skutečně převedené investiční prostředky na účet organizace, UZ 094) za rok 2019 činil 7 872 000,00 Kč. Z fondu bylo v roce 2019 čerpáno 2 204 548,96 Kč. Zůstatek fondu k 31. 12. 2019 je 15 102 195,13 Kč.

REZERVNÍ FOND

K 1. 1. 2019 byl stav rezervního fondu 363 552,40 Kč, z toho zůstatek z roku 2018 činil 84 827,00 Kč a přiděl z rozděleného hospodářského výsledku 98 358,84 Kč.

Přijaté dary v roce 2019 činily 0 Kč.

Čerpání RF v roce 2019 bylo schváleno RHMP a činilo 141 367,35 Kč. Finanční prostředky byly použity na vybavení fotoatelieru a učební pomůcky.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2019 po rozdělení hospodářského výsledku je 451 841,71 Kč.

7/ Na základě Příkazu ředitelky školy č. 9/2019 byla provedena inventarizace majetku. Výsledek majetkové inventury nevykázal žádný rozdíl mezi fyzickým a dokladovým stavem.

8/ Výsledky hospodaření vč. komentářů a rozborových sestav za 1. pololetí 2019 a celý rok 2019 byly v předepsaném termínu a rozsahu předány příslušným útvarům MHMP a ty je odsouhlasily.

VIII. Další informace - poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- podle § 16 a)

počet podaných stížností

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škole podána žádná stížnost.

- podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- odst. 1 písm. a)

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škole podána žádná žádost o informace.

- odst. 1 písm. b)

počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2019/2020 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí. V přijímacím řízení bylo podáno 5 žádostí o přezkoumání rozhodnutí.

IX. Opatření související s rozšířením nemoci COVID-19 na území ČR, změny organizace vzdělávání, uzavření škol

V souvislosti s šířením koronaviru (COVID-19) byla škola uzavřena ve druhém pololetí školního roku – od 11. 3. 2020. Všechny třídy postupně přešly na distanční formu vzdělávání, podařilo se zapojit 94,7 % žáků. Zbýlých 5,3 % žáků se nepodařilo zkontaktovat ani za pomoci rodičů (telefonátů s rodiči); jejich nezájem o jakoukoli spolupráci se školou se následně projevil ve chvíli, kdy byla omezeně možná prezenční výuka.

Byly používány různé způsoby a kanály distanční výuky, mezi nejčastější způsoby komunikace patřily zprávy v prostředí programu Bakalář, Skype, Moodle, MS Teams. Po počátečním zmatku se žáci i učitelé vpravili velmi rychle do nových podmínek výuky. Většina žáků plnila zadané úkoly včas, i když někteří, především žáci ze sociálně slabších rodin, neměli potřebnou techniku pro realizaci výuky. Většina těchto žáků ale kontaktovala vyučující e-mailem nebo telefonicky.

V červnu 2020 znovu začala prezenční výuka odborného výcviku a v omezené míře také výuka teoretických předmětů. Docházka do výuky byla dobrovolná, většina žáků ale možnost prezenční výuky uvítala a výukových aktivit se účastnila.

V koncových ročnících byli všichni žáci hodnoceni jako prospívající v souladu s aktuální „krizovou“ legislativou, u některých žáků se ale projevil předchozí nezájem o výuku, praktická neschopnost a teoretické neznalosti při konání maturitní či závěrečné zkoušky.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 15. 10. 2020

Předsedkyně Školské rady: Radka Balakovská

V Praze dne 15. 10. 2020

Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
ředitelka školy

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů