



# **Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná**

*Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5*

*příspěvková organizace zřizovaná Hlavním městem Prahou  
zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,  
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263*

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**za školní rok 2023/2024**

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název právnické osoby:** Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele,** jejich e-mail a telefon

ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA  
[jana.porvichova@ssuar.cz](mailto:jana.porvichova@ssuar.cz), 251 115 414

statutární zástupce: Bc. Jan Petrus  
[jan.petrus@ssuar.cz](mailto:jan.petrus@ssuar.cz), 251 115 417

3. **Webové stránky právnické osoby:** [www.ssuar.cz](http://www.ssuar.cz)

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita**  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

střední škola	600 žáků	od 1. 9. 2024	650 žáků
vyšší odborná škola	50 studentů	od 1. 9. 2024	100 studentů
školní jídelna	560 strážníků		

5. **Obory vzdělání podle školského rejstříku**

škola	kód	název oboru	kapacita	poznámka
SŠ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-I/51	Podnikání	180	dálkové studium
VOŠ	82-42-N/09	Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva	60	dobíhající obor
	82-42-N/10	Konzervace a restaurování užité malby a kresby		nový obor
	82-42-N/11	Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva		nový obor

## **6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:**

Na střední škole nebyly zaváděny ani rušeny obory. Na vyšší odborné škole byly vyučovány dva nové obory od 1. 9. 2023, v předchozím roce byly zapsány do školského rejstříku.

## **7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5

Na Výsluní 150/6, Praha 10

Kovářská 2, Praha 9

Pod Táborem 55/3, Praha 9

vlastníkem všech objektů je HM Praha.

## **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitelství a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10 - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9, kde je také prováděn odborný výcvik. Pracoviště Pod Táborem 3, Praha 9, kde probíhá výuka VOŠ a výuka nástavbových oborů. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, nářadí, pomůcky i audiovizuální technika pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura.

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

### **Objekt Zlíchov:**

#### **1. Sklad a strojní dílna pro čalouníky**

Proběhlo přestěhování čalounického skladu a čalounických strojů z objektu školy Kovářská. Čalounické stroje byly umístěny do nového prostoru, který byl pro tento účel celkově zrekonstruován.

#### **2. Rekonstrukce lakovny**

Byla provedena rekonstrukce lakovny – oprava omítek, položení nové podlahové krytiny, kompletní výměna osvětlení včetně elektrických rozvodů.

### **Objekt Miramare:**

#### **1. Rekonstrukce učeben, kabinetů a sborovny**

Byla provedena kompletní rekonstrukce dvou učeben, dvou kabinetů a sborovny v přízemí školní budovy. Součástí rekonstrukce byla montáž nových akustických podhledů v učebnách.

#### **2. Přetlaková hala nad stávající sportovištěm**

Byly zahájeny přípravné práce pro budoucí montáž přetlakové haly – přípojky plynu a elektřiny, příprava pro napojení odvodu srážkové vody, instalace upevňovacích kotev přetlakové haly, montáž plošiny pro budoucí strojovnu přetlakové haly. Vlastní montáž přetlakové haly proběhne pravděpodobně do konce letošního kalendářního roku.

### 3. Zahradní pavilon

Byla zpracována projektová dokumentace na nový zahradní pavilon školy. V této nové budově vzniknou tři nové učebny pro výuku dělených předmětů a dva kabinetů pro učitele.

V současné době probíhá stavební řízení. Vlastní stavební práce budou pravděpodobně zahájeny na začátku kalendářního roku 2025.

### Objekt Pod Táborem:

Byla provedena kompletní rekonstrukce hlavní chodby a centrálního schodiště. V rámci této rekonstrukce byly vyměněny rozvody elektřiny, opraveny všechny omítky, bylo osazeno nové osvětlení, které umožňuje nasvícení vystavených prací žáků školy. Dále byla provedeno obnova žulového povrchu schodiště a položena nová dlažba na podestách schodiště.

Ve sklepních prostorách budovy je připravována sádrovna.

9. Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. Schází se pravidelně 4x do roka, projednává veškeré záležitosti školního života: vzdělávací záměry a jejich realizaci, investiční a projektovou činnost, ekonomické a finanční otázky, výchovně vzdělávací činnost včetně prevence rizikového chování žáků, rozvoj školy.

Předseda ŠR: H. Veselská, od r. 2024 Ondřej Malý

členové ŠR za zřizovatele: p. Ondřej Kurz, p. Jiří Krátký

členové ŠR za pedagogy: PaedDr. Marcela Zachařová, p. Miroslav Valachovič

členové ŠR za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky: H. Veselská, p. Matouš Feit, od r. 2024 O. Malý, B. Jakešová

### 10. Naplnění cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2023/2024

Výuka ve školním roce 2023/2024 se zaměřovala především na odbornou část vzdělávacího programu. Ve třídách je stále více žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří ale odmítají kurzy češtiny. Problémem je tedy porozumění odborné češtině v profesně orientovaném vzdělávání. To vede i ke školní neúspěšnosti takových žáků (začnou se snažit o lepší porozumění češtině až ve chvíli, kdy skutečně pocítí neúspěch – nepostoupí do vyššího ročníku).

Pro žáky s nejrůznějšími problémy v jednotlivých předmětech odborných i všeobecných bylo organizováno doučování, a to formou jednotlivých konzultací s vyučujícími, i formou pravidelného setkávání v doučovacím kroužku. To napomohlo úspěšnosti ve zvládnutí výukových povinností.

Cíl školních vzdělávacích programů – připravit odborníka se širokým rozhledem ve studovaném oboru a s praktickými dovednostmi uplatnitelnými na trhu práce – byl splněn.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel školy	zástupce ředitele fyzické osoby celkem	zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>střední škola</b>	1	3	3	85	70,8	0	0	97	77,8
<b>vyšší odborná škola</b>	1	1	1	7	5,8	5	1,2		

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>střední škola</b>	kvalifikovaných	80	94,1 %
	nekvalifikovaných	5	5,9 %
<b>vyšší odborná škola</b>	kvalifikovaných	12	100 %
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
97	0	11	19	32	25	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

SS:

účastníci	název	pořadatel	termín
1	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	NPI ČR	06/2024
1	Účetnictví ve výuce na středních školách		12/2023
1	Aktuální trendy a novinky ve výuce 2024/2025		04/2024
1	Jak přimět studenty středních škol ke slovnímu projevu z anglického jazyka	Oxford University Press	10/2023
2	Konference Interiéry, téma Ekonomicky a ekologicky		11/2023
3	školení Canva (grafický program)		07/2024
3	Grafické nástroje s AI	Seminaria	
1	Výchova k podnikavosti na SS	JACzech	11/2023
1	Grafický design	Draw Planet	07-09/2024
1	Příprava občanů k obraně státu	POKOS	04/2024

VOŠ:

Profesní workshopy a semináře	1	Muzejnictví	1	NG Praha
-------------------------------	---	-------------	---	----------

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
35	33,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	ZAMĚŘENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ	INSTITUCE
Semináře, webináře, školení	Pracovnělékařské služby	1	Seminaria
	Tvorba rozvrhu	1	Bakaláři
	Kurz výroby rukavic	1	Ludmila Osičková
	Kurz interiérového designu	1	Association For The Education Development
	Školení řidičů, školení BOZP a PO	15	Civop
	Školení SharePoint	2	Microsoft
	Změny v zákoníku práce	2	Eezy Events & Education
	Školení obsluhy VZV	6	Vlastimil Skořepa
	Výchova k podnikavosti na SŠ	1	Junior Achievent
	Školení obsluhy nízkotlakých kotelen	5	Vladimír Melč
	Školení obsluhy tlakových nádob stabilních	6	
	Školení obsluhy plynového zařízení	6	
	E-learning řidičů	19	Civop
	BOZP a PO	50	
	Školení preventivních požárních hlídek	9	
Školení preventistů požární ochrany	1		

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	27	529
vyšší odborná škola	4	41

##### Změny v počtech žáků střední školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	8		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	6		
- sami ukončili vzdělávání:	13	na vlastní rozhodnutí	
	8	na výzvu podle § 68 školského zákona	
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	12	z toho nebylo povoleno opakování:	10
- přestoupili z jiné školy:	4		
- přestoupili na jinou školu:	6		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	4	změna oboru	

##### Změny v počtech studentů vyšší odborné školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1		
- sami ukončili vzdělávání:	4	na vlastní rozhodnutí	
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0		
- přestoupili na jinou školu:	0		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	2	21

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
- sami ukončili vzdělávání:	2
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)  
a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	19,6 Průměr snižují malé počty žáků ve 2. ročnících nástavbového studia	7,47
vyšší odborná škola	10,2 Průměr proti loňsku zvýšen	7,06

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	204	0	0
z toho nově přijatí	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	79	
vyšší odborná škola	celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
denní vzdělávání

škola	střední škola	z celkového počtu žáků: 507
z celkového počtu žáků / studentů: 498	prospělo s vyznamenáním	75
	neprospělo	39
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		426
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		85%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		82,16
z toho neomluvených		5,74



škola	vyšší odborná škola	z celkového počtu studentů: 27
	prospělo s vyznamenáním	13
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		26
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		29,70
z toho neomluvených		0

#### vzdělávání při zaměstnání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků  17	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		12
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		70,58 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

#### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

##### **Závěrečné zkoušky:**

##### **Písemná část**

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou dne 20. 5. 2024, náhradní termín 3. 9. 2024.

##### **Praktická část**

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 21. 5. – 10. 6. 2024. Náhradní termín 5. 8. – 23. 8. 2024.

##### **Ústní část**

závěrečných zkoušek oboru umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 17. 6. až 19. 6. 2024. Náhradní termín 9. 9. 2024.

Pro praktickou část zkoušky oboru **umělecký kovář** a zámečnick bylo zvoleno téma „**Samostatná odborná práce**“ (Svícen) Tato práce se skládala z předepsané části, jež byla pevně zadána svými rozměry. Výkresy pro tuto práci žáci zhotovili dle zadání samostatné odborné práce. Takto koncipovaná zkouška měla za úkol prověřit schopnost žáků pracovat podle přesného zadání a schopnost uměleckého ztvárnění při dodržení proporcí. Žáci prokázali dobré řemeslné znalosti a návyky.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký řezbář** bylo zvoleno téma „**Rokokový rámeček**“. V přípravném týdnu pro závěrečnou zkoušku žáci zhotovili kresby dle zadání a následně provedli modelování. Úkolem zkoušky bylo prověřit schopnost provést řezbu dle zadání a řemeslné dovednosti a návyky. Především na výrobku prováděli hrubé odebírání materiálu a vytvarování hlavních linií a tvarů, jemnější odebírání s vyznačením jasných kontur, dokončení detailů řezby a konečné patinování, provedení základního nátěru a zaleštění šelakovou politurou.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký truhlář** bylo zvoleno téma „**Selská truhla**“. Dokumentaci pro zhotovení výrobku žáci vypracovali v přípravném týdnu. Ta obsahovala technické výkresy s detaily jednotlivých konstrukčních prvků a spojů, kusovník a technologický postup. Jednalo se o provedení práce dle výkresu, konstrukční spoje, inkrustace, a povrchové dokončení šelakovou politurou.

### **Závěrečná zkouška neuměleckých oborů**

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou (přes počítač) dne 3. 9. 2024, náhradní termín 9. 9. 2024.

Praktická část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla ve dnech 4. - 6. 6. 2024. Náhradní termín 20. - 22. 8. 2024

Ústní část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 13. - 14. 6. 2024. Náhradní termín 9. 9. 2024.

Pro praktickou část zkoušky oboru **truhlář** bylo zvoleno téma „**Odkládací stolek**“. Žáci svoji práci prováděli částečně na provezech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe a v dílnách pracoviště Zlíchov. Výrobek pro ZZ byl vybrán z JZZZ.

Pro praktickou část zkoušky oboru **čalouník** bylo zvoleno téma „**Lehké křesílko**“. I zde žáci svoji práci prováděli na provezech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe. Práce byla vybrána z JZZZ.

### **Řádný termín**

#### **Obor umělecký truhlář a řezbář**

Počet celkem	24
Prospělo	21
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	3

#### **Obor Truhlář**

Počet celkem	33
Prospělo	29
Prospělo s vyznamenáním	4
Neprospělo	0

#### **Obor Čalouník**

Počet celkem	8
Prospělo	3
Prospělo s vyznamenáním	5
Neprospělo	0

#### **Obor umělecký kovář a zámečník, pasíř**

Počet celkem	10
Prospělo	8
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

**Náhradní, opravný termín****Obor umělecký truhlář a řezbář**

Počet celkem	5
Prospělo	4
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

**Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř**

Počet celkem	4
Prospělo	4
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

**Obor Truhlář**

Počet celkem	1
Prospělo	1
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

škola	střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		85	
z toho konali zkoušku opakovaně		10	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		S vyznamenáním	9
		Prospěl	70
		Neprospěl	6
škola	střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		61	6
z toho konali zkoušku opakovaně		16	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	8
		prospěl	43
		neprospěl	10

škola	vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		3	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

#### 6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Příjímání řízení bylo komplikováno tím, že obory s talentovou zkouškou se řídily původní vyhláškou o příjímání řízení č. 353/2016 Sb., obory bez talentové zkoušky a příjímání řízení v dalších kolech pak novou vyhláškou o příjímání řízení č. 422/2023.

Nová pravidla digitalizovaného procesu příjímání řízení byla matoucí především pro rodiče uchazečů, ale také pro školu samotnou.

#### **a) střední škola**

<b>obor</b>	<b>míst</b>	<b>příhlášek</b>	<b>přijatých</b>	<b>volná místa</b>
33-56-H/01 Truhlář	45	124	45	0
33-59-H/01 Čalouník	5	13	5	0
82-51-H/01 Um.kovář	7	34	7	0
82-51-H/02 Um.truhlář a řezbář	21	99	21	0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřev. výroba	24	181	24	0
82-51-L/01 Um. zprac. kovů	6	25	6	0
82-51-L/02 Um. zprac. dřeva	18	68	18	0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřev. výroba – nást.	16	39	16	0
64-41-L/51 Podnikání	26	139	26	0
82-51-L/51 Um. řemeslné práce	16	47	16	0

#### **a) vyšší odborná škola**

<b>obor</b>	<b>míst</b>	<b>příhlášek</b>	<b>přijatých</b>	<b>volná místa</b>
82-42-N/10 Konzervace a rest. už. malby a kresby	20	17	15	5
82-42-N/11 Konzervace a rest. předm. ze dřeva	20	16	16	4

## 7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Jazykové problémy žáků s OMJ, které se škola ve spolupráci s rodinami snaží řešit a kompenzovat se daří eliminovat v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání; žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2023/2024 nabídla škola všem žákům cizincům kurz češtiny pro žáky s OMJ, zajistili jsme kvalifikovaného lektora. V průběhu roku byli ke vzdělávání na škole přijati žáci z Ukrajiny, ale také z dalších evropských států; také jim byl nabídnut kurz češtiny pro žáky s OMJ. Školní kurz nikdo z nich nevyužil. Na škole v tomto školním roce studovalo celkem 21 žáků s OMJ, různých forem podpory využívali všichni v potřebné míře. Vzdělávání žáků s OMJ bylo také podpořeno účastí v projektu UNICEF.

## 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od března 2017, spolupracujeme s psychologkou a psychoterapeutkou.

## 9. Vzdelávání nadaných žáků a studentů, zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, symposiích a výstavách. Již několik let realizujeme projekt Skanzen, kdy žáci vyjíždějí na opravy památek do terénu pod vedením zkušených učitelů restaurátorů. Žáci tak zároveň hrdě reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

V rámci podpory podnikavosti žáků se škola každoročně zapojuje do činnosti organizací Junior Achievement a Bridge to Employment.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2023/2024 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty“ ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Testy PH3 ve třetích ročnících v tomto roce ukazují následující zprůměrované nárůsty znalosti žáků:

Testy přidané hodnoty jsou žákům zadávány v I. a ve III. ročníku, následně porovnány a vyhodnocena přidaná hodnota znalostí.

Sumarizace:				
	ČJL	MAT	AJA	ODB
TA	17,47%	58,39%	62,49%	341,38%
TC	78,30%	100,30%	147,76%	127,48%
UO	78,30%	100,30%	147,76%	127,48%
UZD	50,11%	61,34%	20,13%	169,88%
KDN	34,06%	21,74%	47,43%	94,88%

## 11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2023 vyučuje škola ve všech oborech podle nově revidovaných školních vzdělávacích programů dle požadavků revize výuky informatiky. Kromě revize informatiky byly aktualizovány osnovy odborných předmětů.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu navíc ruština, na VOŠ je nabízena také ruština a francouzština. Prvotním jazykem je angličtina. Každý žák absolvuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Další cizí jazyky jsou buď povinně volitelné (VOŠ) nebo volitelné, případně jsou realizovány formou zájmových kroužků. Již několik let využíváme podpory Metropolitního programu.

## 13. Vzdělávací program VOŠ

Vzdělávací program VOŠ „Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva“ je dobíhající, tímto rokem bylo vzdělávání v něm ukončeno, protože všichni studenti posledního ročníku tohoto oboru požádali koncem školního roku 2022/2023 o převedení do nového programu Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva (obor má na rozdíl od předchozího kreditní systém). Ředitelka školy studentům vyhověla. Nově jsou akreditovány a v rejstříku škol zapsány obory Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva a Konzervace a restaurování užité malby a kresby, v oboru KOR předmětů ze dřeva tak probíhala výuka v 1. a 2. ročníku, v oboru KOR užité malby a kresby v 1. ročníku.

## **IV. Aktivity právnické osoby**

### **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence rizikového chování, speciální pedagogika

##### **Výchovné poradenství**

V rámci výchovného poradenství probíhaly aktivity dvěma směry. Jednak to byly výchovné komise zaměřené na řešení problémů žáků nejčastěji v oblasti docházky, prospěchu a chování, a dále probíhaly individuálních pohovory zaměřené na konkrétní problémy jednotlivých žáků. Jednání s nezletilými žáky se účastnili jejich zákonní zástupci, vždy byl přítomen třídní učitel, v některých případech též učitel odborného výcviku nebo jeho zástupce. O všech jednáních byly provedeny zápisy. Výchovná poradkyně školy Ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu všem učitelům v teoretickém a praktickém vyučování, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení. Výchovná poradkyně spolupracuje s vedením školy a pravidelně informuje o proběhlých jednáních a řešených problémech. Aktivně spolupracuje se speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem, stejně jako s úsekem praktického vyučování.

##### **Výchovná jednání**

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 18 jednání (11 VK, 7 IP), ve druhém 22 jednání (16 VK, 6 IP), celkem ve školním roce proběhlo 40 jednání. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je třídní učitelé nebo učitelé ODV, o individuální pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních či zdravotních (často psychických) problémech žáků, studijním neúspěchu nebo sociálních problémech. Výsledkem jednání byla cílená podpora žáka při studiu za účinné spolupráce třídního učitele a poradenských pracovníků školy (výborná spolupráce VP, metodika prevence, speciálního pedagoga a školní psycholožky). V některých případech problémy ústí ve změnu studijního oboru, přerušení studia, přestup na jinou školu či ukončení studia, škola i v těchto případech poskytuje rodičům a žákům poradenskou podporu při volbě nového oboru a praktické informace.

Nejčastěji řešeným problémem na VK bylo záškoláctví, dále kázeňské problémy, slabá pracovní morálka a slabý prospěch. Ze všech jednání vyplynuly konkrétní závěry, návrhy na výchovná opatření nebo další řešení, s žáky probíhala následná komunikace a kontrola plnění stanovených úkolů. Výchovná komise navrhla celkem 23 DŘŠ, 7 Podmíněných vyloučení a 1 Vyloučení.