



# Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná

*Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5*

*příspěvková organizace zřízená Hlavním městem Prahou  
zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,  
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263*

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

**za školní rok 2023/2024**

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby:** Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná
- Ředitel a statutární zástupce ředitele,** jejich e-mail a telefon  
ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA  
[jana.porvichova@ssuar.cz](mailto:jana.porvichova@ssuar.cz), 251 115 414  
statutární zástupce: Bc. Jan Petrus  
[jan.petrus@ssuar.cz](mailto:jan.petrus@ssuar.cz), 251 115 417
- Webové stránky právnické osoby:** [www.ssuar.cz](http://www.ssuar.cz)
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita**  
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)  
střední škola 600 žáků od 1. 9. 2024 650 žáků  
vyšší odborná škola 50 studentů od 1. 9. 2024 100 studentů  
školní jídelna 560 strážníků

### 5. Obory vzdělání podle školského rejstříku

škola	kód	název oboru	kapacita	poznámka
SŠ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-I/51	Podnikání	180	dálkové studium
VOŠ	82-42-N/09	Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva	60	dobíhající obor
	82-42-N/10	Konzervace a restaurování užité malby a kresby		nový obor
	82-42-N/11	Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva		nový obor

## **6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:**

Na střední škole nebyly zaváděny ani rušeny obory. Na vyšší odborné škole byly vyučovány dva nové obory od 1. 9. 2023, v předchozím roce byly zapsány do školského rejstříku.

## **7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5

Na Výsluní 150/6, Praha 10

Kovářská 2, Praha 9

Pod Táborem 55/3, Praha 9

vlastníkem všech objektů je HM Praha.

## **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitelství a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10 - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9, kde je také prováděn odborný výcvik. Pracoviště Pod Táborem 3, Praha 9, kde probíhá výuka VOŠ a výuka nástavbových oborů. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, nářadí, pomůcky i audiovizuální technika pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura.

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

### **Objekt Zlíchov:**

#### **1. Sklad a strojní dílna pro čalouníky**

Proběhlo přestěhování čalounického skladu a čalounických strojů z objektu školy Kovářská. Čalounické stroje byly umístěny do nového prostoru, který byl pro tento účel celkově zrekonstruován.

#### **2. Rekonstrukce lakovny**

Byla provedena rekonstrukce lakovny – oprava omítek, položení nové podlahové krytiny, kompletní výměna osvětlení včetně elektrických rozvodů.

### **Objekt Miramare:**

#### **1. Rekonstrukce učeben, kabinetů a sborovny**

Byla provedena kompletní rekonstrukce dvou učeben, dvou kabinetů a sborovny v přízemí školní budovy. Součástí rekonstrukce byla montáž nových akustických podhledů v učebnách.

#### **2. Přetlaková hala nad stávající sportovištěm**

Byly zahájeny přípravné práce pro budoucí montáž přetlakové haly – přípojky plynu a elektřiny, příprava pro napojení odvodu srážkové vody, instalace upevňovacích kotev přetlakové haly, montáž plošiny pro budoucí strojovnu přetlakové haly. Vlastní montáž přetlakové haly proběhne pravděpodobně do konce letošního kalendářního roku.

### 3. Zahradní pavilon

Byla zpracována projektová dokumentace na nový zahradní pavilon školy. V této nové budově vzniknou tři nové učebny pro výuku dělených předmětů a dva kabinetů pro učitele.

V současné době probíhá stavební řízení. Vlastní stavební práce budou pravděpodobně zahájeny na začátku kalendářního roku 2025.

#### Objekt Pod Táborem:

Byla provedena kompletní rekonstrukce hlavní chodby a centrálního schodiště. V rámci této rekonstrukce byly vyměněny rozvody elektřiny, opraveny všechny omítky, bylo osazeno nové osvětlení, které umožňuje nasvícení vystavených prací žáků školy. Dále byla provedeno obnova žulového povrchu schodiště a položena nová dlažba na podestách schodiště.

Ve sklepních prostorách budovy je připravována sádrovna.

9. Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. Schází se pravidelně 4x do roka, projednává veškeré záležitosti školního života: vzdělávací záměry a jejich realizaci, investiční a projektovou činnost, ekonomické a finanční otázky, výchovně vzdělávací činnost včetně prevence rizikového chování žáků, rozvoj školy.

Předseda ŠR: H. Veselská, od r. 2024 Ondřej Malý

členové ŠR za zřizovatele: p. Ondřej Kurz, p. Jiří Krátký

členové ŠR za pedagogy: PaedDr. Marcela Zachařová, p. Miroslav Valachovič

členové ŠR za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky: H. Veselská, p. Matouš Feit, od r. 2024 O. Malý, B. Jakešová

#### 10. Naplnování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2023/2024

Výuka ve školním roce 2023/2024 se zaměřovala především na odbornou část vzdělávacího programu. Ve třídách je stále více žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří ale odmítají kurzy češtiny. Problémem je tedy porozumění odborné češtině v profesně orientovaném vzdělávání. To vede i ke školní neúspěšnosti takových žáků (začnou se snažit o lepší porozumění češtině až ve chvíli, kdy skutečně pocítí neúspěch – nepostoupí do vyššího ročníku).

Pro žáky s nejrůznějšími problémy v jednotlivých předmětech odborných i všeobecných bylo organizováno doučování, a to formou jednotlivých konzultací s vyučujícími, i formou pravidelného setkávání v doučovacím kroužku. To napomohlo úspěšnosti ve zvládnutí výukových povinností.

Cíl školních vzdělávacích programů – připravit odborníka se širokým rozhledem ve studovaném oboru a s praktickými dovednostmi uplatnitelnými na trhu práce – byl splněn.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel školy	zástupce ředitele fyzické osoby celkem	zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>střední škola</b>	1	3	3	85	70,8	0	0	97	77,8
<b>vyšší odborná škola</b>	1	1	1	7	5,8	5	1,2		

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>střední škola</b>	kvalifikovaných	80	94,1 %
	nekvalifikovaných	5	5,9 %
<b>vyšší odborná škola</b>	kvalifikovaných	12	100 %
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
97	0	11	19	32	25	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

SŠ:

účastníci	název	pořadatel	termín
1	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	NPI ČR	06/2024
1	Účetnictví ve výuce na středních školách		12/2023
1	Aktuální trendy a novinky ve výuce 2024/2025		04/2024
1	Jak přimět studenty středních škol ke slovnímu projevu z anglického jazyka	Oxford University Press	10/2023
2	Konference Interiéry, téma Ekonomicky a ekologicky		11/2023
3	školení Canva (grafický program)		07/2024
3	Grafické nástroje s AI	Seminaria	
1	Výchova k podnikavosti na SŠ	JA Czech	11/2023
1	Grafický design	Draw Planet	07-09/2024
1	Příprava občanů k obraně státu	POKOS	04/2024

VOŠ:

Profesní workshopy a semináře	1	Muzejnictví	1	NG Praha
-------------------------------	---	-------------	---	----------

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
35	33,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	ZAMĚŘENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ	INSTITUCE
Semináře, webináře, školení	Pracovnělékařské služby	1	Seminaria
	Tvorba rozvrhu	1	Bakaláři
	Kurz výroby rukavic	1	Ludmila Osičková
	Kurz interiérového designu	1	Association For The Education Development
	Školení řidičů, školení BOZP a PO	15	Civop
	Školení SharePoint	2	Microsoft
	Změny v zákoníku práce	2	Eezy Events & Education
	Školení obsluhy VZV	6	Vlastimil Skořepa
	Výchova k podnikavosti na SŠ	1	Junior Achievent
	Školení obsluhy nízkotlakých kotelen	5	Vladimír Melč
	Školení obsluhy tlakových nádob stabilních	6	
	Školení obsluhy plynového zařízení	6	
	E-learning řidičů	19	Civop
	BOZP a PO	50	
	Školení preventivních požárních hlídek	9	
	Školení preventistů požární ochrany	1	

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	27	529
vyšší odborná škola	4	41

##### Změny v počtech žáků střední školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	8		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	6		
- sami ukončili vzdělávání:	13	na vlastní rozhodnutí	
	8	na výzvu podle § 68 školského zákona	
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	12	z toho nebylo povoleno opakování:	10
- přestoupili z jiné školy:	4		
- přestoupili na jinou školu:	6		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	4	změna oboru	

##### Změny v počtech studentů vyšší odborné školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1		
- sami ukončili vzdělávání:	4	na vlastní rozhodnutí	
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0		
- přestoupili na jinou školu:	0		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	2	21

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
- sami ukončili vzdělávání:	2
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)  
a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	19,6 Průměr snižují malé počty žáků ve 2. ročnících nástavbového studia	7,47
vyšší odborná škola	10,2 Průměr proti loňsku zvýšen	7,06

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	204	0	0
z toho nově přijatí	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	<b>79</b>	
vyšší odborná škola	celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	<b>4</b>	
	z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>2</b>	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)  
denní vzdělávání

škola	střední škola	z celkového počtu žáků: 507	
z celkového počtu žáků / studentů: <b>498</b>	prospělo s vyznamenáním	75	
	neprospělo	39	
	opakovalo ročník	2	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		426	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		85%	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		82,16	
z toho neomluvených		5,74	

škola	vyšší odborná škola	z celkového počtu studentů: <b>27</b>	
	prospělo s vyznamenáním	13	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		26	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		29,70	
z toho neomluvených		0	

vzdělávání při zaměstnání

škola	střední škola		
z celkového počtu žáků <b>17</b>	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	5	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		12	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		70,58 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0	
z toho neomluvených		0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

**Závěrečné zkoušky:**

**Písemná část**

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou dne 20. 5. 2024, náhradní termín 3. 9. 2024.

**Praktická část**

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 21. 5. – 10. 6. 2024. Náhradní termín 5. 8. – 23. 8. 2024.

**Ústní část**

závěrečných zkoušek oboru umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 17. 6. až 19. 6. 2024. Náhradní termín 9. 9. 2024.

Pro praktickou část zkoušky oboru **umělecký kovář** a zámečnick bylo zvoleno téma „**Samostatná odborná práce**“ (Svícen) Tato práce se skládala z předepsané části, jež byla pevně zadána svými rozměry. Výkresy pro tuto práci žáci zhotovili dle zadání samostatné odborné práce. Takto koncipovaná zkouška měla za úkol prověřit schopnost žáků pracovat podle přesného zadání a schopnost uměleckého ztvárnění při dodržení proporcí. Žáci prokázali dobré řemeslné znalosti a návyky.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký řezbář** bylo zvoleno téma „**Rokokový rámeček**“. V přípravném týdnu pro závěrečnou zkoušku žáci zhotovili kresby dle zadání a následně provedli modelování. Úkolem zkoušky bylo prověřit schopnost provést řezbu dle zadání a řemeslné dovednosti a návyky. Především na výrobku prováděli hrubé odebrání materiálu a vytvarování hlavních linií a tvarů, jemnější odebrání s vyznačením jasných kontur, dokončení detailů řezby a konečné patinování, provedení základního nátěru a zalesnění šelakovou politurou.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký truhlář** bylo zvoleno téma „**Selská truhla**“. Dokumentaci pro zhotovení výrobku žáci vypracovali v přípravném týdnu. Ta obsahovala technické výkresy s detaily jednotlivých konstrukčních prvků a spojů, kusovník a technologický postup. Jednalo se o provedení práce dle výkresu, konstrukční spoje, inkrustace, a povrchové dokončení šelakovou politurou.

### **Závěrečná zkouška neuměleckých oborů**

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou (přes počítač) dne 3. 9. 2024, náhradní termín 9. 9. 2024.

Praktická část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla ve dnech 4. - 6. 6. 2024. Náhradní termín 20. – 22. 8. 2024

Ústní část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 13. - 14. 6. 2024. Náhradní termín 9. 9. 2024.

Pro praktickou část zkoušky oboru **truhlář** bylo zvoleno téma „**Odkládací stolek**“. Žáci svoji práci prováděli částečně na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe a v dílnách pracoviště Zlíchov. Výrobek pro ZZ byl vybrán z JZZZ.

Pro praktickou část zkoušky oboru **čalouník** bylo zvoleno téma „**Lehké křesílko**“. I zde žáci svoji práci prováděli na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe. Práce byla vybrána z JZZZ.

### **Řádný termín**

#### **Obor umělecký truhlář a řezbář**

Počet celkem	24
Prospělo	21
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	3

#### **Obor Truhlář**

Počet celkem	33
Prospělo	29
Prospělo s vyznamenáním	4
Neprospělo	0

#### **Obor Čalouník**

Počet celkem	8
Prospělo	3
Prospělo s vyznamenáním	5
Neprospělo	0

#### **Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř**

Počet celkem	10
Prospělo	8
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

### Náhradní, opravný termín

#### **Obor umělecký truhlář a řezbář**

Počet celkem	5
Prospělo	4
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

#### **Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř**

Počet celkem	4
Prospělo	4
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

#### **Obor Truhlář**

Počet celkem	1
Prospělo	1
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

škola	střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		85	
z toho konali zkoušku opakovaně		10	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		S vyznamenáním	9
		Prospěl	70
		Neprospěl	6
škola	střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		61	6
z toho konali zkoušku opakovaně		16	3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	8
		prospěl	43
		neprospěl	10

škola	vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		3	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	0
		prospěl	0
		neprospěl	0

#### 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Přijímací řízení bylo komplikováno tím, že obory s talentovou zkouškou se řídily původní vyhláškou o přijímacím řízení č. 353/2016 Sb., obory bez talentové zkoušky a přijímací řízení v dalších kolech pak novou vyhláškou o přijímacím řízení č. 422/2023.

Nová pravidla digitalizovaného procesu přijímacího řízení byla matoucí především pro rodiče uchazečů, ale také pro školu samotnou.

#### **a) střední škola**

<b>obor</b>	<b>míst</b>	<b>příhlášek</b>	<b>přijatých</b>	<b>volná místa</b>
33-56-H/01 Truhlář	45	124	45	0
33-59-H/01 Čalouník	5	13	5	0
82-51-H/01 Um.kovář	7	34	7	0
82-51-H/02 Um.truhlář a řezbář	21	99	21	0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřev. výroba	24	181	24	0
82-51-L/01 Um. zprac. kovů	6	25	6	0
82-51-L/02 Um. zprac. dřeva	18	68	18	0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřev. výroba – nást.	16	39	16	0
64-41-L/51 Podnikání	26	139	26	0
82-51-L/51 Um. řemeslné práce	16	47	16	0

#### **a) vyšší odborná škola**

<b>obor</b>	<b>míst</b>	<b>příhlášek</b>	<b>přijatých</b>	<b>volná místa</b>
82-42-N/10 Konzervace a rest. už. malby a kresby	20	17	15	5
82-42-N/11 Konzervace a rest. předm. ze dřeva	20	16	16	4

### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Jazykové problémy žáků s OMJ, které se škola ve spolupráci s rodinami snaží řešit a kompenzovat se daří eliminovat v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání; žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2023/2024 nabídla škola všem žákům cizincům kurz češtiny pro žáky s OMJ, zajistili jsme kvalifikovaného lektora. V průběhu roku byli ke vzdělávání na škole přijati žáci z Ukrajiny, ale také z dalších evropských států; také jim byl nabídnut kurz češtiny pro žáky s OMJ. Školní kurz nikdo z nich nevyužil. Na škole v tomto školním roce studovalo celkem 21 žáků s OMJ, různých forem podpory využívali všichni v potřebné míře. Vzdělávání žáků s OMJ bylo také podpořeno účastí v projektu UNICEF.

### 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od března 2017, spolupracujeme s psycholožkou a psychoterapeutkou.

### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů, zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, sympoziích a výstavách. Již několik let realizujeme projekt Skanzen, kdy žáci vyjíždějí na opravy památek do terénu pod vedením zkušených učitelů restaurátorů. Žáci tak zároveň hrdě reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

V rámci podpory podnikavosti žáků se škola každoročně zapojuje do činnosti organizací Junior Achievement a Bridge to Employment.

### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2023/2024 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty“ ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Testy PH3 ve třetích ročnících v tomto roce ukazují následující zprůměrované nárůsty znalosti žáků:

Testy přidané hodnoty jsou žákům zadávány v I. a ve III. ročníku, následně porovnány a vyhodnocena přidaná hodnota znalostí.

Sumarizace:				
	ČJL	MAT	AJA	ODB
TA	17,47%	58,39%	62,49%	341,38%
TC	78,30%	100,30%	147,76%	127,48%
UO	78,30%	100,30%	147,76%	127,48%
UZD	50,11%	61,34%	20,13%	169,88%
KDN	34,06%	21,74%	47,43%	94,88%

### 11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2023 vyučuje škola ve všech oborech podle nově revidovaných školních vzdělávacích programů dle požadavků revize výuky informatiky. Kromě revize informatiky byly aktualizovány osnovy odborných předmětů.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu navíc ruština, na VOŠ je nabízena také ruština a francouzština. Prvotním jazykem je angličtina. Každý žák absolvuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Další cizí jazyky jsou buď povinně volitelné (VOŠ) nebo volitelné, případně jsou realizovány formou zájmových kroužků. Již několik let využíváme podpory Metropolitního programu.

## 13. Vzdělávací program VOŠ

Vzdělávací program VOŠ „Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva“ je dobiňající, tímto rokem bylo vzdělávání v něm ukončeno, protože všichni studenti posledního ročníku tohoto oboru požádali koncem školního roku 2022/2023 o převedení do nového programu Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva (obor má na rozdíl od předchozího kreditní systém). Ředitelka školy studentům vyhověla. Nově jsou akreditovány a v rejstříku škol zapsány obory Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva a Konzervace a restaurování užité malby a kresby, v oboru KOR předmětů ze dřeva tak probíhala výuka v 1. a 2. ročníku, v oboru KOR užité malby a kresby v 1. ročníku.

## **IV. Aktivity právnické osoby**

### **- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence rizikového chování, speciální pedagogika

##### **Výchovné poradenství**

V rámci výchovného poradenství probíhaly aktivity dvěma směry. Jednak to byly výchovné komise zaměřené na řešení problémů žáků nejčastěji v oblasti docházky, prospěchu a chování, a dále probíhaly individuálních pohovory zaměřené na konkrétní problémy jednotlivých žáků. Jednání s nezletilými žáky se účastnili jejich zákonní zástupci, vždy byl přítomen třídní učitel, v některých případech též učitel odborného výcviku nebo jeho zástupce. O všech jednáních byly provedeny zápisy. Výchovná poradkyně školy Ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu všem učitelům v teoretickém a praktickém vyučování, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení. Výchovná poradkyně spolupracuje s vedením školy a pravidelně informuje o proběhlých jednáních a řešených problémech. Aktivně spolupracuje se speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem, stejně jako s úsekem praktického vyučování.

##### **Výchovná jednání**

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 18 jednání (11 VK, 7 IP), ve druhém 22 jednání (16 VK, 6 IP), celkem ve školním roce proběhlo 40 jednání. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je třídní učitelé nebo učitelé ODV, o individuální pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních či zdravotních (často psychických) problémech žáků, studijním neúspěchu nebo sociálních problémech. Výsledkem jednání byla cílená podpora žáka při studiu za účinné spolupráce třídního učitele a poradenských pracovníků školy (výborná spolupráce VP, metodika prevence, speciálního pedagoga a školní psycholožky). V některých případech problémy ústí ve změnu studijního oboru, přerušení studia, přestup na jinou školu či ukončení studia, škola i v těchto případech poskytuje rodičům a žákům poradenskou podporu při volbě nového oboru a praktické informace.

Nejčastěji řešeným problémem na VK bylo záškoláctví, dále kázeňské problémy, slabá pracovní morálka a slabý prospěch. Ze všech jednání vyplynuly konkrétní závěry, návrhy na výchovná opatření nebo další řešení, s žáky probíhala následná komunikace a kontrola plnění stanovených úkolů. Výchovná komise navrhla celkem 23 DŘŠ, 7 Podmíněných vyloučení a 1 Vyloučení.

## **Spolupráce s psychoterapeutem**

Práce školní psycholožky se pro nás stala velkou oporou, u některých žáků vidíme postupné výsledky její práce a vysoce je oceňujeme. Na výchovných jednáních jsme v indikovaných případech nabídli žákům a jejich ZZ možnost konzultací u školní psycholožky a ihned po VJ jsme pomohli s prvními kroky při objednání ke konzultacím.

Školní psycholožka byla také požádána o vstup do třídy, ve které se vyskytly problémy mezi žáky. V této aktivitě budeme pokračovat s podporou vedení školy i v dalším školním roce.

## **Kariérové poradenství**

V září proběhly jednodenní interaktivní semináře KP s koncovými ročníky všech tříletých a čtyřletých oborů, a to ve spolupráci s odborníky z IVP ČZU. Následně byli informováni žáci a rodiče všech koncových ročníků o možnostech individuálního poradenství a podpory při volbě dalšího studia a uplatnění, a to elektronickou formou v systému Bakaláři. Byla jim nabídnuta možnost individuálních konzultací v systému Teams v mimopracovní době. Tuto možnost využilo 15 žáků společně s rodiči, další žáci nebo rodiče konzultovali osobně v době výuky nebo telefonicky. KP průběžně po celý školní rok informuje žáky koncových ročníků o možnostech dalšího studia a důležitých termínech prostřednictvím krátkých vstupů do tříd. Seznámení žáků s novým portálem Dipsy provedla kariérová poradkyně ve všech koncových ročnících, včetně praktických ukázek.

## **Prevence negativních jevů**

Školní metodik prevence Mgr. Petr Bidelnica.

Na Střední škole a vyšší odborné škole umělecké a řemeslné funguje dobrá spolupráce mezi ŠMP, třídními učiteli, výchovnými poradci, speciálním pedagogem, psycholožkou a vedením školy.

V rámci minimálního preventivního programu se jedná o všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky a přidal se těmto obvyklým jevům i vandalismus na škole, který jsme aktivně řešili) je prevence individuální, která je řešena v rámci výchovného poradenství, případně návštěvou školního psychologa.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

## **Uskutečněné aktivity spojené s preventivním programem na škole:**

- adaptační kurz – RS Star Line Hrachov 45, účastnili se žáci 1. ročníků střední školy,
- evaluační dotazníkové šetření po adaptačním kurzu,
- uspořádání Kurzu sociálních kompetencí pro žáky třetích ročníků maturitního studia,
- realizace dotazníkového šetření – výuka a žáci,
- lední hokej a veřejné bruslení (říjen),
- spolupráce se ZŠ - práce v dílnách,
- program „Otevřená škola“,
- účast na veletrhu studentských firem JA EXPO
- účast na soutěžích a mimoškolních aktivitách,
- třídnické hodiny – obnova vztahů mezi žáky a vztahy mezi žáky a TU,
- školní turnaj v kopané (měsíc prosinec),
- lyžařský výcvik v Peci pod Sněžkou,

- návštěva filmového představení (prosinec, květen).
- exkurze se vzdělávací tematikou,
- účast externích pracovníků na škole ohledně preventivních témat (kyberšikana, atd.),
- organizování Žákovské rady s účastí zvolených zástupců z jednotlivých tříd.

### **Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním psychologem.**

Během celého školního roku spolupracuje ŠMP se jmenovanými kolegy a konzultuje problémové chování žáků, jedná se především o vysokou, případně neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi žáky apod.

### **Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedla v letošním roce Mgr. Slaninová (speciální pedagog), která také organizovala podpůrné aktivity pro tyto žáky, připravovala individuální vzdělávací plány a úpravy podmínek při maturitních a závěrečných zkouškách. Úzce spolupracovala i s PPP pro Prahu 5, která zajišťuje pro naše žáky odborná vyšetření, ale i s jinými PPP, které se starají o naše žáky.

### **Spolupráce se Žákovskou radou**

S Žákovskou radou v tomto školním roce pracoval Mgr. Petr Bidelnica, metodik prevence. Řešené otázky: školní řád, účast žáků na soutěžích, organizace a zajištění maturitního plesu, péče o pořádek a společný majetek ve škole, návrhy konkrétních řešení při porušení školního řádu – sprejerství atp., informace o výrazných výchovných problémech žáků. Jednání měla neformální ráz, žáci se při nich učí vyjadřovat kriticky, ale bez emocí, své názory. Tato setkávání považujeme za velmi pozitivní pro běžný chod školy.

### **Práce s pedagogickými pracovníky**

Výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka i psychoterapeutka průběžně poskytují metodickou i konkrétní podporu třídním učitelům a UOV. Obracují se na ně i rodiče žáků, situace jsou pak konzultovány a řešeny ve spolupráci s TU.

### **2. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická výchova je součástí každodenního života ve škole. Ekologické požadavky jsou součástí školního řádu, běžné organizace vyučovacích hodin i veškerých školních akcí. Žáci pečují nejen o pracovní prostředí v učebnách, ale také o nejbližší okolí školy (zahradu školy a přilehlý park). Učivo je včleněno do předmětu "Přírodovědný základ" ve všech ŠVP, a dále je vhodně integrováno ve výuce dalších předmětů ve všech ročnících každého oboru.

### **3. Multikulturní výchova**

Teoreticky je součástí především výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Prakticky probíhá již na adaptačním kurzu v I. ročníku, kde žáci zjišťují kulturní odlišnosti spolužáků pocházejících z jiných zemí či z jiných minorit, dále pak ve třídách v běžném školním životě. Na pracovištích odborného výcviku se žáci setkávají s kulturními odlišnostmi v době, kdy školu navštěvují skupiny žáků z partnerských zahraničních škol, kteří v dílnách pracují.

### **4. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Je součástí výuky a výchovy v teoretických předmětech i praktickém vyučování. Konkrétní příklady možností udržitelného rozvoje jsou prezentovány především v předmětech odborného zaměření každého oboru (úspory materiálů a energií, hospodaření s hodnotami i s časem, kritické myšlení, ...).

#### 5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2023/2024 byl zorganizován v na začátku měsíce září v Hrachově Adaptační kurz prvních ročníků veden jako sportovně seznamovací a turistický třídní pobyt v přírodě. Cílem je seznámení žáků, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku. V zimě byl uspořádán Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou.

Na konci roku jsme uspořádali pro 3. ročníky maturitních tříd Kurz sociálních kompetencí v Peci pod Sněžkou. Jde o umělecko-sportovní kurz.

#### 6. Mimoškolní aktivity (aktivity pro žáky školy nebo pro pedagogy; nesouvisející s výukou)

Kroužek tvůrčího myšlení - 5 žáků, 1 hodiny 1x týdně

Kroužek dějin umění - 12 žáků, 1 hodina 1x týdně

Kroužek anglické konverzace - 5 učitelů, 1 hodina 1x týdně

Kroužek francouzské konverzace - 5 učitelů, 1 hodina 1x týdně

Italština pro začátečníky – 3 učitelé, 1 hodina 1x týdně

#### 7. Soutěže, přehlídky a prezentační akce

Střední škola prezentovala své programy na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis v listopadu 2023, VOŠ se prezentovala v únoru 2024 na veletrhu vzdělávání Gaudeamus a byl nabízen další vzdělávací program. V průběhu roku se naši žáci zúčastnili soutěže Sollertia, v květnu se žáci zúčastnili kovářské soutěže Dobřívský cvoček, v květnu Celostátní soutěže kování v Jeseníku, v listopadu naše škola pořádala řezbářské sympozium „Zlatý řez“, v srpnu se učitelé školy zúčastnili prezentační akce kovářů na hradě Helfštýn.

#### 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční studenti, kteří vykonávají odborné stáže v naší škole, přichází z různých odborných škol v zahraničí – Francie, Německo, Dánsko, Finsko, Polsko. V tomto směru jednak spolupracujeme s agenturou Educo, která stáže zprostředkovává, jednak máme vlastní partnerské školy v zahraničí, se kterými domlouváme studentské výměny. Významnou akcí školy v mezinárodní spolupráci je každoroční Zlatý řez, mezinárodní studentské řezbářské sympozium.

Zájem polské školy v Kielcích o spolupráci s naší školou formou programu Erasmus. Mimo tyto aktivity se škola pravidelně zapojuje do výměnných akcí mezi školami, dochází k prezentacím prací studentů, ale i pracovních workshopů pedagogů. V řešení je rovněž spolupráce s další polskou školou v Lodži, polská strana nabízí podobné programy jak pro studenty, tak i pro vzdělávání pedagogů, možnost i delšího pobytu, škola vlastní byt pro tyto účely.

#### 9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s právníckými a fyzickými osobami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci posledních ročníků učebních oborů odborný výcvik. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčila a je každým rokem prohlubována na základě ročních smluv. Ve školním roce 2022/2023 vykonávali naši žáci odborný výcvik na 36 pracovištích.

Spolupráce s podnikateli má pozitivní dopady do těchto oblastí:

- žáci poznají ještě v průběhu počátečního vzdělávání reálný chod firmy
- žáci obdrží za práci odměnu
- žákům s dobrými pracovními výsledky je nabídnuta pracovní smlouva po ukončení vzdělávání a získání výučního listu nebo maturitní zkoušky
- podnikatelé jsou seznamováni s chodem školy a obsahem vzdělávání žáků
- podnikatelé pomáhají škole se získáním dalších finančních zdrojů, přispívají svými dary (materiál pro výuku), apod.
- sociální partneři se podílejí na tvorbě a inovacích školních vzdělávacích programů

- někteří podnikatelé jsou členy Umělecké rady školy, podílejí se na tvorbě zadání témat pro maturitní a závěrečné zkoušky, kontrolní a cvičné práce a doporučují další zaměření školy na některé specifické oblasti (výukové softwarové programy apod.)

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, Asociace vyšších odborných škol a členem Unie školských asociací CZESHA. Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavatelskou sférou, je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR a Společenstva kovářů ČR.

#### 10. Výchova k podnikavosti

Škola je součástí celosvětového projektu Bridge to Employment. Jedná se o tříletý projekt, který se snaží žáky vzdělat v oblasti podnikání a sebe prezentace tak, aby byli úspěšnější ve studiu na vysokých školách i v budoucím zaměstnání.

Dále jsme součástí projektu „Studentské firmy“ pod organizací Junior Achievement, kde se studenti v rámci předmětu ekonomika snaží reálně podnikat a tím si vyzkoušet teoretické znalosti v praxi.

#### 11. Rada rodičů

je dobrovolným zapsaným spolkem a zároveň poradním orgánem ředitelky školy, členy jsou rodiče žáků. Výbor Rady rodičů se pravidelně schází 3x za školní rok podle aktuální potřeby. Projednává aktuální požadavky v oblasti vzdělávání výchovy žáků. Financuje výukové aktivity žáků mimo školu (vstupné na výstavy a exkurze, poznávací zájezdy, sportovní a lyžařský kurs), přispívá na činnost zájmových kroužků, zaštiťuje maturitní plesy, přispívá na provoz školy (kopírování pro žáky, odborná literatura pro učitele, učební pomůcky, školní knihovna pro žáky).

#### 12. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborné kurzy	umělecké zpracování dřeva	37	dospělí	ne
Open atelier – kurzy pro veřejnost, kurzy pro seniory	Grafika	8	dospělí	ne
	Malba	8	dospělí	ne
	Výtvarná příprava pro talentové zkoušky	32	dospělí	ne
	Umění a společnost	20	studenti	ne
Přednášky	Památková péče	16	dospělí, studenti	ne
	Spolupráce s AVU, přednášky/zlacení/	7		ne
Výtvarný kurz	Spolupráce s NPÚ	4	studenti	ne
	Večerní figurální kresba	7	Studenti	ne

Svářecí škola: V rámci výuky oboru umělecký kovář a zámečnický je každoročně pro žáky druhých ročníků zajištěn svářečský kurz ve vlastní svářečské škole. Ve školním roce 2023/2024 se konaly dva výukové kurzy.

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2023/2024 prováděla pouze on-line zjišťování, z toho nebyly pořízeny protokoly.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2023/2024 proběhly 2 protokolárně uzavírané kontroly:

- Hasičský záchranný sbor HMP kontroloval dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, a to prostory školy na budovách Kovářská a Pod Táborem. Zjištěné nedostatky: preventivní požární kontroly nejsou prováděny v termínech 1x za 6 měsíců, předložené doklady o kontrole provozuschopnosti hasicích přístrojů neobsahují údaj o firmě, IČO a adresu uživatele PHP, druh a typové označení, předložené doklady o kontrole provozuschopnosti zařízení pro zásobování požární vodou neobsahují údaje o umístění, druhu, označení výrobce zařízení, provozuschopnost požárních dveří v obj. Kovářská nebyla prokázána dokladem o kontrole provozuschopnosti. Zpráva o odstranění nedostatků byla odeslána ve stanoveném termínu.
- Odbor kontrolních činností MHMP provedl metodickou dohlídku zaměřenou na prověření přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému. Zjištěné nedostatky:
  - a. podpisové vzory neobsahují datum platnosti/účinnosti (jsou součástí směrnice, která datum platnosti/účinnosti obsahuje, ale kontrolorka se o směrnici nezajímala)
  - b. v některých vnitřních předpisech je uveden neúplný nebo nepřesný název právního předpisu, na který je odkazováno
  - c. organizační struktura neobsahuje názvy některých pracovních pozic
  - d. některé formulace ve vnitřních předpisech školy neodpovídají zcela nadřazené legislativě
  - e. u předložených konkrétních dokladů byly shledány nedostatky v kontrolních postupech, tím v několika případech nebyl doložen průkazný záznam o řídicí kontroleZpráva o odstranění nedostatků byla odeslána v požadovaném termínu.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

<b>1/ <u>V ý n o s y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost</u></b>	<b>112 444 870,05 Kč</b>
- výnosy z prodeje výrobků	142 900,00 Kč
- výnosy z prodeje služeb	269 792,00 Kč
- smluvní pokuty a úroky z prodlení	732 763,98 Kč
- čerpání fondů	1 230 281,04 Kč
- finanční výnosy	898 816,69 Kč
- příspěvek ze státního rozpočtu	108 998 787,85 Kč
- ostatní výnosy	171 528,49 Kč

---

- výnosy z doplňkové činnosti	1 204 842,41 Kč
-------------------------------	-----------------

<b>2/ <u>N á k l a d y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost</u></b>	<b>112 444 870,05 Kč</b>
- spotřeba materiálu	5 313 536,33 Kč
- energie	4 240 059,40 Kč
- opravy a udržování	2 260 479,42 Kč
- cestovné	136 314,05 Kč
- reprefond	26 969,00 Kč
- ostatní služby	5 945 727,57 Kč
- mzdové náklady - vč. OON a odměn za produkt. čin.	62 380 105,00 Kč
- zákonné odvody a pojištění	20 683 052,00 Kč
- zákonné soc. náklady a FKSP	2 402 555,31 Kč
- odpisy	4 348 022,00 Kč
- náklady z DDHM	4 026 967,42 Kč
- finanční náklady	6 340,09 Kč
- ostatní	674 742,46 Kč

---

- náklady na doplňkovou činnost	1 086 972,89 Kč
---------------------------------	-----------------

3/ Přepočtený počet zaměstnanců za vykazované období činil 110,88 pracovníků, což představuje 99,3 % stanoveného limitu. Průběžně je doplňován pracovníky na dohody o provedení činnosti a dohody o provedení práce.

4/ Průměrný plat na jednoho pracovníka SVŠUAŘ v roce 2023 činil 45 612 Kč, na dohodách bylo vyplaceno 803 500 Kč.

5/ Čerpání účelových prostředků a dotací:

UZ 91	provoz	30 502 000,00 Kč
UZ 33353	platy	76 104 484,00 Kč
UZ 106 a 999	KAP 2	442 745,85 Kč
UZ 33086	doučování	68 160,00 Kč
UZ 33087	digitální technologie	519 000,00 Kč
UZ 33088	digitální technologie	49 000,00 Kč
UZ 33092	aktivita 1	367 218,00 Kč
UZ 80	metropolitní program	731 400,00 Kč
UZ 138	balíček pomoci Pražanům	126 500,00 Kč
UZ 147	UNICEF	17 966,00 Kč

6/ Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za vykazované období ve výši 117 869,52 Kč byl schválen a v roce 2024 rozdělen do fondů následovně:

- fond odměn	23 500,00 Kč
- fond rezervní	94 369,52 Kč

## 7/ Stavy jednotlivých fondů:

### FKSP

Tvorba ze základního přidělu ve výši 2 % byla dodržena, čerpání probíhalo v souladu s příkazem ŘŠ a činilo 1 230 377,54 Kč.

Konečný zůstatek fondu je ve výši 1 656 720,48 Kč.

### FOND ODMĚN

V průběhu roku byl fond navýšen o částku 300 000 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2022. Z fondu bylo na základě schválení RHMP čerpáno 430 800 Kč.

Konečný stav FO je 670 661 Kč.

### REZERVNÍ FOND

V průběhu roku byl fond navýšen o částku 220 139,54 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2022. V roce 2023 z fondu nebylo čerpáno.

Konečný stav RF je 666 019,74 Kč

### FOND INVESTIC

Skutečně převedené finanční prostředky činily 27 407 815,80 Kč. Odpisy hmotného a nehmotného majetku byly ve výši 4 207 208 Kč.

Na základě schváleného požadavku RHMP bylo čerpáno následovně:

- domeček na náradí	42 189,00 Kč
- jádrová vrtačka	69 995,00 Kč
- dofinancování rozpracovaných investic	2 903 301,24 Kč
- opravy	1 598 962,08 Kč

Z investičních transferů poskytnutých MHMP byly čerpány finanční prostředky na tyto investice:

- modernizace počátečního odborného vzdělávání	8 047 601,10 Kč
- vestavba dílen (Zlíchov)	390 000,00 Kč
- rekonstrukce plotu	35 145,00 Kč
- rekonstrukce učeben (Strašnice)	2 299 152,72 Kč
- havárie el. rozvaděče	236 646,96 Kč

Z dánského projektu Centrum bylo použito na vestavbu dílen na Zlíchově a na rekonstrukci atelieru Pod Táborem celkem 19 496 337,91 Kč.

Konečný stav FI je 18 601 405,61 Kč.

8/ Na základě Příkazu ředitelky školy SŠUAŘ č. 14/2023 byla provedena inventarizace majetku. Výsledek majetkové inventury nevykázal žádný rozdíl mezi fyzickým a dokladovým stavem.

9/ Výsledky hospodaření vč. komentářů a rozborových sestav za 1. pololetí 2023 i celý rok 2023 byly v předepsaném termínu a rozsahu předány příslušným útvarům MHMP a ty je odsouhlasily.

## **VII. Další informace - poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

- **podle § 16 a)**

### počet podaných stížností

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škole podána žádná stížnost.

**podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:**

**- odst. 1 písm. a)**

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škole podána žádná žádost o informace.

**- odst. 1 písm. b)**

počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2023/2024 bylo podáno 1 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání na střední škole. Bylo postoupeno zřizovateli, zřizovatel potvrdil rozhodnutí ředitelky školy. V závěru školního roku bylo podání jedno odvolání proti podmíněčnému vyloučení žáka. Bylo předáno zřizovateli, ten odvolateli vyhověl s ohledem na procesní chybu v postupu.

### **VIII. Opatření v důsledku válečného konfliktu - Ukrajina**

Také v tomto školním roce bylo třeba zajistit doučování žáků, a to skupinově i individuálně. Pro vzdělávací komunikaci s žáky škola nadále využívá MS Teams jako pomocnou platformu a úložiště výukových materiálů. Škola opět zajišťovala techniku pro sociálně slabší žáky, pokud o techniku požádali.

Ve školním roce 2023/2024 se na škole vzdělávalo 21 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho 9 Ukrajinců. Žákům byl nabídnut jednak školní kroužek češtiny pro cizince, a jednak kurzy pořádané pověřenými školami i neziskovými organizacemi (Meta). Zájem těchto žáků o češtinu byl ale minimální.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 24. října 2024

Předseda Školské rady: Ondřej Malý .....

V Praze dne 24. 10. 2024

Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA  
ředitelka školy

*Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů*