



Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná

Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5

*příspěvková organizace zřizovaná Hlavním městem Prahou
zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název právnické osoby:** Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná
- Ředitel a statutární zástupce ředitele,** jejich e-mail a telefon
ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
jana.porvichova@ssuar.cz, 251 115 414
statutární zástupce: Bc. Jan Petrus
jan.petrus@ssuar.cz, 251 115 417
- Webové stránky právnické osoby:** www.ssuar.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita**
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
střední škola 650 žáků
vyšší odborná škola 100 studentů
školní jídelna 560 strážníků

5. Obory vzdělání podle školského rejstříku

škola	kód	název oboru	kapacita	poznámka
SŠ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-I/51	Podnikání	180	dálkové studium
VOŠ	82-42-N/09	Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva	60	dobíhající obor
	82-42-N/10	Konzervace a restaurování užité malby a kresby		nový obor
	82-42-N/11	Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva		nový obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

Na střední škole ani na vyšší odborné škole nebyly zaváděny ani rušeny obory.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5

Na Výsluní 150/6, Praha 10

Kovářská 2, Praha 9

Pod Táborem 55/3, Praha 9

vlastníkem všech objektů je HM Praha.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitelství a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10 - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9, kde je také prováděn odborný výcvik. Pracoviště Pod Táborem 3, Praha 9, kde probíhá výuka VOŠ a výuka specializovaných odborných předmětů v laboratořích. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, nářadí, pomůcky i audiovizuální technika pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura.

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

Objekt Zlíchov:

Rekonstrukce odborné učebny T11

Byla provedena kompletní rekonstrukce odborné učebny T11. Dále proběhla výměna střešního pláště jídelní pergoly včetně prosvětlovacích a klempířských prvků.

Objekt Miramare:

1. Zahradní pavilon školy

Byla zahájena stavební práce na zahradním pavilonu školy. V rámci této stavby vzniknou tři nové učebny pro výuku odborných předmětů a dva kabinety pro pedagogy. Stavba bude dokončena na konci roku 2025.

2. Přetlaková hala

Po nekonečném stavebním řízení se nám konečně podařilo získat stavební povolení na montáž přetlakové haly nad stávajícím venkovním hřištěm. V současné době probíhá montáž technologické části haly. Následovat bude vlastní vztyčení haly. Sloužit žákům by mělo nové sportoviště v prosinci tohoto roku.

3. Centrální klimatizace v jižním pavilonu školy

Byla provedena montáž centrálního klimatizačního systému v jižním pavilonu školy.

4. Zahradní altán

V jižní části zahrady byl postaven zahradní altán, který bude sloužit v teplých měsících školního roku jako výukový a relaxační prostor pro žáky školy.

Objekt Pod Táborem:

- 1. Ve sklepní části školní budovy vznikl nový prostor pro výrobu sádrových odlitků.**
- 2. Byla zpracovaná projektová studie na přístavbu nového křídla budovy.**

V rámci této plánované přístavby v budoucnu vzniknou dvě nové odborné učebny, dva kabinetů pro pedagogy, prostor pro technologické vybavení a sklady výukového materiálu.

Objekt Kovářská:

Oprava omítky zděného oplocení areálu

Byla provedena oprava omítek zděného oplocení školní budovy.

9. Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. Schází se pravidelně 4x do roka, projednává veškeré záležitosti školního života: vzdělávací záměry a jejich realizaci, investiční a projektovou činnost, ekonomické a finanční otázky, výchovně vzdělávací činnost včetně prevence rizikového chování žáků, rozvoj školy.

Předseda ŠR: Ondřej Malý

členové ŠR za zřizovatele: p. Ondřej Kurz, p. Jiří Krátký

členové ŠR za pedagogy: PaedDr. Marcela Zachařová, p. Miroslav Valachovič

členové ŠR za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky: Ondřej Malý, B. Jakešová

10. Naplnování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2024/2025

Výuka ve školním roce 2024/2025 se zaměřovala především na odbornou část vzdělávacího programu. Ve třídách je stále více žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří ale odmítají kurzy češtiny. Problémem je tedy porozumění odborné češtině v profesně orientovaném vzdělávání. To vede i ke školní neúspěšnosti takových žáků (začnou se snažit o lepší porozumění češtině až ve chvíli, kdy skutečně pocítí neúspěch – nepostoupí do vyššího ročníku).

Pro žáky s nejrůznějšími problémy v jednotlivých předmětech odborných i všeobecných bylo organizováno doučování, a to formou jednotlivých konzultací s vyučujícími, i formou pravidelného setkávání v doučovacím kroužku. To napomohlo úspěšnosti ve zvládnutí výukových povinností.

Výsledky maturit i závěrečných zkoušek ukazují, že cíle školních vzdělávacích programů – připravit odborníka se širokým rozhledem ve studovaném oboru a s praktickými dovednostmi uplatnitelnými na trhu práce – byly splněny.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel školy	zástupce ředitele fyzické osoby celkem	zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
střední škola	1	2	2	86	73,5	0	0	105	85,1
vyšší odborná škola	1	1	1	10	10	5	1,6		

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední škola	kvalifikovaných	80	94,1 %
	nekvalifikovaných	6	6,97 %
vyšší odborná škola	kvalifikovaných	10	100 %
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
96	0	10	21	30	25	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

VOŠ:

Profesní workshopy a semináře	9	Muzejnictví Součaná malířská tvorba Památková péče	167	NG Praha, NPÚ Praha, učitel. workshop Polsko-Kielce, Litomyšl-rest. práce
-------------------------------	---	--	-----	---

SŠ – odborný výcvik

účastníci	název	pořadatel	termín
1	Učitelství praktického vyučování	Masarykův ústav ČVUT	2024/2025
2	Učitelství praktického vyučování	ČZU- IVP Chuchle	2024/2025

SŠ – teoretické vyučování

počet účastníků	název	pořadatel	termín
4	Konference restaurátorů (Vrchlabí)	Technické muzeum Brno	09/2024
1	Konference "Nové forenzní metody 2024"	Kriminalistický ústav	10/2024
1	Hra jako prostředek pro vzdělávání	Prázdninová škola Lipnice	11/2024
1	Konference Interiéry, téma "Buď kreativní"	Ing. Iva Bastlová, DIS	11/2024
1	Účetnictví ve výuce na středních školách	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r.o.	12/2024
48	Virtuální resuscitace	AV Media	02/2025
1	Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků	NPI ČR	04/2025
1	Ochrana měkkých cílů	agentura Sihaso	04/2025
1	Aktuální trendy a novinky ve výuce 2025/2026	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r.o.	04/2025
52	Agresivita žáků a rodičů	PaedDr. Jiří Pilař	08/2025
52	Přístupy pedagoga k žákům s rizikovým chováním	Mgr. Roman Pavlovský	08/2025

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
35	33,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	ZAMĚŘENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ	INSTITUCE
Semináře, webináře, školení	Cestovní náhrady	1	Seminaria
	Český pravopis v úřední praxi	1	Mgr. Pavel Filipčík
	Matrika	1	Služba škole
	Fond kulturních a sociálních služeb	1	Integra centrum
	Školení řidičů, školení BOZP a PO	35	Cívop
	Výchova k podnikavosti na SŠ	1	Junior Achievent

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	27	567
vyšší odborná škola	5	60

Změny v počtech žáků střední školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	7		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	7		
- sami ukončili vzdělávání:	8	na vlastní rozhodnutí	
	6	na výzvu podle § 68 školského zákona	
- vyloučení ze školy:	1		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	11	z toho nebylo povoleno opakování:	1
- přestoupili z jiné školy:	3		
- přestoupili na jinou školu:	4		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	2	změna oboru	

Změny v počtech studentů vyšší odborné školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	2		
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1		
- sami ukončili vzdělávání:	4	na vlastní rozhodnutí	
- vyloučení ze školy:	0		
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	1		
- přestoupili na jinou školu:	0		
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0		

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	2	34

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
- sami ukončili vzdělávání:	4
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	2
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	0
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)
a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	21,0 Průměr snižují malé počty žáků ve 2. ročnících nástavbového studia, oproti loňsku průměr zvýšen	7,76 Průměr oproti loňsku zvýšen
vyšší odborná škola	12,0 Průměr proti loňsku zvýšen	7,15 Průměr oproti loňsku zvýšen

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	12	6	0	5	3	0	0	0	8	200	0	
střední škola	z toho nově přijatí	0	10	6	0	4	2	0	0	0	8	70	0	0	100
	celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6
vyšší odborná škola	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)
denní vzdělávání

škola	střední škola	z celkového počtu žáků: 520
z celkového počtu žáků / studentů: 520	prospělo s vyznamenáním	69
	neprospělo	42
	opakovalo ročník	8
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		443
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		85 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		88,9
z toho neomluvených		5,1
škola	vyšší odborná škola	z celkového počtu studentů: 27
prospělo s vyznamenáním		18

	neprospělo	6
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		34
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		86,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		23,70
z toho neomluvených		0

vzdělávání při zaměstnání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků 28	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		21
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		75 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

Závěrečná zkouška uměleckých oborů:

Písemná část

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou dne 20. 5. 2025, náhradní termín 2. 9. 2025.

Praktická část

závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 21. 5. – 10. 6. 2025. Náhradní termín 4. 8. – 22. 8. 2025.

Ústní část

závěrečných zkoušek oboru umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečnick proběhla ve dnech 18. 6. až 19. 6. 2025. Náhradní termín 9. 9. 2025.

Pro praktickou část zkoušky oboru **umělecký kovář** a zámečnick bylo zvoleno téma „**Samostatná odborná práce**“ (**Secesní mříž**) Tato práce se skládala z předepsané části, jež byla pevně zadána svými rozměry. Výkresy pro tuto práci žáci zhotovili dle zadání samostatné odborné práce. Takto koncipovaná zkouška měla za úkol prověřit schopnost žáků pracovat podle přesného zadání a schopnost uměleckého ztvárnění při dodržení proporcí. Žáci prokázali dobré řemeslné znalosti a návyky.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký řezbář** bylo zvoleno téma „**Secesní rámeček**“. V přípravném týdnu pro závěrečnou zkoušku žáci zhotovili kresby dle zadání a následně provedli modelování. Úkolem zkoušky bylo prověřit schopnost provést řezbu dle zadání a řemeslné dovednosti a návyky. Především na výrobku prováděli hrubé odebírání materiálu a vytvarování hlavních linií a tvarů,

jemnější odebrání s vyznačením jasných kontur, dokončení detailů řezby a konečné patinování, provedení základního nátěru a zaleštění šelakovou politurou.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký truhlář** bylo zvoleno téma „**stolička s řezbovanými područkami**“. Dokumentaci pro zhotovení výrobku žáci vypracovali v přípravném týdnu. Ta obsahovala technické výkresy s detaily jednotlivých konstrukčních prvků a spojů, kusovník a technologický postup. Jednalo se o provedení práce dle výkresu, konstrukční spoje, inkrustace, a povrchové dokončení šelakovou politurou.

Závěrečná zkouška neuměleckých oborů

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou (přes počítač) dne 2. 6. 2025, náhradní termín 2. 9. 2025.

Praktická část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla ve dnech 3. - 5. 6. 2025. Náhradní termín 20. – 22. 8. 2025

Ústní část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 12. - 13. 6. 2025. Náhradní termín 9. 9. 2025.

Pro praktickou část zkoušky oboru **truhlář** bylo zvoleno téma „**postýlka pro panenky a stolička se zásuvkou**“. Žáci svoji práci prováděli částečně na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe a v dílnách pracoviště Zlíchov. Výrobek pro ZZ byl vybrán z JZZZ.

Pro praktickou část zkoušky oboru **čalouník** bylo zvoleno téma „**Lehké křesílko**“. I zde žáci svoji práci prováděli na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe. Práce byla vybrána z JZZZ.

Řádný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář

Počet celkem	28
Prospělo	25
Prospělo s vyznamenáním	2
Neprospělo	1

Obor Čalouník

Počet celkem	6
Prospělo	1
Prospělo s vyznamenáním	5
Neprospělo	0

Obor Truhlář

Počet celkem	44
Prospělo	38
Prospělo s vyznamenáním	5
Neprospělo	1

Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Počet celkem	11
Prospělo	10
Prospělo s vyznamenáním	1
Neprospělo	0

Náhradní, opravný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář

Počet celkem	4
Prospělo	3
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	1

Obor Truhlář

Počet celkem	1
Prospělo	1
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

Obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Počet celkem	1
Prospělo	1
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

škola	střední škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	95	
	z toho konali zkoušku opakovaně	6	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	S vyznamenáním	13
		Prospěl	79
		Neprospěl	3
škola	střední škola	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	70	6
	z toho konali zkoušku opakovaně	12	2
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	5	2
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	14
		prospěl	50
		neprospěl	6
			3
škola	vyšší odborná škola	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	14	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10
		prospěl	4
		neprospěl	0
			0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) střední škola

obor	míst	příhlášek	přijatých	volná místa
33-56-H/01 Truhlář	46	112	46	0
33-59-H/01 Čalouník	5	19	5	0
82-51-H/01 Um.kovář	7	18	7	0
82-51-H/02 Um.truhlář a řezbář	21	46	21	0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřev. výroba	24	89	24	0
82-51-L/01 Um. zprac. kovů	7	21	7	0
82-51-L/02 Um. zprac. dřeva	21	67	21	0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřev. výroba – nást.	24	43	24	0
64-41-L/51 Podnikání	26	149	26	0
82-51-L/51 Um. řemeslné práce	24	25	24	0

a) vyšší odborná škola

obor	míst	příhlášek	přijatých	volná místa
82-42-N/10 Konzervace a rest. už. malby a kresby	20	15	13	7
82-42-N/11 Konzervace a rest. předm. ze dřeva	20	16	15	5

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Jazykové problémy žáků s OMJ, které se škola ve spolupráci s rodinami snaží řešit a kompenzovat se daří eliminovat v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání; žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2024/2025 nabídla škola všem žákům cizincům kurz češtiny pro žáky s OMJ, zajistili jsme kvalifikovaného lektora. V průběhu roku byli ke vzdělávání na škole přijati žáci z Ukrajiny, ale také z dalších evropských států; také jim byl nabídnut kurz češtiny pro žáky s OMJ. Školní kurz nikdo z nich nevyužil. Na škole v tomto školním roce studovalo celkem 23 žáků s OMJ, různých forem podpory využívali všichni v potřebné míře.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od března 2017, spolupracujeme s psychologkou a psychoterapeutkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů, zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, sympoziích a výstavách. Již několik let realizujeme projekt Skanzen, kdy žáci vyjíždějí na

opravy památek do terénu pod vedením zkušených učitelů restaurátorů. Žáci tak zároveň hrdě reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

V rámci podpory podnikavosti žáků se škola každoročně zapojuje do činnosti organizací Junior Achievement a Bridge to Employment.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2024/2025 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty“ ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Testy PH3 ve třetích ročnících v tomto roce pal ukazují nárůst znalostí žáků.

Testy přidané hodnoty jsou žákům zadávány v I. a ve III. ročníku, následně porovnány a vyhodnocena přidaná hodnota znalostí.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2023 vyučuje škola ve všech oborech podle nově revidovaných školních vzdělávacích programů dle požadavků revize výuky informatiky. Kromě revize informatiky byly aktualizovány osnovy odborných předmětů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu navíc ruština, na VOŠ je nabízena také ruština a francouzština. Prvotním jazykem je angličtina. Každý žák absolvuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Další cizí jazyky jsou buď povinně volitelné (VOŠ) nebo volitelné, případně jsou realizovány formou zájmových kroužků. Již několik let využíváme podpory Metropolitního programu.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Vzdělávací programy Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva a Konzervace a restaurování užité malby a kresby byly akreditovány v r. 2023, v oboru KR předmětů ze dřeva tak probíhala výuka ve všech ročnících, v oboru KR užité malby a kresby v 1. a 2. ročníku.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence rizikového chování, speciální pedagogika

Výchovné poradenství

V rámci výchovného poradenství probíhaly aktivity dvěma směry. Jednak to byly výchovné komise zaměřené na řešení problémů žáků nejčastěji v oblasti docházky, prospěchu a chování, a dále probíhaly individuálních pohovory zaměřené na konkrétní problémy jednotlivých žáků. Jednání s nezletilými žáky se účastnili jejich zákonní zástupci, vždy byl přítomen třídní učitel, v některých případech též učitel odborného výcviku nebo jeho zástupce. O všech jednáních byly provedeny zápisy. Výchovná poradkyně školy Ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu všem učitelům v teoretickém a praktickém vyučování, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení. Výchovná poradkyně spolupracuje s vedením školy a pravidelně informuje o proběhlých jednáních a řešených problémech. Aktivně spolupracuje se speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem, stejně jako s úsekem praktického vyučování.

Výchovná jednání

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 32 jednání (27 VK, 5 IP), ve druhém 29 jednání (25 VK, 4 IP), celkem ve školním roce proběhlo 61 jednání. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je třídní

učitelé nebo učitelé ODV, o individuální pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci. Jednání vedli výchovní poradci Jana Morsteinová a Petr Bidelnica.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních, zdravotních (často psychických) problémech žáků, studijním neúspěchu nebo sociálních problémech. Výsledkem jednání byla cílená podpora žáka při studiu za účinné spolupráce třídního učitele a poradenských pracovníků školy (výborná spolupráce VP, metodika prevence, speciálního pedagoga a školní psycholožky). V některých případech problémy ústí ve změnu studijního oboru, přerušení studia, přestup na jinou školu či ukončení studia, škola i v těchto případech poskytuje rodičům a žákům poradenskou podporu při volbě nového oboru a praktické informace.

Nejčastěji řešeným problémem na VK bylo záškoláctví, dále kázeňské problémy, slabá pracovní morálka, slabý prospěch a vztahové problémy mezi žáky ve třídě. Ze všech jednání vyplynuly konkrétní závěry, návrhy na výchovní opatření nebo další řešení, s žáky probíhala následná komunikace a kontrola plnění stanovených úkolů. Výchovní komise navrhla celkem 20 DRŠ, 19 Podmíněných vyloučení a 8 Vyloučení.

Spolupráce s psychoterapeutem

Práce školní psycholožky se pro nás stala velkou oporou, u některých žáků vidíme postupné výsledky její práce a vysoce je oceňujeme. Na výchovních jednáních jsme v indikovaných případech nabídli žákům a jejich ZZ možnost konzultací u školní psycholožky a ihned po VJ jsme pomohli s prvními kroky při objednání ke konzultacím.

Školní psycholožka byla také požádána o vstupy do tříd, ve kterých se vyskytly problémy mezi žáky. V této aktivitě budeme pokračovat s podporou vedení školy i v dalším školním roce.

Kariérové poradenství

V září proběhly jednodenní interaktivní semináře KP s koncovými ročníky všech tříletých a čtyřletých oborů pod vedením Ing. Mráze, odborníka z praxe. Žáci tyto semináře velmi dobře ohodnotili. Následně byli informováni žáci a rodiče všech koncových ročníků o možnostech individuálního poradenství a podpory při volbě dalšího studia a uplatnění, a to elektronickou formou v systému Bakaláři. Byla jim nabídnuta možnost individuálních konzultací v systému Teams v mimopracovní době. Tuto možnost využilo 14 žáků společně s rodiči, další žáci nebo rodiče konzultovali osobně v době výuky nebo telefonicky. Kariérová poradkyně Jana Morsteinová průběžně po celý školní rok informuje žáky koncových ročníků o možnostech dalšího studia a důležitých termínech prostřednictvím krátkých vstupů do tříd. Seznámení žáků s přihlašovacím portálem Dipsy provedla kariérová poradkyně ve všech koncových ročnících, včetně praktických ukázek.

Prevence negativních jevů

Školní metodik prevence Mgr. Petr Bidelnica.

Na Střední škole a vyšší odborné škole umělecké a řemeslné funguje dobrá spolupráce mezi ŠMP, třídními učiteli, výchovními poradci, speciálním pedagogem, psycholožkou a vedením školy.

V rámci minimálního preventivního programu se jedná o všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky a přidal se těmto obvyklým jevům i vandalismus na škole, který jsme aktivně řešili) je prevence individuální, která je řešena v rámci výchovního poradenství, případně návštěvou školního psychologa.

Součástí nespécifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Uskutečněné aktivity spojené s preventivním programem na škole:

- adaptační kurz – RS Star Line Svor, účastnili se žáci 1. ročníků střední školy,
- evaluační dotazníkové šetření po adaptačním kurzu,
- uspořádání Kurzu sociálních kompetencí pro žáky třetích ročníků maturitního studia,
- realizace dotazníkového šetření – výuka a žáci,
- lední hokej a veřejné bruslení (říjen),
- spolupráce se ZŠ – práce v dílnách,
- program „Otevřená škola“,
- účast na veletrhu studentských firem JA EXPO
- účast na soutěžích a mimoškolních aktivitách,
- třídnické hodiny – obnova vztahů mezi žáky a vztahy mezi žáky a TU,
- školní turnaj v kopané (měsíc prosinec),
- lyžařský výcvik v Peci pod Sněžkou,
- lyžařský zájezd Aprica v Itálii,
- návštěva filmového představení (prosinec, květen),
- exkurze se vzdělávací tematikou,
- účast externích pracovníků na škole ohledně preventivních témat (kyberšikana, atd.),
- organizování Žákovské rady s účastí zvolených zástupců z jednotlivých tříd.
- den prevence (červen) - Kulturně poznávací činnost v Prokopském údolí.

Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Během celého školního roku spolupracuje ŠMP se jmenovanými kolegy a konzultuje problémové chování žáků, jedná se především o vysokou, případně neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi žáky apod.

Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedla v letošním roce Mgr. Slaninová (speciální pedagog), která také organizovala podpůrné aktivity pro tyto žáky, připravovala individuální vzdělávací plány a úpravy podmínek při maturitních a závěrečných zkouškách. Úzce spolupracovala i s PPP pro Prahu 5, která zajišťuje pro naše žáky odborná vyšetření, ale i s jinými PPP, které se starají o naše žáky.

Spolupráce se Žákovskou radou

S Žákovskou radou v tomto školním roce pracoval Mgr. Petr Bidelnica, metodik prevence. Řešené otázky: školní řád, účast žáků na soutěžích, organizace a zajištění maturitního plesu, péče o pořádek a společný majetek ve škole, návrhy konkrétních řešení při porušení školního řádu – sprejerství atp., informace o výrazných výchovných problémech žáků. Jednání měla neformální ráz, žáci se při nich učí vyjadřovat kriticky, ale bez emocí, své názory. Tato setkávání považujeme za velmi pozitivní pro běžný chod školy.

Práce s pedagogickými pracovníky

Výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka i psychoterapeutka průběžně poskytují metodickou i konkrétní podporu třídním učitelům a UOV. Obracují se na ně i rodiče žáků, situace jsou pak konzultovány a řešeny ve spolupráci s TU.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je součástí každodenního života ve škole. Ekologické požadavky jsou součástí školního řádu, běžné organizace vyučovacích hodin i veškerých školních akcí. Žáci pečují nejen o

pracovní prostředí v učebnách, ale také o nejbližší okolí školy (zahradu školy a přilehlý park). Učivo je včleněno do předmětu "Přírodovědný základ" ve všech ŠVP, a dále je vhodně integrováno ve výuce dalších předmětů ve všech ročnících každého oboru.

3. Multikulturní výchova

Teoreticky je součástí především výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Prakticky probíhá již na adaptačním kurzu v I. ročníku, kde žáci zjišťují kulturní odlišnosti spolužáků pocházejících z jiných zemí či z jiných minorit, dále pak ve třídách v běžném školním životě. Na pracovištích odborného výcviku se žáci setkávají s kulturními odlišnostmi v době, kdy školu navštěvují skupiny žáků z partnerských zahraničních škol, kteří v dílnách pracují.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí výuky a výchovy v teoretických předmětech i praktickém vyučování. Konkrétní příklady možností udržitelného rozvoje jsou prezentovány především v předmětech odborného zaměření každého oboru (úspory materiálů a energií, hospodaření s hodnotami i s časem, kritické myšlení, ...).

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2024/2025 se na začátku měsíce září uskutečnil ve Svoru Adaptační kurz prvních ročníků vedený jako sportovně seznamovací a turistický třídní pobyt v přírodě. Cílem bylo seznámení žáků, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku.

Koncem září se skupina žáků zúčastnila zájezdu do Švýcarska, při němž byla hlavním cílem exkurze v CERN.

V zimě byly pro žáky zorganizovány dva lyžařské kurzy - jeden tuzemský v Peci pod Sněžkou a druhý zahraniční v rakouských Alpách.

Začátkem června se pro žáky konal poznávací zájezd do Francie zaměřený na francouzské gotické památky spojený s návštěvou památných míst spojených s vyloděním spojenců v Normandii.

Na konci roku proběhl tradiční Kurz sociálních kompetencí v Peci pod Sněžkou pro 3. ročníky maturitního studia. Jde o umělecko-sportovní kurz.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity pro žáky školy nebo pro pedagogy; nesouvisející s výukou)

Kroužek tvůrčího myšlení - 5 žáků, 1 hodiny 1x týdně

Kroužek dějin umění - 12 žáků, půldenní naučné vycházky a exkurze 1-2 x měsíčně v sobotu

Kroužek doučování angličtiny - 7 žáků, 1 hodina 1x týdně

7. Soutěže, přehlídky a prezentační akce

Střední škola prezentovala své programy na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis v listopadu 2024, VOŠ se prezentovala v únoru 2025 na veletrhu vzdělávání Gaudeamus a byl nabízen další vzdělávací program. V průběhu roku se naši žáci zúčastnili soutěže Sollertia, v květnu se žáci zúčastnili kovářské soutěže Dobřívský cvoček, v květnu Celostátní soutěže kování v Jeseníku, v listopadu naše škola pořádala rezbářské sympozium Zlatý řez, v srpnu se učitelé školy zúčastnili prezentační akce kovářů na hradě Helfštýn.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční studenti, kteří vykonávají odborné stáže v naší škole, přichází z různých odborných škol v zahraničí – Francie, Německo, Dánsko, Finsko, Polsko. V tomto směru jednak spolupracujeme s agenturou Educo, která stáže zprostředkovává, jednak máme vlastní partnerské školy v zahraničí, se kterými domlouváme studentské výměny. Významnou akcí školy v mezinárodní spolupráci je každoroční Zlatý řez, mezinárodní studentské rezbářské sympozium.

Zájem polské školy v Kielcích o spolupráci s naší školou formou programu Erasmus. Mimo tyto aktivity se škola pravidelně zapojuje do výměnných akcí mezi školami, dochází k prezentacím prací studentů, ale i pracovních workshopů pedagogů. V řešení je rovněž spolupráce s další polskou školou

v Lodži, polská strana nabízí podobné programy jak pro studenty, tak i pro vzdělávání pedagogů, možnost i delšího pobytu, škola vlastní byt pro tyto účely.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s právníckými a fyzickými osobami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci posledních ročníků učebních oborů odborný výcvik. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčila a je každým rokem prohlubována na základě ročních smluv. Ve školním roce 2024/2025 vykonávali naši žáci odborný výcvik na 38 pracovištích.

Spolupráce s podnikateli má pozitivní dopady do těchto oblastí:

- žáci poznají ještě v průběhu počátečního vzdělávání reálný chod firmy
- žáci obdrží za práci odměnu
- žákům s dobrými pracovními výsledky je nabídnuta pracovní smlouva po ukončení vzdělávání a získání výučního listu nebo maturitní zkoušky
- podnikatelé jsou seznamováni s chodem školy a obsahem vzdělávání žáků
- podnikatelé pomáhají škole se získáním dalších finančních zdrojů, přispívají svými dary (materiál pro výuku), apod.
- sociální partneři se podílejí na tvorbě a inovacích školních vzdělávacích programů
- někteří podnikatelé jsou členy Umělecké rady školy, podílejí se na tvorbě zadání témat pro maturitní a závěrečné zkoušky, kontrolní a cvičné práce a doporučují další zaměření školy na některé specifické oblasti (výukové softwarové programy apod.)

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, Asociace vyšších odborných škol a členem Unie školských asociací CZESHA. Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavatelskou sférou, je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR a Společenstva kovářů ČR.

10. Výchova k podnikavosti

Škola je součástí celosvětového projektu Bridge to Employment. Jedná se o tříletý projekt, který se snaží žáky vzdělat v oblasti podnikání a sebe prezentace tak, aby byli úspěšnější ve studiu na vysokých školách i v budoucím zaměstnání.

Dále jsme součástí projektu „Studentské firmy“ pod organizací Junior Achievement, kde se studenti v rámci předmětu ekonomika snaží reálně podnikat a tím si vyzkoušet teoretické znalosti v praxi.

11. Rada rodičů

je dobrovolným zapsaným spolkem a zároveň poradním orgánem ředitelky školy, členy jsou rodiče žáků. Výbor Rady rodičů se pravidelně schází 3x za školní rok podle aktuální potřeby. Projednává aktuální požadavky v oblasti vzdělávání výchovy žáků. Financuje výukové aktivity žáků mimo školu (vstupné na výstavy a exkurze, poznávací zájezdy, sportovní a lyžařský kurs), přispívá na činnost zájmových kroužků, zaštiťuje maturitní plesy, přispívá na provoz školy (kopírování pro žáky, odborná literatura pro učitele, učební pomůcky, školní knihovna pro žáky).

12. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé žáky /	akreditace MŠMT ano / ne
odborné kurzy	umělecké zpracování dřeva	42	dospělí	ne
Open atelier – kurzy pro veřejnost, kurzy pro seniory	Grafika Malba Výtvarná příprava pro talentové zkoušky	6 6 41	dospělí dospělí dospělí	ne ne ne
Přednášky			studenti	ne

Výtvarný kurz	Umění a společnost	16	dospělí, studenti	ne ne
	Památková péče	2		
	Spolupráce s AVU, přednášky/zlacení/	10	studenti	ne
	Spolupráce s NPÚ Večerní figurální kresba	6	Studenti	ne

Svářecí škola: V rámci výuky oboru umělecký kovář a zámečník je každoročně pro žáky druhých ročníků zajištěn svářečský kurz ve vlastní svářečské škole. Ve školním roce 2024/2025 se konaly dva výukové kurzy.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2024/2025 prováděla pouze on-line zjišťování, z toho nebyly pořízeny protokoly. Na základě stížnosti (viz dále odd VII.) bylo provedeno její šetření, ČŠI posoudila sžínost jako nedůvodnou.

2. Výsledky jiných inspekci a kontrol

Ve školním roce 2024/2025 proběhly 3 protokolárně uzavírané kontroly:

- Hygienická stanice Hlavního města Prahy provedla dvě kontroly – školní jídelna a výdejna Nový Zlíchov a školní jídelna a výdejna Strašnice. Ani jednu z uvedených kontrol nebyly shledány nedostatky.
- Odbor kontrolních činností MHMP provedl veřejnosprávní finanční kontrolu hospodářského období 2024. Zjištěné nedostatky:
 - a. nesprávné účtování některých nákladů a jejich časového rozlišení
 - b. rozdílný příspěvek z FKSP na obědy zaměstnancům v různých jídelnách
 - c. nesprávné účtování technického zhodnocení majetku
 - d. nesprávné limity u veřejných zakázek
 - e. nesprávné zařazení vedoucích pracovníků do stupňů řízení, nesprávné zařazení některých pracovníků do platových tříd (náplně práce)
 - f. nesprávně vedené docházkové listy
 - g. nesprávně stanovené doby odpisování dlouhodobého majetku
 - h. 2 pohledávky po lhůtě splatnosti nesprávně zařazeny mezi pohledávky ve lhůtě splatnosti
 - i. na mzdových rekapitulacích chybí podpisový záznam
 - j. smlouvy na pronájem služebních bytů uzavřeny nesprávně na dobu neurčitou
 - k. do mzdových nákladů doplňkové činnosti nebyly přeúčtovány podíly platů pracovníků, kteří se na doplňkové činnosti podílejí
 - l. 2 exteriérové žaluzie byly účtovány jako DDHM, měly být technickým zhodnocením budovy
 - m. nesprávně účtované zásoby materiálu, neoceněné nulové položky při přijetí na sklad
 - n. nesprávně uvedeno ve směrnici o hospodaření, že majetek do PC 500 Kč se neeviduje

Zpráva o odstranění nedostatků byla odeslána v požadovaném termínu.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1/ <u>V ý n o s y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost</u>	118 542 570,38 Kč
- výnosy z prodeje výrobků	249 122,00 Kč
- výnosy z prodeje služeb	281 514,00 Kč
- čerpání fondů	147 000,00 Kč
- finanční výnosy	718 969,17 Kč
- příspěvek ze státního rozpočtu	116 836 045,73 Kč
- ostatní výnosy	309 919,48 Kč

- výnosy z doplňkové činnosti	1 581 204,29 Kč
-------------------------------	-----------------

2/ <u>N á k l a d y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost</u>	118 542 570,38 Kč
- spotřeba materiálu	3 694 397,06 Kč
- energie	5 049 396,52 Kč
- opravy a udržování	1 408 299,65 Kč
- cestovné	176 609,54 Kč
- reprefond	26 969,54 Kč
- ostatní služby	5 115 737,15 Kč
- mzdové náklady - vč. OON a odměn za produkt. čin.	69 330 021,00 Kč
- zákonné odvody a pojištění	22 994 677,00 Kč
- zákonné soc. náklady a FKSP	1 825 721,27 Kč
- odpisy	5 018 471,00 Kč
- náklady z DDHM	3 247 656,36 Kč
- finanční náklady	652,64 Kč
- ostatní	650 700,19 Kč

- náklady na doplňkovou činnost	1 441 444,58 Kč
---------------------------------	-----------------

3/ Přepočtený počet zaměstnanců za vykazované období činil 116,44 pracovníků, což představuje 98,5 % stanoveného limitu. Průběžně je doplňován pracovníky na dohody o provedení činnosti a dohody o provedení práce.

4/ Průměrný plat na jednoho pracovníka SVŠUAŘ v roce 2024 činil 48 526 Kč, na dohodách bylo vyplaceno 924 615 Kč.

5/ Čerpání účelových prostředků a dotací:

UZ 91	provoz	35 381 600,00 Kč
UZ 33353	platy	78 716 105,00 Kč
UZ 33088	digitální technologie	201 000,00 Kč
UZ 33092	aktivita 1	1 062 173,73,00 Kč
UZ 80	metropolitní program	731 400,00 Kč
UZ 115	adaptace	19 600,00 Kč
UZ 138	balíček pomoci Pražanům	19 265,00 Kč
UZ 147	UNICEF	132 034,00 Kč

6/ Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za vykazované období ve výši 139 759,71 Kč byl schválen a v roce 2025 rozdělen do fondů následovně:

- fond odměn	27 000,00 Kč
- fond rezervní	112 759,71 Kč

7/ Stavy jednotlivých fondů:

FKSP

Tvorba ze základního přidělu ve výši 1 % byla dodržena, čerpání probíhalo v souladu s příkazem ŘŠ a činilo 683 522,56 Kč.

Konečný zůstatek fondu je ve výši 1 594 743,68 Kč.

FOND ODMĚN

V průběhu roku byl fond navýšen o částku 23 500 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2023. Z fondu bylo na základě schválení RHMP čerpáno 117 000 Kč.

Konečný stav FO je 577 161 Kč.

REZERVNÍ FOND

V průběhu roku byl fond navýšen o částku 94 369,52 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2023. V roce 2024 z fondu nebylo čerpáno.

Konečný stav RF je 760 389,26 Kč

FOND INVESTIC

Skutečně převedené finanční prostředky činily 9 884 533,07 Kč. Odpisy hmotného a nehmotného majetku byly ve výši 4 445 603 Kč.

Na základě schváleného požadavku RHMP bylo čerpáno následovně:

- pásová pila	108 829,82 Kč
- proj. dok. – rozšíření kapacity školy	166 900,00 Kč
- dlabací vrtačky 2 ks	84 095,00 Kč
- klimatizace	81 405,00 Kč
- rekonstrukce učeben, kabinetů a sborovny	1 864 219,17 Kč
- sněhová fréza	79 769,00 Kč
- HP SPROUT	96 787,90 Kč
- holdomat	53 724,00 Kč
- revizní lávka pro jednotku odsávání	115 071,00 Kč
- dofinancování výtvarného atelieru	508 615,65 Kč

Z investičních transferů poskytnutých MHMP byly čerpány finanční prostředky na tyto investice:

- multifunkční sportovní hala	4 800 000,00 Kč
- učební pavilon	116 160,00 Kč

Z dánského projektu Centrum bylo použito na vestavbu dílen na Zlíchově a na rekonstrukci atelieru Pod Táborem celkem 311 812,80 Kč. Byla uhrazena návratná finanční výpomoc MHMP ve výši 4 100 000 Kč. Vráceny byly též nedočerpané finanční prostředky z roku 2023 ve výši 4 200,32 Kč. Z fondu investic bylo převedeno do provozu 1 500 000 Kč.

Konečný stav FI je 18 939 972,02 Kč.

8/ Na základě Příkazu ředitelky školy SŠUAŘ č. 6/2024 byla provedena inventarizace majetku. Výsledek majetkové inventury nevykázal žádný rozdíl mezi fyzickým a dokladovým stavem.

9/ Výsledky hospodaření vč. komentářů a rozborových sestav za 1. pololetí 2024 i celý rok 2024 byly v předepsaném termínu a rozsahu předány příslušným útvarům MHMP a ty je odsouhlasily.

VII. Další informace - poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
- podle § 16 a)

počet podaných stížností

Ve školním roce 2024/2025 byla škole podána 1 stížnost. Dne 31. 3. 2025 si stěžovali rodiče žáka ze 2. ročníku oboru UZKK, předmětem stížnosti byl nesprávný postup školy při úrazu žáka. Ředitelka školy postup prošetřila a rodičům odpověděla, k úrazu došlo v důsledku nesprávného technologického postupu a nedodržení pravidel BOZ, tedy vinou žáka. Rodiče se obrátili se stížností na ČŠI, ta stížnost přešetřila a potvrdila stanovisko ředitelky školy o správném postupu.

Škola obdržela několik stížností na svého zaměstnance, tyto stížnosti se ale týkaly jeho podnikatelské činnosti, nikoli práce učitele a zaměstnance školy.

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:
- odst. 1 písm. a)

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škole podána žádná žádost o informace.

- odst. 1 písm. b)

počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2024/2025 bylo podáno 1 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání na střední škole, bylo předáno zřizovateli. Ten potvrdil původní rozhodnutí o nepřijetí, protože odvolání nebylo podáno ve správné lhůtě.

VIII. Opatření v důsledku válečného konfliktu - Ukrajina

Také v tomto školním roce bylo třeba zajistit doučování žáků, a to skupinově i individuálně. Pro vzdělávací komunikaci s žáky škola nadále využívá MS Teams jako pomocnou platformu a úložiště výukových materiálů. Škola opět zajišťovala techniku pro sociálně slabší žáky, pokud o techniku požádali.

Ve školním roce 2024/2025 se na škole vzdělávalo 24 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho 11 Ukrajinců. Žákům byl nabídnut jednak školní kroužek češtiny pro cizince, a jednak kurzy pořádané pověřenými školami i neziskovými organizacemi (Meta). Zájem těchto žáků o češtinu byl ale minimální.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 23. října 2025

Předseda Školské rady: Ondřej Malý

V Praze dne 23. 10. 2025

Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
ředitelka školy