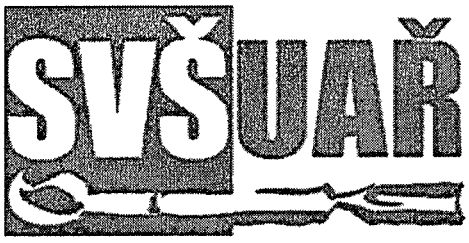

Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná

Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5

příspěvková organizace zřizovaná Hlavním městem Prahou
zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/2026

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název právnické osoby:** **Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná**

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele**, jejich e-mail a telefon
   ředitelka: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
   jana.porvichova@ssuar.cz, 251 115 414
   statutární zástupce: Bc. Jan Petrus
   jan.petrus@ssuar.cz, 251 115 417

3. **Webové stránky právnické osoby:** www.ssuar.cz

4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita**
   (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
   střední škola 650 žáků
   vyšší odborná škola 100 studentů
   školní jídelna 560 strávníků

5. **Obory vzdělání podle školského rejstříku**

škola	kód	název oboru	kapacita	poznámka
SŠ	33-56-H/01	Truhlář	170	
	33-59-H/01	Čalouník	75	
	82-51-H/01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	60	
	82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	150	
	82-51-L/01	Uměleckořemeslné zpracování kovů	64	
	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	120	
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	60	
	82-51-L/501	Umělecké řemeslné práce	60	
	64-41-L/51	Podnikání	70	
	64-41-l/51	Podnikání	180	dálkové studium
VOŠ	82-42-N/10	Konzervace a restaurování užité malby a kresby		
	82-42-N/11	Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva		

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:

Na střední škole ani na vyšší odborné škole nebyly zaváděny ani rušeny obory.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5

Na Výsluní 150/6, Praha 10

Kovářská 2, Praha 9

Pod Táborem 55/3, Praha 9 vlastníkem všech objektů je HM Praha.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola spravuje 4 objekty: Pracoviště Nový Zlíchov 1063/1, Praha 5, kde je prováděn odborný výcvik, je zde také pracoviště ředitelství a útvary provozních a ekonomických činností. Pracoviště školy Na Výsluní 150/6, Praha 10 - objekt Miramare, kde je prováděno teoretické vzdělávání. Pracoviště Kovářská č. 3, Praha 9, kde je také prováděn odborný výcvik. Pracoviště Pod Táborem 3, Praha 9, kde probíhá výuka VOŠ a výuka specializovaných odborných předmětů v laboratořích. Všechny objekty jsou zapsány v katastru nemovitostí, vlastníkem je HMP.

Materiálně technické vybavení odpovídá zaměření školy a jejím finančním možnostem. Nástroje, nářadí, pomůcky i audiovizuální technika pro výuku teoretických předmětů i odborného výcviku žáků jsou průběžně doplňovány a modernizovány. V rámci možností je pedagogickým pracovníkům dokupována nová odborná literatura.

V rámci oprav a údržby objektů byly provedeny následující akce:

Objekt Zlíchov: Byla provedena výměna přívodu užitkové vody a topného potrubí do svářecí školy.

Byly provedeny přípravné práce pro instalaci nové sušičky dřeva – realizace nových přívodů topné vody a elektřiny, vybetonování základové desky. Vlastní instalace a zprovoznění sušičky dřeva proběhne v listopadu letošního roku.

Byly zahájeny práce na projektové dokumentaci pro rekonstrukci střechy. Vlastní rekonstrukce proběhne v roce 2027.

Objekt Miramare: Byl dokončen nový Zahradní pavilon školy. V rámci této stavby vznikly tři nové učebny pro výuku odborných předmětů a dva kabinety pro pedagogy.

Byla uvedena do provozu nová přetlaková hala, která umožní celoroční provoz víceúčelového sportovní hřištěm školy.

Objekt Pod Táborem: Byla provedena kompletní rekonstrukce osvětlení ve strojní dílně. Dále byla pro montáž klimatizačních jednotek ve třech učebnách školy.

Byly zahájeny práce na projektové dokumentaci na přístavbu nového křídla budovy. V rámci této plánované přístavby vzniknou dvě nové odborné učebny, dva kabinety pro pedagogy, prostor pro technologické vybavení a sklady výukového materiálu. Vlastní stavební práce budou zahájeny po získání stavebního povolení, pravděpodobně v roce 2027.

Objekt Kovářská: Byla provedena kompletní rekonstrukce osvětlení v truhlářské odborné učebně.

Byla provedena kompletní výměna technologie kotelny.

9. Školská rada byla ustavena 20. 10. 2005. Pracuje v počtu 6 členů. 2 zástupci pedagogických pracovníků, 1 zástupce za zletilé žáky a 1 zástupce rodičů za nezletilé žáky. Schází se pravidelně 4x do roka, projednává veškeré záležitosti školního života: vzdělávací záměry a jejich realizaci, investiční a projektovou činnost, ekonomické a finanční otázky, výchovně vzdělávací činnost včetně prevence rizikového chování žáků, rozvoj školy. Pro nové funkční období od 1. 1. proběhly v listopadu 2025 volby zástupců pedagogů a zástupců žáků:

Předseda ŠR: Ondřej Malý

členové ŠR za zřizovatele: p. Ondřej Kurz, p. Jiří Krátký

členové ŠR za pedagogy: Mgr. Pavlasová Michaela od 1. 1. 2026, Václav Maňha od 1.1.2026

členové ŠR za rodiče nezletilých žáků a zletilé žáky: Ondřej Malý, Pavel Svoboda od 1. 1. 2026

10. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2025/2026

Výuka ve školním roce 2025/2026 se zaměřovala především na odbornou část vzdělávacího programu. Ve třídách jsou žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří ale odmítají kurzy češtiny. Problémem je tedy porozumění odborné češtině v profesně orientovaném vzdělávání. To vede i ke školní neúspěšnosti takových žáků (začnou se snažit o lepší porozumění češtině až ve chvíli, kdy skutečně pocítí neúspěch – nepostoupí do vyššího ročníku).

Pro žáky s nejrůznějšími problémy v jednotlivých předmětech odborných i všeobecných bylo organizováno doučování, a to formou jednotlivých konzultací s vyučujícími, i formou pravidelného setkávání v doučovacích kroužcích. To napomohlo úspěšnosti ve zvládání výukových povinností.

Výsledky maturit i závěrečných zkoušek ukazují, že cíle školních vzdělávacích programů – připravit odborníka se širokým rozhledem ve studovaném oboru a s praktickými dovednostmi uplatnitelnými na trhu práce – byly splněny.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel školy	zástupce ředitele fyzické osoby celkem	zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
střední škola	1	4	4	78	68,6	0	0	96	85,9
vyšší odborná škola		1	1	12	9,7	5	1,6		

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
střední škola	kvalifikovaných	78	93,98 %
	nekvalifikovaných	5	6,02 %
vyšší odborná škola	kvalifikovaných	12	100 %
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2025	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
96	0	7	21	30	25	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

VOŠ:

Profesní workshopy a semináře	9	Muzejnictví Současná malířská tvorba Památková péče	167	NG Praha, NPÚ Praha, učitel. workshop Polsko-Kielce, Litomyšl-rest. práce

SŠ – odborný výcvik

účastníci	název	pořadatel	termín
1	Učitelství praktického vyučování	Masarykův ústav ČVUT	2025/2026
2	Učitelství praktického vyučování	ČZU- IVP Chuchle	2025/2026

SŠ – teoretické vyučování

počet účastníků	název	pořadatel	termín
5	konference kovářů	Helfštýn	září 25
3	konference restaurátorů	Mladá Boleslav	září 25
1	dějiny umění	Univerzita Karlova	říjen 25 – květen 26
1	křesťanská ikonografie	Univerzita Karlova	říjen 25 – květen 26
1	účetnictví ve výukách na středních školách	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, sro	prosinec 25
1	kreativní myšlení	Dita Olchavová	květen 26
52	duševní hygiena	Ing. Kosová Lucie	srpen 26
52	Lumio – digitální displej		srpen 26
52	první pomoc	Bc. Štemberová	srpen 26
5	program Fusion	Jakub Hrabal	srpen 26
52	Metodika výuky	Mgr.Ing. Porvichová	srpen 26

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	11
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
35	33,6

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	ZAMĚŘENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ	INSTITUCE
Semináře, webináře, školení	Fond kulturních a sociálních služeb	1	Integra centrum
	Školení řidičů, školení BOZP a PO	33	Civop
	Školení VZV	1	Vlastimil Skořepa
	Sociální a nemocenské pojištění	1	Svaz účetních ČR
	Hygienické minimum	1	Centrum vzdělávání a praxe ATIV
	Zpracování přijímacího řízení	1	PaedDr. Pavel Pavelka
	Daně ze závislé činnosti	1	OKsystem
	Odpovědnost školy a jejích zaměstnanců	1	Bakaláři software
	Roční zúčtování	1	RSM Payroll Solutions
	Cestovní náhrady	1	TSM

	Školní matrika	1	Institut postgraduálních studií a věd
	Ginis KDF	1	Gordic
	Flexinovela	1	Anag
	Zabezpečení veřejné budovy	1	Seminaria
	Jednotné měsíční hlášení	1	Delego
	Pracovnělékařské služby	1	Delego
	Nové povinnosti zaměstnavatele	1	Delego
	MS excel	1	Svaz účetních ČR

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	25	546
vyšší odborná škola	6	58

Změny v počtech žáků střední školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	4	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	6	
- sami ukončili vzdělávání:	5	na vlastní rozhodnutí
	3	na výzvu podle § 68 školského zákona
- vyloučeni ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	5	z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy:	3	
- přestoupili na jinou školu:	2	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	2	změna oboru

Změny v počtech studentů vyšší odborné školy v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	2	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	6	na vlastní rozhodnutí
- vyloučeni ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	1	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední škola	2	38

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:	2
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2
- sami ukončili vzdělávání:	5
- vyloučeni ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	4
z toho nebylo povoleno opakování:	0
- přestoupili z jiné školy:	1
- přestoupili na jinou školu:	0
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
střední škola	21,84	7,0
vyšší odborná škola	9,66	6,8

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
střední škola	počet žáků/studentů celkem	0	12	6	0	5	3	0	0	0	8	200	0	0	**234**
	z toho nově přijatí	0	10	6	0	4	2	0	0	0	8	70	0	0	**100**
vyšší odborná škola	celkem	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	**6**
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	**2**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	střední škola	z celkového počtu žáků: 541
z celkového počtu žáků / studentů: **520**	prospělo s vyznamenáním	77
	prospělo	421
	neprospělo	43
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		443
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		85 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		88,9
z toho neomluvených		5,1

škola	vyšší odborná škola	z celkového počtu studentů:**37**
	prospělo s vyznamenáním	7
	neprospělo	2
	opakovalo ročník po přerušení studia	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		35
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		94,95
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		27,85
z toho neomluvených		0

vzdělávání při zaměstnání

škola	střední škola	
z celkového počtu žáků **11**	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		8
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		73 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

Závěrečná zkouška uměleckých oborů:
Písemná část
Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou dne 20. 5. 2026, náhradní termín 2. 9. 2026.
Praktická část
závěrečných zkoušek oborů umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečník proběhla ve dnech 21. 5. – 10. 6. 2026. Náhradní termín 4. 8. – 22. 8. 2026.
Ústní část
závěrečných zkoušek oboru umělecký truhlář, umělecký řezbář a umělecký kovář a zámečník proběhla ve dnech 18. 6. až 19. 6. 2026. Náhradní termín 9. 9. 2026.

Pro praktickou část zkoušky oboru **umělecký kovář** a zámečník bylo zvoleno téma **„Samostatná odborná práce" krbové nářadí.** Tato práce se skládala z předepsané části, jež byla pevně zadána svými rozměry. Výkresy pro tuto práci žáci zhotovili dle zadání samostatné odborné práce. Takto koncipovaná zkouška měla za úkol prověřit schopnost žáků pracovat podle přesného zadání a schopnost uměleckého ztvárnění při dodržení proporcí. Žáci prokázali dobré řemeslné znalosti a návyky.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký řezbář** bylo zvoleno téma **Samostatná odborná práce" „rámeček s rostlinným motivem, kazetová výplň"**. V přípravném týdnu pro závěrečnou zkoušku žáci zhotovili kresby dle zadání a následně provedli modelování. Úkolem zkoušky bylo prověřit schopnost provést řezbu dle zadání a řemeslné dovednosti a návyky. Především na výrobku prováděli hrubé odebírání materiálu a vytvarování hlavních linií a tvarů, jemnější odebírání s vyznačením jasných kontur, dokončení detailů řezby a konečné patinování, provedení základního nátěru a zaleštění šelakovou politurou.

Pro praktickou část zkoušky **umělecký truhlář** bylo zvoleno téma **Samostatná odborná práce" „Selská truhla, šperkovnice Art deco"**. Dokumentaci pro zhotovení výrobku žáci vypracovali v přípravném týdnu. Ta obsahovala technické výkresy s detaily jednotlivých konstrukčních prvků a spojů, kusovník a technologický postup. Jednalo se o provedení práce dle výkresu, konstrukční spoje, inkrustace, a povrchové dokončení šelakovou politurou, nebo olejem s voskem.

Závěrečná zkouška neuměleckých oborů

Písemná část závěrečné zkoušky v letošním roce proběhla elektronickou formou (přes počítač) dne 2. 6. 2026, náhradní termín 2. 9. 2026.
Praktická část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla ve dnech 3. - 5. 6. 2026. Náhradní termín 20. – 22. 8. 2026
Ústní část závěrečných zkoušek oborů truhlář a čalouník proběhla dne 12. - 13. 6. 2026. Náhradní termín 9. 9. 2026.

Pro praktickou část zkoušky oboru **truhlář** byly zvoleny témata **„sedačka s prohnutými luby, zrcadlo se zásuvkou"**. Žáci svoji práci prováděli částečně na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe a v dílnách pracoviště Zlíchov. Výrobek pro ZZ byl vybrán z JZZZ.

Pro praktickou část zkoušky oboru **čalouník** bylo zvoleno téma **„Lehké křesílko"**. I zde žáci svoji práci prováděli na provozech, kde po třetí ročník vykonávali praktickou výchovu pod dozorem a vedením odborníků z praxe. Práce byla vybrána z JZZZ.

Řádný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář	
Počet celkem	21
Prospělo	18
Prospělo s vyznamenáním	1
Neprospělo	2

Obor Čalouník	
Počet celkem	9
Prospělo	6
Prospělo s vyznamenáním	3
Neprospělo	0

Obor Truhlář	
Počet celkem	47
Prospělo	38
Prospělo s vyznamenáním	6
Neprospělo	3

Obor umělecký kovář a zámečník, pasíř	
Počet celkem	10
Prospělo	7
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	3

Náhradní, opravný termín

Obor umělecký truhlář a řezbář	
Počet celkem	4
Prospělo	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	2

Obor umělecký kovář a zámečník, pasíř	
Počet celkem	2
Prospělo	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

Obor Truhlář

Počet celkem	4
Prospělo	4
Prospělo s vyznamenáním	0
Neprospělo	0

škola	střední škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
počet žáků, kteří konali zkoušku			98	
z toho konali zkoušku opakovaně			10	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		S vyznamenáním	10	
		Prospěl	68	
		Neprospěl	2	

škola	střední škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
počet žáků, kteří konali zkoušku			80	8
z toho konali zkoušku opakovaně			3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			6	7
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	11	0
		prospěl	42	5
		neprospěl	30	3

škola	vyšší odborná škola		ABSOLUTORIA	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.
počet studentů, kteří konali zkoušku			10	
z toho konali zkoušku opakovaně			0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	5	
		prospěl	5	
		neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) střední škola

obor	míst	přihlášek	přijatých	volná místa
33-56-H/01 Truhlář	46	105	46	0
33-59-H/01 Čalouník	5	23	5	0
82-51-H/01 Um.kovář	7	19	7	0
82-51-H/02 Um.truhlář a řezbář	21	44	21	0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřev. výroba	24	75	24	0
82-51-L/01 Um. zprac. kovů	7	13	7	0
82-51-L/02 Um. zprac. dřeva	21	41	21	0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřev. výroba – nást.	24	60	24	0
64-41-L/51 Podnikání	28	175	28	0
82-51-L/51 Um. řemeslné práce	24	40	24	0

a) vyšší odborná škola

obor	míst	přihlášek	přijatých	volná místa
82-42-N/10 Konzervace a rest. už. malby a kresby	20	17	17	3
82-42-N/11 Konzervace a rest. předm. ze dřeva	20	15	14	6

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Jazykové problémy žáků s OMJ, které se škola ve spolupráci s rodinami snaží řešit a kompenzovat se daří eliminovat v závislosti na zájmu žáka o vzdělávání; žáci, kteří zájem o obor nemají, ze školy dříve nebo později odcházejí. Ve školním roce 2025/2026 nabídla škola všem žákům s OMJ organizované kurzy češtiny jako cizího jazyka. Ke vzdělávání na škole byli přijati žáci z Ukrajiny, ale také z dalších evropských států; také jim byl nabídnut kurz češtiny pro žáky s OMJ. Na škole v tomto školním roce studovalo celkem 23 žáků s OMJ, různých forem podpory využívali všichni v potřebné míře.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy na škole neexistují, vzhledem k různosti oborů i věkovým rozdílům žáků by nebyly kapacitně naplněny. Žáci s diagnostikovanými dysfunkcemi, žáci ze znevýhodněného prostředí i žáci jiné národnosti byli integrováni v běžných třídách. Při výuce je brán zřetel na jejich zvláštnosti i problémy. S výjimkou dysfunkčních problémů se tito žáci se projevují stejně jako žáci ostatní a případná negativa nejsou významně patrná. Učitelé byli seznámeni s metodami odlišné a individuální práce s žáky se SPU, stanovená pravidla dodržují. Na škole pracuje kvalifikovaný speciální pedagog, po celý školní rok, již od roku 2017 spolupracujeme s psycholožkou a psychoterapeutkou.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů, zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola se snaží využívat potenciál nadaných žáků v rámci každého předmětu. Jednotliví vyučující nadaným žákům zadávají práci nad rámec probírané látky a snaží se je motivovat k účasti na soutěžích, sympoziích a výstavách. Již několik let realizujeme projekt Skanzen, kdy žáci vyjíždějí na opravy památek do terénu pod vedením zkušených učitelů restaurátorů. Jsme organizátory

mezinárodního řezbářského sympozia Zlatý řez, také zde se nadaní žáci účastní. Žáci tak zároveň hrdě reprezentují školu a sbírají zkušenosti úspěchy, které jim mohou být prospěšné v praxi a při hledání zaměstnání.

V rámci podpory podnikavosti žáků se škola každoročně zapojuje do činnosti organizací Junior Achievment a Bridge to Employment.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Také ve školním roce 2025/2026 absolvovali žáci všech oborů v I. ročníku vstupní testy přidané hodnoty, které jsou v rámci autoevaluace prvním krokem k hodnocení „přidané hodnoty" ve vzdělávání. Dílčí výsledky vzdělávání jsou ověřovány systémem prověrek a testů v průběhu celého vzdělávání. Testy PH3 ve třetích ročnících v tomto roce pal ukazují nárůst znalostí žáků.

Testy přidané hodnoty jsou žákům zadávány v I. a ve III. ročníku, následně porovnány a vyhodnocena přidaná hodnota znalostí.

11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2023 vyučuje škola ve všech oborech podle nově revidovaných školních vzdělávacích programů dle požadavků revize výuky informatiky. Kromě revize informatiky byly aktualizovány osnovy odborných předmětů.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučují čtyři cizí jazyky – angličtina, němčina, v dálkovém studiu navíc ruština, na VOŠ je nabízena také ruština a francouzština. Prvotním jazykem je angličtina. Ve školním roce 2025/2026 byla vyučována pouze angličtina, jediný žák nástavbového studia měl individuální výuku němčiny. Každý žák absolvuje povinně výuku jednoho cizího jazyka. Další cizí jazyky jsou buď povinně volitelné (VOŠ) nebo volitelné, případně jsou realizovány formou zájmových kroužků. Již několik let využíváme podpory Metropolitního programu.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Vzdělávací programy Konzervace a restaurování předmětů ze dřeva a Konzervace a restaurování užité malby a kresby byly akreditovány v r. 2023, v obou oborech tak probíhala výuka ve všech ročnících.

IV. Aktivity právnické osoby
- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství, prevence rizikového chování, speciální pedagogika

Výchovné poradenství

V rámci výchovného poradenství probíhaly aktivity dvěma směry. Jednak to byly výchovné komise zaměřené na řešení problémů žáků nejčastěji v oblasti docházky, prospěchu a chování, a dále probíhaly individuálních pohovory zaměřené na konkrétní problémy jednotlivých žáků. Jednání s nezletilými žáky se účastnili jejich zákonní zástupci, vždy byl přítomen třídní učitel, v některých případech též učitel odborného výcviku nebo jeho zástupce. O všech jednáních byly provedeny zápisy.

Výchovná poradkyně školy Ing. Jana Morsteinová poskytuje průběžně metodickou podporu všem učitelům v teoretickém a praktickém vyučování, zvláště třídním učitelům, pomáhá jim aktivně vyhledávat a identifikovat problémy a spolupracuje při jejich řešení. Výchovná poradkyně spolupracuje s vedením školy a pravidelně informuje o proběhlých jednáních a řešených problémech. Aktivně spolupracuje se speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem, stejně jako s úsekem praktického vyučování.

Výchovná jednání

V tomto školním roce se konalo v prvním pololetí 28 jednání (21 VK, 7 IP), ve druhém 31 jednání (23 VK, 8 IP), celkem ve školním roce proběhlo 59 jednání. Jednání probíhala ve škole, iniciovali je třídní

učitelé nebo učitelé ODV, o individuální pohovory v některých případech požádali rodiče nebo zletilí žáci. Jednání vedli výchovní poradci Ing. Jana Morsteinová a Mgr. Petr Bidelnica.

Při individuálních pohovorech se mluvilo zvláště o osobních, zdravotních (často psychických) problémech žáků, studijním neúspěchu nebo sociálních problémech. Výsledkem jednání byla cílená podpora žáka při studiu za účinné spolupráce třídního učitele a poradenských pracovníků školy (výborná spolupráce VP, metodika prevence, speciálního pedagoga a školní psycholožky). V některých případech problémy ústí ve změnu studijního oboru, přerušení studia, přestup na jinou školu či ukončení studia, škola i v těchto případech poskytuje rodičům a žákům poradenskou podporu při volbě nového oboru a praktické informace.

Nejčastěji řešeným problémem na VK bylo záškoláctví, dále kázeňské problémy, slabá pracovní morálka, slabý prospěch a vztahové problémy mezi žáky ve třídě. Ze všech jednání vyplynuly konkrétní závěry, návrhy na výchovná opatření nebo další řešení, s žáky probíhala následná komunikace a kontrola plnění stanovených úkolů. Výchovná komise navrhla celkem 21 DŘŠ, 14 Podmíněných vyloučení a 2 Vyloučení ze studia.

Spolupráce s psychoterapeutem

Práce školní psycholožky se pro nás stala velkou oporou, u některých žáků vidíme postupné výsledky její práce a vysoce je oceňujeme. Na výchovných jednáních jsme v indikovaných případech nabídli žákům a jejich ZZ možnost konzultací u školní psycholožky a ihned po jednání jsme pomohli s prvními kroky při objednání ke konzultacím.

Školní psycholožka byla také požádána o vstupy do tříd, ve kterých se vyskytly problémy mezi žáky. V této aktivitě budeme pokračovat s podporou vedení školy i v dalším školním roce.

Kariérové poradenství

V září proběhly jednodenní interaktivní semináře KP s koncovými ročníky všech tříletých a čtyřletých oborů pod vedením Ing. Mráze, odborníka z praxe. Žáci tyto semináře, stejně jako v minulém školním roce, velmi dobře ohodnotili. Následně byli informováni žáci a rodiče všech koncových ročníků o možnostech individuálního poradenství a podpory při volbě dalšího studia a uplatnění, a to elektronickou formou v systému Bakaláři. Možnost individuálních konzultací v systému Teams v mimopracovní době využilo 15 žáků společně s rodiči, další žáci nebo rodiče konzultovali osobně ve škole nebo telefonicky. Kariérová poradkyně Jana Morsteinová průběžně po celý školní rok informuje žáky koncových ročníků o možnostech dalšího studia a důležitých termínech prostřednictvím krátkých vstupů do tříd.

Prevence negativních jevů

Školní metodik prevence Mgr. Petr Bidelnica.

Na Střední škole a vyšší odborné škole umělecké a řemeslné funguje dobrá spolupráce mezi ŠMP, třídními učiteli, výchovnými poradci, speciálním pedagogem, psycholožkou a vedením školy.

V rámci minimálního preventivního programu se jedná o všeobecnou prevenci. Selektivní prevence (zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování) a indikovaná prevence (zaměřena na jednotlivce, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky a přidal se těmto obvyklým jevům i vandalismus na škole, který jsme aktivně řešili) je prevence individuální, která je řešena v rámci výchovného poradenství, případně návštěvou školního psychologa.

Součástí nespecifické prevence sociálně patologických jevů pro žáky ve škole jsou veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se o aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Uskutečněné aktivity spojené s preventivním programem na škole:

- adaptační kurz – RS Star Line Hrachov, účastnili se žáci 1. ročníků střední školy,
- evaluační dotazníkové šetření po adaptačním kurzu,
- uspořádání Kurzu sociálních kompetencí pro žáky třetích ročníků maturitního studia,
- realizace dotazníkového šetření – výuka a žáci,
- lední hokej a veřejné bruslení (říjen),
- spolupráce se ZŠ – práce v dílnách,
- program „Otevřená škola",
- účast na veletrhu studentských firem JA EXPO
- účast na soutěžích a mimoškolních aktivitách,
- třídnické hodiny – obnova vztahů mezi žáky a vztahy mezi žáky a TU,
- školní turnaj v Košíkové (měsíc prosinec),
- lyžařský výcvik v Peci pod Sněžkou,
- lyžařský zájezd Aprica v Itálii,
- návštěva filmového představení (prosinec, květen),
- exkurze se vzdělávací tématikou,
- účast externích pracovníků na škole ohledně preventivních témat (kyberšikana, atd.),
- organizování Žákovské rady s účastí zvolených zástupců z jednotlivých tříd.
- den prevence (červen) - Kulturně poznávací činnost v Prokopském údolí.

Spolupráce s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním psychologem.

Během celého školního roku spolupracuje ŠMP se jmenovanými kolegy a konzultuje problémové chování žáků, jedná se především o vysokou, případně neomluvenou absenci, vztahové problémy mezi žáky apod.

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedla v letošním roce Mgr. Slaninová (speciální pedagog). Organizovala podpůrné aktivity pro tyto žáky, připravovala individuální úpravy podmínek při maturitních a závěrečných zkouškách a spolupracovala s rodiči znevýhodněných žáků, jakož i s PPP, zejména pak s PPP pro Prahu 5, která zajišťuje pro naše žáky odborná vyšetření.

V závěru školního roku jsme pečovali o 124 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce se Žákovskou radou

S Žákovskou radou v tomto školním roce pracoval Mgr. Petr Bidelnica, metodik prevence. Řešené otázky: školní řád, účast žáků na soutěžích, organizace a zajištění maturitního plesu, péče o pořádek a společný majetek ve škole, návrhy konkrétních řešení při porušení školního řádu – sprejerství atp., informace o výrazných výchovných problémech žáků. Jednání měla neformální ráz, žáci se při nich učí vyjadřovat kriticky, ale bez emocí, své názory. Tato setkávání považujeme za velmi pozitivní pro běžný chod školy.

Práce s pedagogickými pracovníky

Výchovná poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka i psychoterapeutka průběžně poskytují metodickou i konkrétní podporu třídním učitelům a UOV. Obracejí se na ně i rodiče žáků, situace jsou pak konzultovány a řešeny ve spolupráci s TU.

2. <u>Ekologická výchova a environmentální výchova</u>

Ekologická výchova je součástí každodenního života ve škole. Ekologické požadavky jsou součástí školního řádu, běžné organizace vyučovacích hodin i veškerých školních akcí. Žáci pečují nejen o

pracovní prostředí v učebnách, ale také o nejbližší okolí školy (zahradu školy a přilehlý park). Učivo je včleněno do předmětu "Přírodovědný základ" ve všech ŠVP, a dále je vhodně integrováno ve výuce dalších předmětů ve všech ročnících každého oboru.

3. Multikulturní výchova

Teoreticky je součástí především výuky ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Prakticky probíhá již na adaptačním kurzu v I. ročníku, kde žáci zjišťují kulturní odlišnosti spolužáků pocházejících z jiných zemí či z jiných minorit, dále pak ve třídách v běžném školním životě. Na pracovištích odborného výcviku se žáci setkávají s kulturními odlišnostmi v době, kdy školu navštěvují skupiny žáků z partnerských zahraničních škol, kteří v dílnách pracují.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Je součástí výuky a výchovy v teoretických předmětech i praktickém vyučování. Konkrétní příklady možností udržitelného rozvoje jsou prezentovány především v předmětech odborného zaměření každého oboru (úspory materiálů a energií, hospodaření s hodnotami i s časem, kritické myšlení, ...).

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2025/2026 se na začátku měsíce září uskutečnil Adaptační kurz prvních ročníků vedený jako sportovně seznamovací a turistický třídenní pobyt v přírodě. Cílem bylo seznámení žáků, třídních učitelů a učitelů odborného výcviku.
V zimě byly pro žáky zorganizovány dva lyžařské kurzy - jeden tuzemský v Peci pod Sněžkou a druhý zahraniční v rakouských Alpách.
Začátkem června se pro žáky konal poznávací zájezd do Itálie zaměřený na italské kulturní dědictví.
Na konci roku proběhl tradiční Kurz sociálních kompetencí v Peci pod Sněžkou pro 3. ročníky maturitního studia. Jde o umělecko-sportovní kurz.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity pro žáky školy nebo pro pedagogy; nesouvisející s výukou)

Kroužek dějin umění	- 12 žáků, půldenní naučné vycházky a exkurze 2 soboty v měsíci
Doučování angličtiny	- 7 žáků, 1 hodina týdně
Kroužek italštiny	– 5 žáků 1 hodina týdně
Kroužek francouzštiny	– 5 žáků 1 hodina týdně
Kroužek paličkování	– 6 pedagogů 2 hodiny týdně
AI ve výuce	- 6 pedagogů 1 hodina týdně
Příprava na přijímací zkoušky	– 10 studentů 2 hodiny 1x za 2týdny

7. Soutěže, přehlídky a prezentační akce

Střední škola prezentovala své programy na veletrhu vzdělávání Schola Pragensis v listopadu 2025, VOŠ se prezentovala v únoru 2026 na veletrhu vzdělávání Gaudeamus. V průběhu roku se naši žáci zúčastnili soutěže Sollertia v oboru truhlář, a zároveň pořádala tuto soutěž v oboru Kovář, v květnu se žáci zúčastnili kovářské soutěže Dobřívský cvoček, v květnu Celostátní soutěže kování v Jeseníku, v listopadu naše škola pořádala řezbářské sympozium Zlatý řez, v srpnu se učitelé školy zúčastnili prezentační akce kovářů na hradě Helfštýn.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Zahraniční studenti, kteří vykonávají odborné stáže v naší škole, přichází z různých odborných škol v zahraničí – Francie, Německo, Dánsko, Finsko, Polsko. V tomto směru jednak spolupracujeme s agenturou Educo, která stáže zprostředkovává, jednak máme vlastní partnerské školy v zahraničí, se kterými domlouváme studentské výměny. Významnou akcí školy v mezinárodní spolupráci je každoroční Zlatý řez, mezinárodní studentské řezbářské sympozium.

Zájem polské školy v Kielcích o spolupráci s naší školou formou programu Erasmus. Mimo tyto aktivity se škola pravidelně zapojuje do výměnných akcí mezi školami, dochází k prezentacím prací studentů, ale i pracovních workshopů pedagogů. V řešení je rovněž spolupráce s další polskou školou

v Lodži a v Krakowě, polská strana nabízí podobné programy jak pro studenty, tak i pro vzdělávání pedagogů, možnost i delšího pobytu, škola vlastní byt pro tyto účely.

Vyšší odborná škola se zapojila do projektu FIGURAMA, v něm spolupracujeme s univerzitami a vysokými školami z ČR i několika dalších evropských států. Jde především o oblast kresby a figurální kresby, mezinárodní setkávání studentů i pedagogů.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s právnickými a fyzickými osobami, na jejichž pracovištích vykonávají žáci posledních ročníků učebních oborů odborný výcvik. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčila a je každým rokem prohlubována na základě ročních smluv. Ve školním roce 2025/2026 vykonávali naši žáci odborný výcvik na 38 pracovištích.

Spolupráce s podnikateli má pozitivní dopady do těchto oblastí:

- žáci poznají ještě v průběhu počátečního vzdělávání reálný chod firmy
- žáci obdrží za práci odměnu
- žákům s dobrými pracovními výsledky je nabídnuta pracovní smlouva po ukončení vzdělávání a získání výučního listu nebo maturitní zkoušky
- podnikatelé jsou seznamování s chodem školy a obsahem vzdělávání žáků
- podnikatelé pomáhají škole se získáním dalších finančních zdrojů, přispívají svými dary (materiál pro výuku), apod.
- sociální partneři se podílejí na tvorbě a inovacích školních vzdělávacích programů
- někteří podnikatelé jsou členy Umělecké rady školy, podílejí se na tvorbě zadání témat pro maturitní a závěrečné zkoušky, kontrolní a cvičné práce a doporučují další zaměření školy na některé specifické oblasti (výukové softwarové programy apod.)

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení, Asociace vyšších odborných škol a členem Unie školských asociací CZESHA. Škola dlouhodobě spolupracuje se zaměstnavatelskou sférou, je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR a Společenstva kovářů ČR. Škola je také členem umělecké asociace Rudolfinea.

10. Výchova k podnikavosti

Škola je součástí projektu „Studentské firmy" pod organizací Junior Achievement, kde se studenti v rámci předmětu ekonomika snaží reálně podnikat a tím si vyzkoušet teoretické znalosti v praxi. V září 2025 byl zorganizován kurz „Lyžák jinak", intenzívní týdenní běh podnikatelských aktivit pro žáky koncových ročníků.

11. Rada rodičů

je dobrovolným zapsaným spolkem a zároveň poradním orgánem ředitelky školy, členy jsou rodiče žáků. Výbor Rady rodičů se pravidelně schází 3x za školní rok podle aktuální potřeby. Projednává aktuální požadavky v oblasti vzdělávání výchovy žáků. Financuje výukové aktivity žáků mimo školu (vstupné na výstavy a exkurze, poznávací zájezdy, sportovní a lyžařský kurs), přispívá na činnost zájmových kroužků, zaštiťuje maturitní plesy, přispívá na provoz školy (kopírování pro žáky, odborná literatura pro učitele, učební pomůcky, školní knihovna pro žáky).

12. Další vzdělávání realizované školou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborné kurzy	umělecké zpracování dřeva	48	dospělí	ne
Open atelier – kurzy	Grafika	6		

pro veřejnost, kurzy pro seniory	Malba Výtvarná příprava pro talentové zkoušky	6 23	dospělí dospělí dospělí	ne ne ne
Přednášky	Umění a společnost	16	studenti dospělí,	ne ne
	Památková péče	2	studenti	ne
Výtvarný kurz	Spolupráce s AVU, přednášky/zlacení/ Spolupráce s NPÚ Večerní figurální kresba	10 6	studenti Studenti	ne ne

Svářecí škola: V rámci výuky oboru umělecký kovář a zámečník je každoročně pro žáky druhých ročníků zajištěn svářečský kurz ve vlastní svářečské škole. Ve školním roce 2026/202 se konaly dva výukové kurzy.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2025/2026 provedla komplexní hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, jako vynikající vyhodnotila oblasti:

- navýšení počtu žáků, růst naplněnosti školy, aktualizace cílů, priorit, koncepce vzdělávání
- systematickou práci se sociálními partnery, profesní uplatnění žáků, aktualizace výuky
- spolupráci s Radou rodičů, podporu školních a mimoškolních aktivit žáků, knihovnu, relaxační zóny, školní stravování
- organizační strukturu a způsob dělení kompetencí (delegování pravomocí a odpovědnosti)
- způsob vyhodnocování úrovně vzdělávání, kvality práce pedagogů, metodickou podporu učitelů
- efektivní vícezdrojové financování činnosti, pravidelné obnovování a modernizace materiálně technického zázemí
- dodržování pravidel školního řádu
- odpovídající náročnost odborného vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových a profesních kompetencí žáků a studentů, individuální podporu studentů a žáků, účast v odborných soutěžích, zapojení žáků do reálných studentských firem
- profesní autonomie učitelů, funkční systém poradenských služeb, prevence školní neúspěšnosti, nadstandardní podmínky pro rozvoj potenciálu nadaných žáků a studentů
- stabilita průběžných výsledků vzdělávání

Jako oblasti ke zlepšení práce byly vyhodnoceny:

- efektivita metod v části teoretické výuky, především u začínajících učitelů
- minimální práce s textem a informačními zdroji
- menší míra zapojení žáků do evaluace vzdělávacího pokroku (sebereflexe)

Škola nemá samostatně zpracovanou strategii předcházení školní neúspěšnosti.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025/2026 proběhly 3 protokolárně uzavírané kontroly:

- Odbor kontrolních činností MHMP provedl následnou veřejnosprávní finanční kontrolu hospodářského období 2025. Bylo zjištěno, že z nápravných opatření bylo kompletně splněno 20, částečně splněno 7.
- Odbor evropských fondů MHMP provedl následnou kontrolu projektu Modernizace kováren (realizováno v r. 2019 – 2020). Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

1/	**V ý n o s y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost**	**122 047 448,57 Kč**
-	výnosy z prodeje výrobků	216 982,00 Kč
-	výnosy z prodeje služeb	434 059,00 Kč
-	čerpání fondů	434 000,00 Kč
-	finanční výnosy	401 156,33 Kč
-	příspěvek ze státního rozpočtu	120 280 095,28 Kč
-	ostatní výnosy	281 155,96 Kč
-	výnosy z doplňkové činnosti	1 858 318,30 Kč

2/	**N á k l a d y SVŠUAŘ celkem – hlavní činnost**	**122 047 448,57 Kč**
-	spotřeba materiálu	4 129 875,45 Kč
-	energie	4 485 053,04 Kč
-	opravy a udržování	1 638 041,00 Kč
-	cestovné	185 269,60 Kč
-	reprefond	25 895,00 Kč
-	ostatní služby	4 902 445,14 Kč
-	mzdové náklady - vč. OON a odměn za produkt. čin.	72 776 585,00 Kč
-	zákonné odvody a pojištění	24 083 713,00 Kč
-	zákonné soc. náklady a FKSP	1 902 406,53 Kč
-	odpisy	5 171 389,00 Kč
-	náklady z DDHM	1 901 772,43 Kč
-	finanční náklady	1 993,38 Kč
-	ostatní	843 010,00 Kč
-	náklady na doplňkovou činnost	1 116 520,92 Kč

3/ Přepočtený počet zaměstnanců za vykazované období činil 115,22 pracovníků, což představuje 100,44 % stanoveného limitu. Průběžně je doplňován pracovníky na dohody o provedení činnosti a dohody o provedení práce.

4/ Průměrný plat na jednoho pracovníka SVŠUAŘ v roce 2025 činil 51 148 Kč, na dohodách bylo vyplaceno 953 540 Kč.

5/ Čerpání účelových prostředků a dotací:

UZ 91	provoz	28 639 500,00 Kč
UZ 33353	platy	89 179 331,00 Kč
UZ 33092	aktivita	1 059 312,28 Kč
UZ 80	metropolitní program	761 000,00 Kč
UZ 115	adaptace	45 500,00 Kč

6/ Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za vykazované období ve výši 741 797,38 Kč byl schválen a v roce 2026 rozdělen do fondů následovně:

- fond odměn	148 000,00 Kč
- fond rezervní	593 797,38 Kč

7/ Stavy jednotlivých fondů:

FKSP
Tvorba ze základního přídělu ve výši 1 % byla dodržena, čerpání probíhalo v souladu s příkazem ŘŠ a činilo 717 166,00 Kč.
Konečný zůstatek fondu je ve výši 1 401 775,32 Kč.

FOND ODMĚN
V průběhu roku byl fond navýšen o částku 27 000 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2024. Z fondu bylo na základě schválení RHMP čerpáno 434 000 Kč.
Konečný stav FO je 170 161 Kč.

REZERVNÍ FOND
V průběhu roku byl fond navýšen o částku 112 759,71 Kč z přerozděleného hospodářského výsledku DČ roku 2024. V roce 2024 z fondu byly čerpány finanční prostředky pouze na vratku – neuznané náklady projektu Aktivita ve výši 25 273 Kč.
Konečný stav RF je 847 875,97 Kč

FOND INVESTIC
Odpisy hmotného a nehmotného majetku byly ve výši 4 575 937 Kč.

Na základě schváleného požadavku RHMP bylo čerpáno následovně:

- zahradní pavilon – dofinancování	3 370 889,55 Kč
- multifunkční nafukovací hala	176 878,97 Kč
- klimatizace do učeben	1 496 379,65 Kč
- velká formátovací pila	895 400,00 Kč
- studie přístavby Pod Táborem	125 840,00 Kč
- instalace protipožárních klapek v dílnách	167 411,00 Kč
- posouzení havarijního stavu střechy Zlíchov	53 240,00 Kč
- letní zahradní učebna	472 138,50 Kč
- rozšíření elektronického zabezpečovacího systému	154 040,26 Kč
- pořízení interaktivní tabule	499 599,32 Kč

Z investičních transferů poskytnutých MHMP byly čerpány finanční prostředky na tyto investice:

- tři třídy učebního pavilonu	7 883 840,00 Kč.

Z dánského projektu Centrum bylo použito 1 572 740,27 Kč na dofinancování zahradního pavilonu a multifunkční nafukovací haly.
Konečný stav FI je 6 647 511,50 Kč.

8/ Na základě Příkazu ředitelky školy SŠUAŘ č. 12/2025 byla provedena inventarizace majetku. Výsledek majetkové inventury nevykázal žádný rozdíl mezi fyzickým a dokladovým stavem.

9/ Výsledky hospodaření vč. komentářů a rozborových sestav za 1. pololetí 2025 i celý rok 2025 byly v předepsaném termínu a rozsahu předány příslušným útvarům MHMP a ty je odsouhlasily.

VII. Další informace - poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- **podle § 16 a)**

počet podaných stížností

Ve školním roce 2025/2026 byla škole podána 1 stížnost, a to na nevhodné chování učitele ke třídě. Šetřením bylo zjištěno, že se nejedná o nevhodné chování, ale o striktní dodržování požadavků učitele vůči žákům, které některým z žáků vadilo – především těm, kteří je neplnili.

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- **odst. 1 písm. a)**

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Ve školním roce 2025/2026 nebyla škole podána žádná žádost o informace.

- **odst. 1 písm. b)**

počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2025/2026 bylo podáno 1 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání na střední škole, bylo předáno zřizovateli. Ten potvrdil původní rozhodnutí o nepřijetí, protože odvolání nebylo podáno ve správné lhůtě.

VIII. Opatření v důsledku válečného konfliktu - Ukrajina

Také v tomto školním roce bylo třeba zajistit doučování žáků, a to skupinově i individuálně. Pro vzdělávací komunikaci s žáky škola nadále využívá MS Teams jako pomocnou platformu a úložiště výukových materiálů. Škola opět zajišťovala techniku pro sociálně slabší žáky, pokud o techniku požádali. Žákům byl nabídnut jednak školní kroužek češtiny pro cizince, a jednak kurzy pořádané pověřenými školami i neziskovými organizacemi (Meta). Zájem těchto žáků o češtinu byl ale minimální.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 22. října 2026

Předseda Školské rady: Ondřej Kurz .....

V Praze dne 22. 10. 2026

Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
ředitelka školy